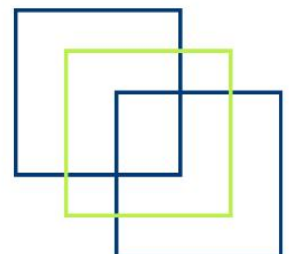


LAPORAN TRACER STUDI DAN KEPUASAN LULUSAN

Program Studi S2 Hukum Islam



Pascasarjana
UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
Tahun 2023



LAPORAN TRACER STUDI DAN KEPUASAN LULUSAN
PROGRAM STUDI S2 HUKUM ISLAM TAHUN 2023



PASCASARJANA UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Program Studi Magister Hukum Islam Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat menyelesaikan *Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Kinerja Lulusan Tahun 2025*. Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi dan tanggung jawab akademik dalam rangka meningkatkan mutu lulusan, ketercukupan kompetensi, serta relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.

Instrumen survei ini dirancang untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan para pengguna lulusan terhadap aspek kompetensi, etika profesional, kemampuan berkomunikasi, penguasaan teknologi informasi, kemampuan kerjasama, dan pengembangan diri lulusan Program Studi Magister Hukum Islam.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pimpinan Pascasarjana, para stakeholder, instansi dan lembaga pengguna lulusan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi sehingga laporan ini tersusun dengan baik. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai dasar peningkatan kualitas akademik, tata kelola, dan pelayanan pendidikan ke depan.

Bukittinggi, Desember 2023

Ka. Prodi



Dr. Helfi, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Landasan Hukum.....	1
D. Metode Pengumpulan Data.....	1
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN.....	2
A. Profil Responden	2
1. Pekerjaan	2
2. Waktu Tunggu Lulusan	2
3. Kesesuaian Bidang Kerja	3
B. Aspek Penilaian dan Indikator Survei	4
C. Rekapitulasi Skor dan Temuan Kepuasan Lulusan.....	5
1. Kurikulum dan Pembelajaran.....	5
2. Kompetensi Dosen.....	7
3. Layanan Akademik.....	9
4. Sarana dan Prasarana.....	10
5. Pengembangan Kompetensi	12
6. Layanan Karies dan Tracer Study	13
BAB III REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT.....	16
A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	16
1. Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja	16
2. Kualitas Proses Pembelajaran.....	16
3. Relevansi Tugas, Proyek, dan Praktikum	16

B. Kompetensi Dosen.....	17
1. Kemampuan Mengajar.....	17
2. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir	17
3. Sikap Profesional & Integritas Dosen	18
C. Layanan Akademik.....	18
1. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat Menyurat).....	18
2. Ketepatan Waktu Layanan & Responsivitas Staf	18
D. Sarana dan Prasarana.....	19
1. Ruang Kelas, Laboratorium, Perpustakaan	19
2. Akses Internet & Fasilitas TI.....	19
E. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa	19
1. Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, dan Pelatihan.....	19
2. Dukungan Kampus terhadap Pengembangan Diri.....	20
F. Layanan Karier dan Tracer Study	20
1. Informasi Lowongan Kerja	20
2. Kesesuaian Kompetensi dengan Pekerjaan.....	20
BAB IV PENUTUP.....	22

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer Study merupakan kegiatan pelacakan jejak alumni yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai transisi lulusan dari dunia pendidikan ke dunia kerja, relevansi kompetensi lulusan, serta masukan untuk peningkatan mutu akademik dan layanan. Kegiatan ini penting dalam rangka pemenuhan standar akreditasi BAN-PT, khususnya terkait **Kinerja Lulusan**. Survei ini dilaksanakan sejak tanggal 15 -20 Desember 2023.

B. Tujuan

1. Mengetahui profil lulusan Prodi Magister Hukum Islam.
2. Mengukur waktu tunggu memperoleh pekerjaan.
3. Mengetahui relevansi pekerjaan dengan bidang ilmu.
4. Mengukur tingkat kepuasan lulusan dan pengguna lulusan.
5. Menjadi dasar evaluasi dan pengembangan kurikulum.

C. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Agama RI tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
3. Peraturan BAN-PT mengenai Instrumen Akreditasi Program Studi
4. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)
5. Dokumen SPMI UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
6. Rencana Strategis Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
7. Pedoman Evaluasi dan Pelaporan Mutu Akademik Pascasarjana

D. Metode Pengumpulan Data

1. Google Form: <https://forms.gle/42jBez4FGKyGgczbA>
2. Koordinasi langsung dengan instansi

BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN

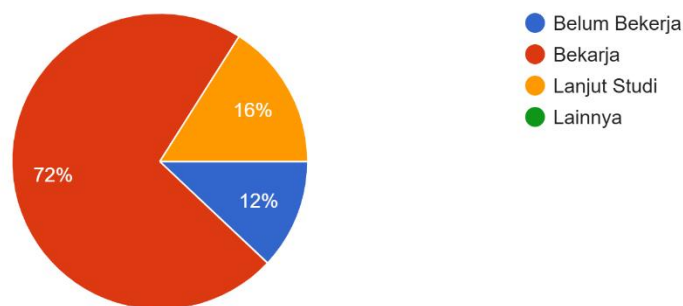
A. Profil Responden

Survei kepuasan lulusan dilakukan terhadap alumni Prodi Magister Hukum Islam dalam rentang lulusan tahun **2023**, dengan total responden **25 orang (78,1%) dari 32 Lulusan**.

1. Pekerjaan

Dari 25 responden yang mengisi kuisioner, 18 orang (72%) telah bekerja, 3 orang (12%) belum bekerja, dan 4 (16%) orang lanjut studi.

Status Kerja Setelah Lulus
25 jawaban



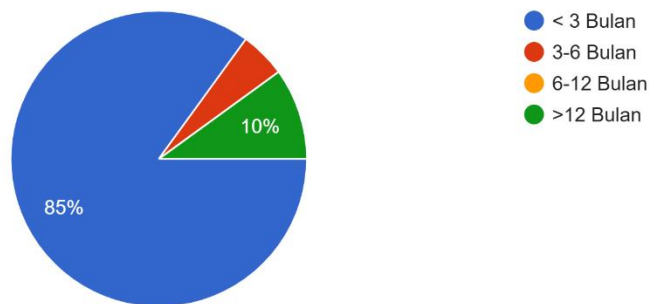
Adapun Instansi tempat bekerja dari lulusan terdiri dari:

- Instansi Pemerintah yang terdiri dari: Mahkamah Agung (Pengadilan Agama), Kementerian Agama,
- Yayasan Pendidikan: Pondok Pesantren
- Instansi Swasta: BPR

2. Waktu Tunggu Lulusan

Dari 25 responden yang telah bekerja, 85% memiliki masa tunggu kurang dari 3 bulan, 5% masa tunggu 3-12 Bulan, dan 10% masa tunggunya lebih dari 12 bulan. Hal ini disebabkan, rata-rata mahasiswa Hukum Islam telah bekerja selama masa pendidikan.

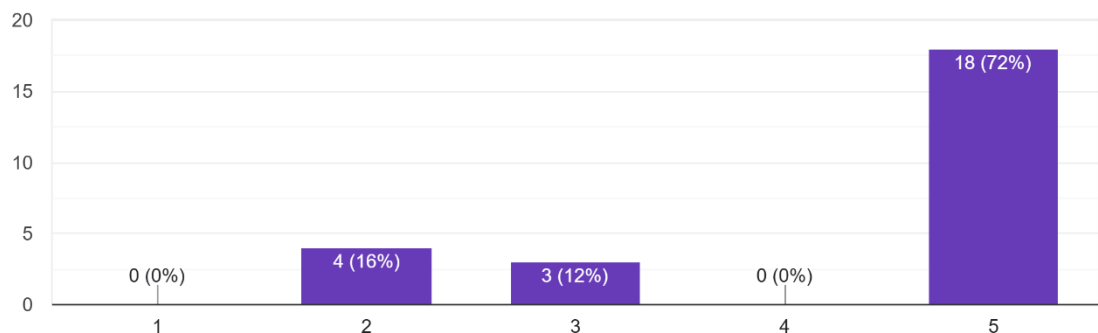
Masa Tunggu
20 jawaban



3. Kesesuaian Bidang Kerja

Hasil survei menunjukkan bahwa 71% sangat sesuai, 12% Cukup sesuai, 21,7% cukup sesuai, dan 16% kurang sesuai.

Kesesuaian kompetensi dengan pekerjaan saat ini
25 jawaban



Secara umum, hasil survei menunjukkan bahwa **mayoritas lulusan merasa kompetensinya sesuai dengan pekerjaan saat ini**. Hal ini terlihat dari:

- **71%** menyatakan **sangat sesuai**,
- **12% + 21,7% (33,7%)** menyatakan **sesuai atau cukup sesuai**,
- **16%** menyatakan **kurang sesuai**.

Data ini menegaskan bahwa kompetensi yang dibangun melalui kurikulum, pembelajaran, dan pengalaman akademik **telah mampu memenuhi kebutuhan mayoritas lulusan dalam dunia kerja**. Kondisi ini mengindikasikan bahwa Kampus/Prodi sudah berada pada arah yang tepat dalam menyiapkan lulusan yang kompeten.

Namun demikian, keberadaan **sekitar 34% lulusan** yang menyatakan kesesuaian hanya “cukup” serta **16% yang kurang sesuai** menunjukkan bahwa masih terdapat **kesenjangan kompetensi** yang perlu menjadi perhatian, terutama pada aspek praktis, teknis, dan kesiapan kerja.

Secara keseluruhan, tingkat kesesuaian kompetensi lulusan tergolong **baik**, tetapi kampus tetap perlu melakukan peningkatan berkelanjutan agar seluruh lulusan benar-benar siap menghadapi dinamika kebutuhan dunia kerja yang terus berubah.

B. Aspek Penilaian dan Indikator Survei

Survei Kepuasan Pengguna Lulusan Tahun 2025 memuat beberapa aspek utama yang dinilai oleh pengguna lulusan untuk menggambarkan kualitas, kompetensi, serta profesionalitas lulusan Program Studi Magister Hukum Islam. Penilaian ini menggunakan skala Likert 1–5 dengan kategori:

- 1 = Sangat Tidak Baik
- 2 = Tidak Baik
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

Adapun aspek dan indikator yang digunakan dalam survei, yaitu:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kompetensi Dosen

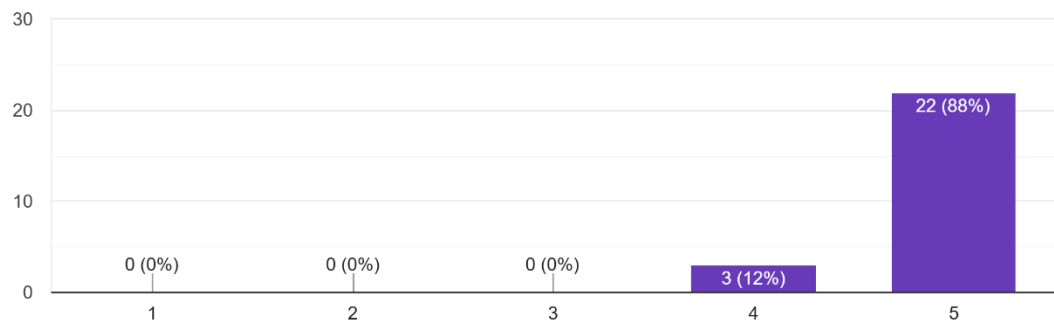
3. Layanan Akademik
4. Sarana dan Prasarana
5. Pengembangan Kompetensi
6. Layanan Karies dan Tracer Study

C. Rekapitulasi Skor dan Temuan Kepuasan Lulusan

1. Kurikulum dan Pembelajaran

- a. Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. 88% responden sangat puas dan 12% puas.

Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja
25 jawaban

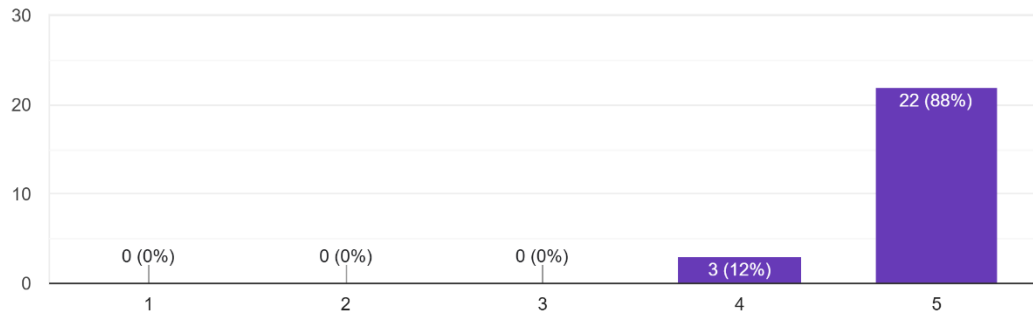


Mayoritas lulusan menyatakan bahwa kurikulum sangat relevan dengan tuntutan profesi dan kebutuhan industri. Tingginya persentase *sangat puas* menunjukkan bahwa struktur kurikulum:

- Mengakomodasi kompetensi praktis dan teoretis,
- Responsif terhadap perkembangan dunia kerja,
- Memberikan bekal yang efektif bagi lulusan untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja.

- b. Kualitas proses pembelajaran. 88% responden sangat puas, 12% puas

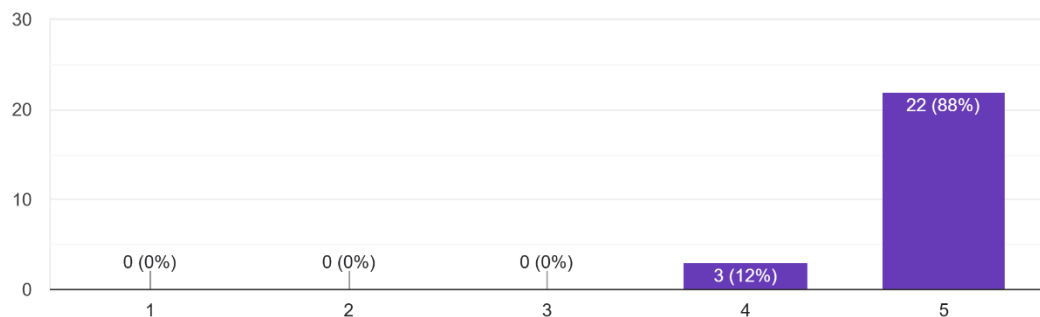
Kualitas proses pembelajaran
25 jawaban



Tingkat kepuasan yang sangat tinggi menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung efektif dan berkualitas. Lulusan menilai bahwa dosen:

- Menyampaikan materi dengan jelas dan sistematis,
 - Menggunakan metode pembelajaran yang menarik,
 - Mengintegrasikan teori dan praktik secara proporsional,
 - Memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan relevan.
- c. Relevansi tugas, proyek, dan praktikum. 88% responden sangat puas dan 12% puas.

Relevansi tugas, proyek, dan praktikum
25 jawaban



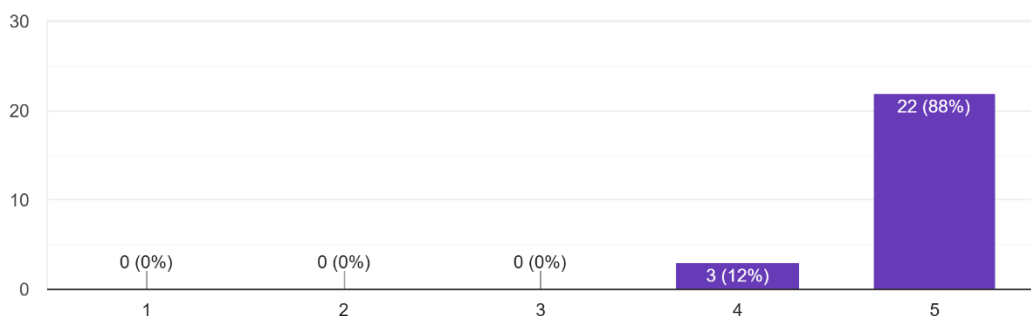
Semua lulusan memberikan penilaian sangat positif terhadap desain tugas, proyek, dan praktikum. Ini mencerminkan bahwa aktivitas pembelajaran telah:

- Mendukung penguasaan kompetensi nyata,
- Berorientasi pada pemecahan masalah,
- Mencerminkan situasi dan kebutuhan pekerjaan yang sesungguhnya,
- Dapat digunakan sebagai bekal profesional bagi lulusan.

2. Kompetensi Dosen

a. Kemampuan Mengajar. 88% responden sangat puas dan 12% puas

Kemampuan mengajar Dosen
25 jawaban



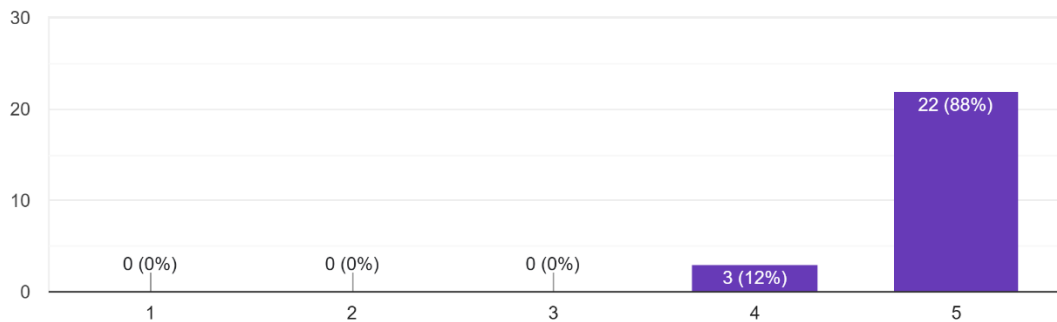
Mayoritas lulusan menilai bahwa dosen memiliki kemampuan mengajar yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen:

- Menguasai materi perkuliahan secara mendalam,
- Menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan mudah dipahami,
- Mampu menciptakan suasana kelas yang interaktif,
- Memberikan penjelasan yang jelas dan relevan terhadap kebutuhan mahasiswa.

- b. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir. 88% responden sangat puas dan 12% puas

Pendampingan akademik & bimbingan tugas akhir

25 jawaban



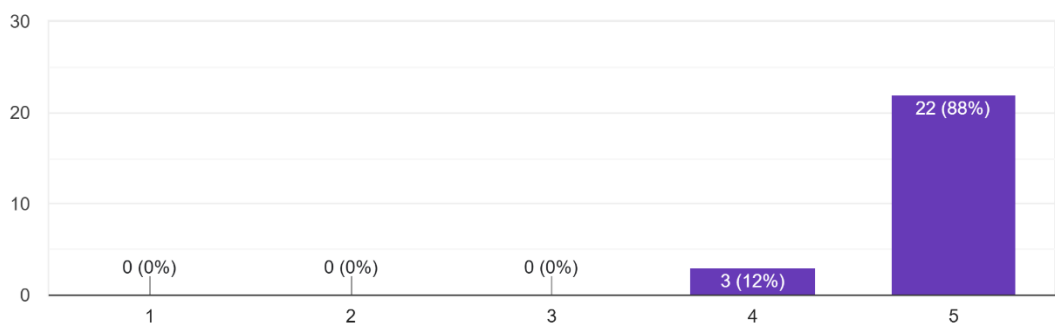
Penilaian ini menunjukkan bahwa proses bimbingan selama penyusunan skripsi/tesis berjalan sangat baik. Lulusan memperoleh:

- Bimbingan yang jelas dan terarah,
- Akses komunikasi yang baik dengan pembimbing,
- Masukan ilmiah yang berkualitas,
- Dukungan yang memadai hingga penyelesaian tugas akhir.

- c. Sikap Profesional & Integritas Dosen. 88% responden sangat puas dan 12% puas

Sikap profesional & integritas dosen

25 jawaban



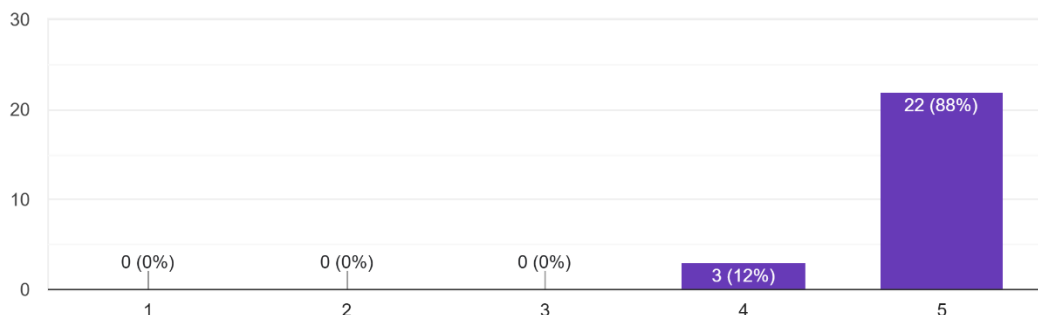
Lulusan menilai bahwa dosen memiliki sikap profesional sangat baik dalam:

- Etika mengajar,
- Ketepatan waktu,
- Objektivitas dalam penilaian,
- Kemampuan memberikan keteladanan akademik,
- Interaksi yang menghargai dan memotivasi mahasiswa.

3. Layanan Akademik

- a. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat-Menyurat). 88% responden sangat puas dan 12% puas

Layanan administrasi akademik (KRS, KHS, surat-menyurat)
25 jawaban



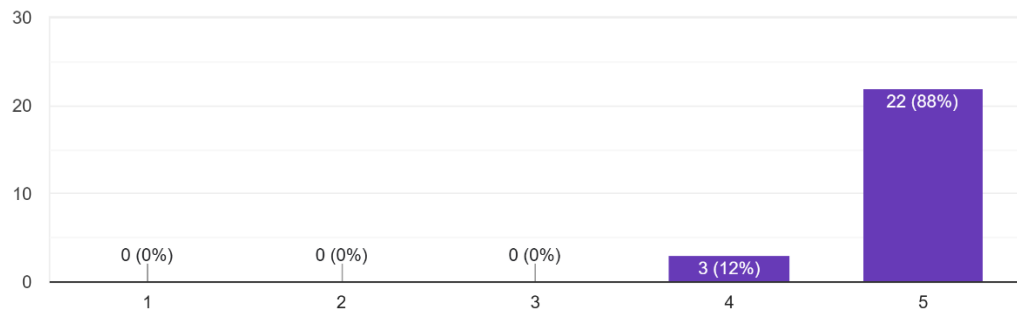
Mayoritas lulusan merasa layanan administrasi berjalan sangat baik, mudah diakses, dan responsif. Hal ini menunjukkan bahwa sistem administrasi sudah:

- Memiliki alur pelayanan yang jelas dan terstandar,
- Memberikan pelayanan cepat dan tepat,
- Menghadirkan staf yang komunikatif dan membantu,
- Mampu menyediakan dokumen akademik (KRS, KHS, surat-menyurat) secara akurat dan tanpa hambatan berarti.

- b. Ketepatan Waktu Layanan Dan Responsivitas Staf. 88% responden sangat puas dan 12% puas

Layanan administrasi akademik (KRS, KHS, surat-menyerurat)

25 jawaban



Persentase ini menunjukkan bahwa staf administrasi dinilai:

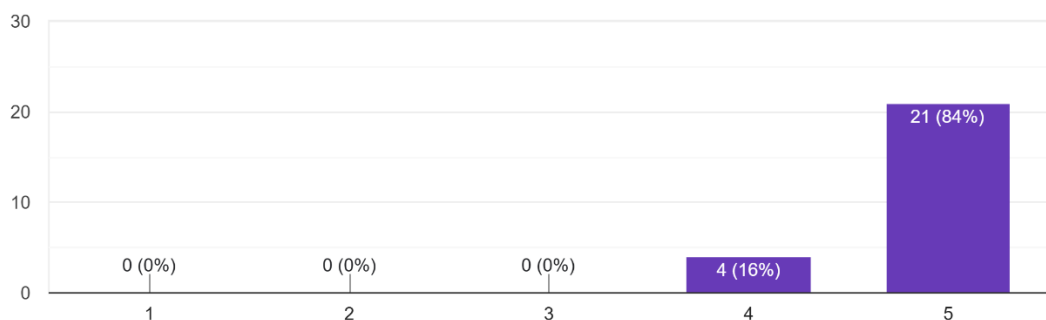
- Tanggap dalam membantu kebutuhan mahasiswa,
- Menyelesaikan layanan tepat waktu,
- Ramah dan profesional dalam memberikan informasi,
- Mampu menjaga konsistensi standar pelayanan

4. Sarana dan Prasarana

- a. Ruang kelas, laboratorium, perpustakaan. 84% responden sangat puas dan 16% puas

Ruang kelas, laboratorium, perpustakaan

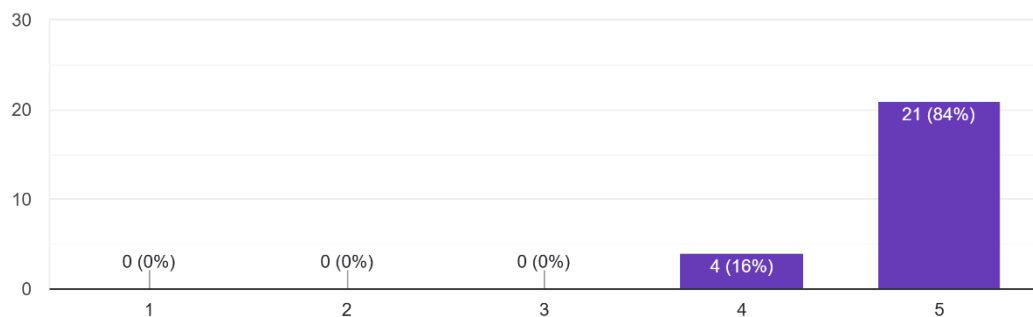
25 jawaban



Mayoritas lulusan menilai sarana fisik kampus dalam kondisi baik dan mendukung proses pembelajaran. Fasilitas ruang kelas, laboratorium, dan perpustakaan dinilai:

- Nyaman dan layak digunakan,
 - Memadai untuk pelaksanaan perkuliahan dan praktikum,
 - Terawat, bersih, dan sesuai dengan standar akademik,
 - Mampu menunjang efektivitas belajar mahasiswa.
- b. Akses internet & fasilitas teknologi informasi. 84% responden sangat puas dan 16% puas.

Akses internet & fasilitas teknologi informasi
25 jawaban



Akses internet serta fasilitas teknologi informasi dinilai sangat membantu proses perkuliahan, terutama:

- Koneksi internet yang relatif stabil,
- Ketersediaan perangkat TI yang mendukung pembelajaran,
- Pemanfaatan platform digital dalam administrasi dan akademik.

Meskipun tingkat kepuasan tinggi, masih terdapat 16% responden yang hanya “puas”, menunjukkan kebutuhan untuk:

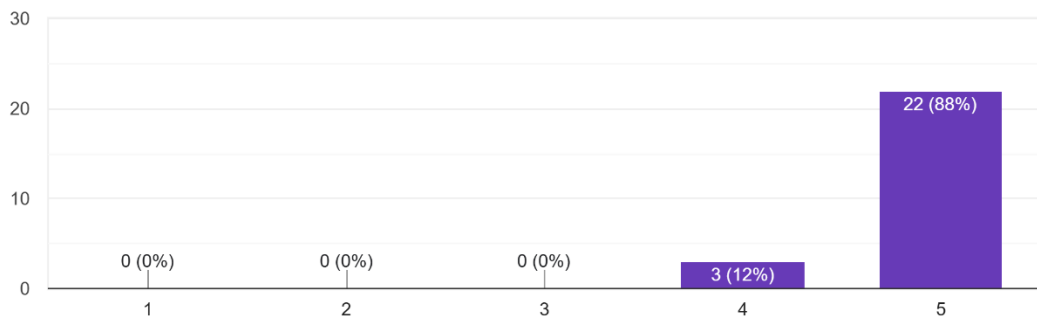
- Memperkuat koneksi internet di seluruh area kampus,
- Menambah bandwidth,
- Meningkatkan jumlah atau kualitas perangkat teknologi,

- Mengoptimalkan sistem e-learning dan layanan digital.

5. Pengembangan Kompetensi

- Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, Dll. 88% responden sangat puas dan 12% puas

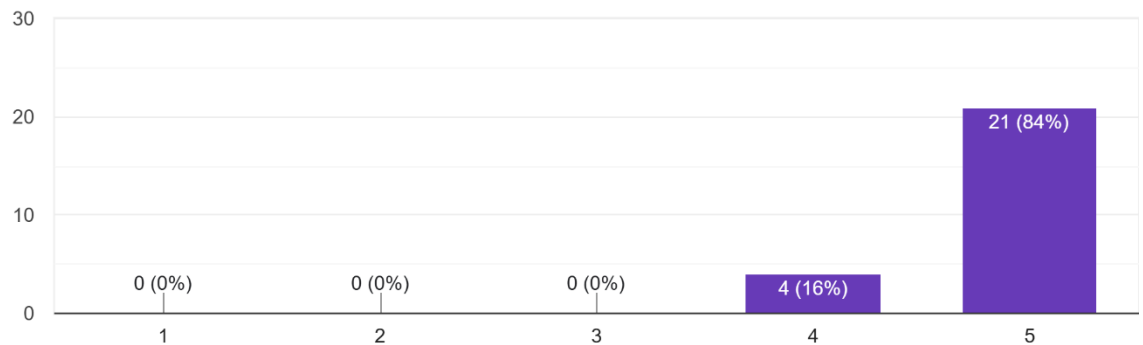
Kesempatan mengikuti seminar, workshop, dan lainnya
25 jawaban



Hampir semua lulusan merasa sangat puas terhadap kesempatan yang diberikan kampus untuk mengikuti seminar, workshop, konferensi, pelatihan, dan kegiatan akademik lainnya. Proporsi “sangat puas” yang mencapai **88%** menunjukkan bahwa kampus telah secara efektif menyediakan akses yang luas dan berkualitas terhadap kegiatan pengembangan kompetensi. Tidak adanya responden yang merasa kurang puas menandakan layanan ini berjalan **sangat optimal** dan mampu memenuhi kebutuhan aktual mahasiswa dalam meningkatkan wawasan serta keterampilan profesional.

- Dukungan Kampus Terhadap Pengembangan Diri. 84% responden sangat puas dan 16% puas

Dukungan kampus terhadap pengembangan diri
25 jawaban



Mayoritas lulusan menilai bahwa kampus memberikan dukungan yang baik dalam pengembangan diri, baik berupa fasilitas, bimbingan, akses informasi, maupun kesempatan kegiatan yang memperkuat soft skills dan hard skills. Dengan **84% sangat puas** dan **tidak ada responden yang menilai negatif**, dapat dinyatakan bahwa:

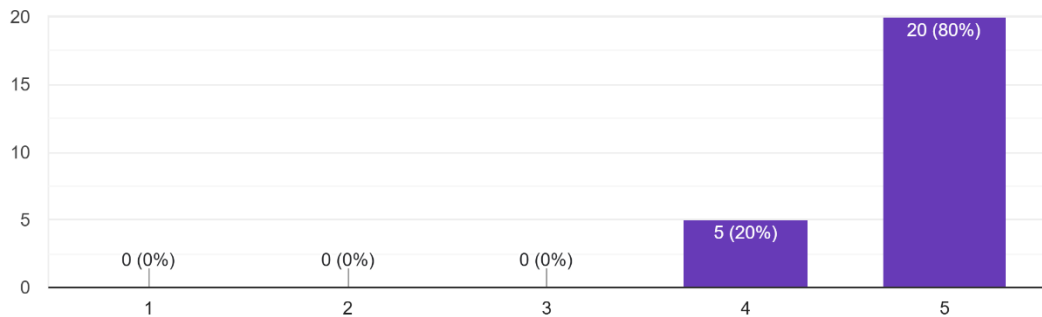
- Sistem dukungan pengembangan diri mahasiswa berada pada **kategori sangat baik**.
- Kampus menyediakan lingkungan yang kondusif untuk pertumbuhan intelektual, emosional, dan profesional mahasiswa.
- Tingginya tingkat kepuasan ini juga menjadi indikator bahwa program-program pengembangan diri relevan dengan kebutuhan mahasiswa di era kompetitif saat ini.

6. Layanan Karies dan Tracer Study

- a. Informasi Lowongan Kerja Dari Kampus. 80% responden sangat puas dan 20% puas

Informasi lowongan kerja dari kampus

25 jawaban



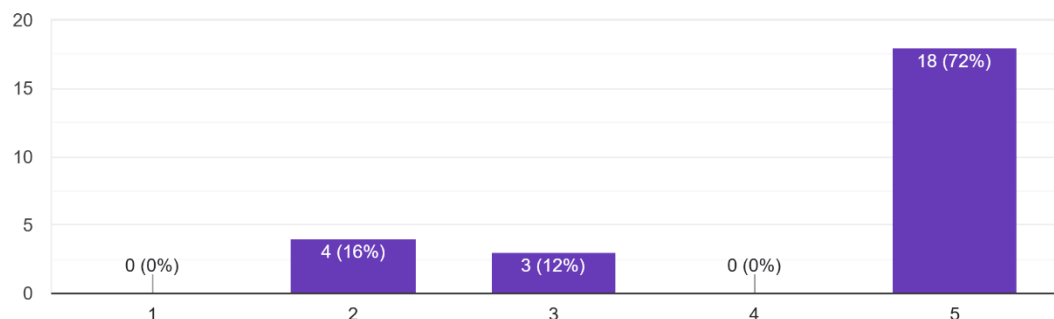
Tingkat kepuasan lulusan terhadap informasi lowongan kerja yang disediakan kampus berada pada kategori **sangat tinggi**. Mayoritas lulusan merasa bahwa kampus:

- Menyediakan informasi lowongan kerja secara **aktif, relevan, dan mudah diakses**
- Memiliki jaringan kerja sama dengan berbagai pihak yang mendukung penyerapan lulusan
- Menyampaikan informasi melalui kanal yang efektif (media sosial, website, grup WhatsApp, atau career center)

b. Kesesuaian Kompetensi Dengan Pekerjaan Saat Ini. 72% sangat sesuai, 12% cukup sesuai, dan 16% kurang sesuai.

Kesesuaian kompetensi dengan pekerjaan saat ini

25 jawaban



Tingkat kesesuaian antara kompetensi yang dipelajari selama kuliah dengan pekerjaan saat ini dinilai **cukup tinggi**, terlihat dari:

- Sebanyak **72% lulusan menyatakan sangat sesuai**, yang berarti kurikulum, pembelajaran, dan keterampilan yang dikembangkan selama perkuliahan relevan dengan tuntutan dunia kerja.
- **12% menyatakan cukup sesuai**, menunjukkan bahwa meskipun relevan, masih terdapat area kompetensi yang perlu diperkuat untuk mencapai kesesuaian penuh dengan pekerjaan.
- **16% menyatakan kurang sesuai**, yang mengindikasikan adanya kelompok lulusan yang bekerja di bidang yang tidak sepenuhnya sejalan dengan kompetensi program studi, atau adanya gap kompetensi tertentu yang perlu dijembatani.

BAB III REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

A. Kurikulum dan Pembelajaran

1. Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja

a. Rekomendasi:

- 1) Menyelenggarakan workshop curriculum development dengan melibatkan alumni, pengguna lulusan, dan pakar.
- 2) Mengembangkan mata kuliah/materi baru terkait kompetensi digital, analitik, serta soft skills karier.
- 3) Meningkatkan kerja sama antar kampus, pasca dan prosi, kolaborasi riset dan pengabdian

b. Tindak Lanjut:

- 1) Mengadakan *review* kurikulum tahunan dengan melibatkan alumni dan pengguna lulusan.
- 2) Menjalin kemitraan dengan institusi pemerintah/industri untuk penyelarasan kompetensi.
- 3) Memperluas kegiatan magang, *project-based learning*, dan kolaborasi riset terapan.

2. Kualitas Proses Pembelajaran

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan variasi metode pembelajaran: diskusi kritis, simulasi, praktik, case method, dan problem solving.
- 2) Memperluas penggunaan teknologi pembelajaran (LMS, video learning, AI-based tools).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Pelatihan peningkatan kompetensi pedagogik bagi dosen.
- 2) Penyusunan standar proses pembelajaran (RPS, rubrik penilaian, standar interaksi kelas).
- 3) Monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester.

3. Relevansi Tugas, Proyek, dan Praktikum

a. Rekomendasi:

- 1) Memastikan setiap tugas dan proyek memiliki relevansi langsung dengan standar kompetensi lulusan.
- 2) Memperkuat unsur proyek terapan berbasis riset atau kebutuhan stakeholder.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Merancang “Template Standar Tugas” yang mengikat kesesuaian dengan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan).
- 2) Kolaborasi tugas proyek dengan instansi mitra (field project).

B. Kompetensi Dosen

1. Kemampuan Mengajar

a. Rekomendasi:

- 1) Mendorong dosen mengikuti pelatihan pedagogik lanjutan (PEKERTI/AA, microteaching, digital teaching).
- 2) Optimalisasi teknik mengajar aktif (active learning, flipped classroom).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Program Teaching Improvement berbasis evaluasi mahasiswa.
- 2) Peer-review antar dosen untuk peningkatan mutu pengajaran.

2. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan sistem bimbingan berbasis jadwal terstruktur.
- 2) Optimalisasi platform digital untuk bimbingan (Google Classroom, e-bimbingan kampus).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menetapkan SOP bimbingan tugas akhir (durasi, jumlah pertemuan, respon maksimal pembimbing).

- 2) Monitoring oleh program studi terhadap progres bimbingan mahasiswa.

3. Sikap Profesional & Integritas Dosen

a. Rekomendasi:

- 1) Konsistensi implementasi kode etik akademik.
- 2) Peningkatan budaya pelayanan prima (academic service excellence).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Pelatihan integritas dan etika profesi untuk seluruh dosen.
- 2) Evaluasi kinerja dosen berbasis rubrik profesionalitas.

C. Layanan Akademik

1. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat Menyurat)

a. Rekomendasi:

- 1) Digitalisasi menyeluruh untuk layanan KRS/KHS dan surat-menysurat.
- 2) Peningkatan kapasitas staf pelayanan.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Penyediaan helpdesk layanan akademik.
- 2) Pembuatan SOP layanan administrasi yang lebih jelas dan transparan.

2. Ketepatan Waktu Layanan & Responsivitas Staf

a. Rekomendasi:

- 1) Peningkatan budaya pelayanan cepat, tepat dan profesional.
- 2) Penguatan komunikasi layanan melalui multi-platform (website, WA center, email).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menyusun standar waktu layanan (Service Level Agreement).
- 2) Pelatihan customer service untuk staf administrasi.

D. Sarana dan Prasarana

1. Ruang Kelas, Laboratorium, Perpustakaan

a. Rekomendasi:

- 1) Peremajaan peralatan dan fasilitas belajar.
- 2) Peningkatan kenyamanan dan penataan ruang pembelajaran.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Audit sarpras setiap tahun.
- 2) Penambahan fasilitas pendukung seperti, In focus, dan ruang diskusi.

2. Akses Internet & Fasilitas TI

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan bandwidth dan jangkauan Wi-Fi ke seluruh area kampus.
- 2) Menambah perangkat TI dan memperbarui hardware/software lama.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Kerja sama dengan provider internet untuk kestabilan koneksi.
- 2) Pengembangan sistem e-learning kampus berbasis LMS modern.

E. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa

1. Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, dan Pelatihan

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan nasional dan internasional berbasis akademik dan keahlian profesional.

- 2) Memberikan subsidi atau beasiswa seminar bagi mahasiswa berprestasi

b. Tindak Lanjut:

- 1) Penyusunan kalender kegiatan ilmiah per semester.
- 2) Kolaborasi dengan mitra industri dan kampus lain.

2. Dukungan Kampus terhadap Pengembangan Diri

a. Rekomendasi:

- 1) Memperkuat program soft skills training, leadership, dan literasi digital.
- 2) Memperluas kegiatan mentoring karier dan coaching mahasiswa.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Membentuk “Pusat Pengembangan Karier dan Kompetensi Mahasiswa”.
- 2) Pelatihan intensif tentang komunikasi profesional, riset, dan kewirausahaan.

F. Layanan Karier dan Tracer Study

1. Informasi Lowongan Kerja

a. Rekomendasi:

- 1) Mengoptimalkan Career Center kampus.
- 2) Memperbanyak MoU penyerapan lulusan dengan instansi pemerintah dan swasta.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Pembuatan portal karier digital.
- 2) Update lowongan kerja setiap minggu melalui kanal resmi.

2. Kesesuaian Kompetensi dengan Pekerjaan

a. Rekomendasi:

- 1) Penguatan kurikulum berbasis kompetensi industri (industry-based curriculum).
- 2) Penambahan mata kuliah/applications skills yang dibutuhkan pasar kerja (digital tools, analisis, manajerial).

b. Tindak Lanjut:

- 1) Focus Group Discussion (FGD) dengan pengguna lulusan untuk memetakan gap kompetensi.
- 2) Workshop peningkatan keterampilan praktis bagi mahasiswa tingkat akhir.

BAB IV PENUTUP

Hasil survei secara keseluruhan menunjukkan bahwa tingkat kepuasan lulusan berada pada kategori **sangat tinggi**, dengan **rata-rata 86,7% responden menyatakan sangat puas** dan **13,3% menyatakan puas** terhadap seluruh aspek layanan akademik, pembelajaran, dosen, sarana prasarana, serta dukungan pengembangan diri yang diberikan oleh program studi dan institusi. Temuan ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pendidikan telah berjalan dengan sangat baik, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan lulusan.

Kurikulum, proses pembelajaran, kualitas dosen, layanan administrasi, serta kesempatan pengembangan diri dinilai sangat memuaskan oleh mayoritas responden. Sarana prasarana, akses internet, serta dukungan informasi karier juga berada pada kategori sangat baik meskipun masih memiliki ruang peningkatan kecil pada aspek tertentu. Sementara itu, tingkat **kesesuaian kompetensi lulusan dengan pekerjaan sebesar 72% sangat sesuai**, menunjukkan bahwa kompetensi akademik yang diberikan relevan dan dapat diterapkan dalam dunia kerja.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menegaskan bahwa institusi telah berhasil memberikan layanan pendidikan yang berkualitas tinggi dan berdampak positif bagi lulusan, serta menunjukkan komitmen yang kuat

Demikian laporan ini disusun, semoga memberikan manfaat bagi pengembangan mutu pendidikan Program Studi Magister Hukum Islam ke depan.