

LAPORAN TRACER STUDI DAN KEPUASAN LULUSAN

Program Studi S2 Hukum Islam



Pascasarjana
UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittnggi
Tahun 2022

**LAPORAN TRACER STUDI DAN KEPUASAN LULUSAN
PROGRAM STUDI S2 HUKUM ISLAM TAHUN 2022**



**PASCASARJANA UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Program Studi Magister Hukum Islam Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat menyelesaikan *Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Kinerja Lulusan Tahun 2025*. Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi dan tanggung jawab akademik dalam rangka meningkatkan mutu lulusan, ketercukupan kompetensi, serta relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.

Instrumen survei ini dirancang untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan para pengguna lulusan terhadap aspek kompetensi, etika profesional, kemampuan berkomunikasi, penguasaan teknologi informasi, kemampuan kerjasama, dan pengembangan diri lulusan Program Studi Magister Hukum Islam.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pimpinan Pascasarjana, para stakeholder, instansi dan lembaga pengguna lulusan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi sehingga laporan ini tersusun dengan baik. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai dasar peningkatan kualitas akademik, tata kelola, dan pelayanan pendidikan ke depan.

Bukittinggi, Desember 2022

Ka. Prodi



Dr. Helfi, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Landasan Hukum.....	1
D. Metode Pengumpulan Data.....	1
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN.....	2
A. Profil Responden	2
1. Pekerjaan	2
2. Waktu Tunggu Lulusan	2
3. Kesesuaian Bidang Kerja	3
B. Aspek Penilaian dan Indikator Survei	4
C. Rekapitulasi Skor dan Temuan Kepuasan Lulusan.....	4
1. Kurikulum dan Pembelajaran.....	4
2. Kompetensi Dosen.....	7
3. Layanan Akademik.....	8
4. Sarana dan Prasarana.....	9
5. Pengembangan Kompetensi	11
6. Layanan Karies dan Tracer Study	12
BAB III REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT.....	14
A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	14
1. Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja	14
2. Kualitas Proses Pembelajaran.....	14
3. Relevansi Tugas, Proyek, dan Praktikum	15
B. Kompetensi Dosen.....	15
1. Kemampuan Mengajar.....	15
2. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir	15
3. Sikap Profesional & Integritas Dosen	16
C. Layanan Akademik.....	16
1. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat Menyurat)	16
2. Ketepatan Waktu Layanan & Responsivitas Staf.....	16

D. Sarana dan Prasarana.....	17
1. Ruang Kelas, Laboratorium, Perpustakaan	17
2. Akses Internet & Fasilitas TI.....	17
E. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa	17
1. Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, dan Pelatihan.....	18
2. Dukungan Kampus terhadap Pengembangan Diri.....	18
F. Layanan Karier dan Tracer Study	18
1. Informasi Lowongan Kerja	18
2. Kesesuaian Kompetensi dengan Pekerjaan.....	19
BAB IV PENUTUP.....	20

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer Study merupakan kegiatan pelacakan jejak alumni yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai transisi lulusan dari dunia pendidikan ke dunia kerja, relevansi kompetensi lulusan, serta masukan untuk peningkatan mutu akademik dan layanan. Kegiatan ini penting dalam rangka pemenuhan standar akreditasi BAN-PT, khususnya terkait **Kinerja Lulusan**.

B. Tujuan

1. Mengetahui profil lulusan Prodi Magister Hukum Islam.
2. Mengukur waktu tunggu memperoleh pekerjaan.
3. Mengetahui relevansi pekerjaan dengan bidang ilmu.
4. Mengukur tingkat kepuasan lulusan dan pengguna lulusan.
5. Menjadi dasar evaluasi dan pengembangan kurikulum.

C. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Agama RI tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
3. Peraturan BAN-PT mengenai Instrumen Akreditasi Program Studi
4. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)
5. Dokumen SPMI UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
6. Rencana Strategis Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
7. Pedoman Evaluasi dan Pelaporan Mutu Akademik Pascasarjana

D. Metode Pengumpulan Data

1. Google Form: <https://forms.gle/FU5jg4F4s9KQmMbGA>
2. Koordinasi langsung dengan instansi

BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN

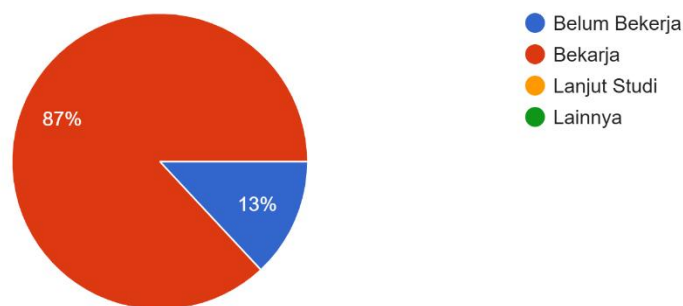
A. Profil Responden

Survei kepuasan lulusan dilakukan terhadap alumni Prodi Magister Hukum Islam dalam rentang lulusan tahun **2022**, dengan total responden **23 orang (76,6%) dari 30 Lulusan**.

1. Pekerjaan

Dari 23 responden yang mengisi kuisioner, 20 orang (87%) telah bekerja dan 3 orang (13%) belum bekerja.

Status Kerja Setelah Lulus
23 jawaban



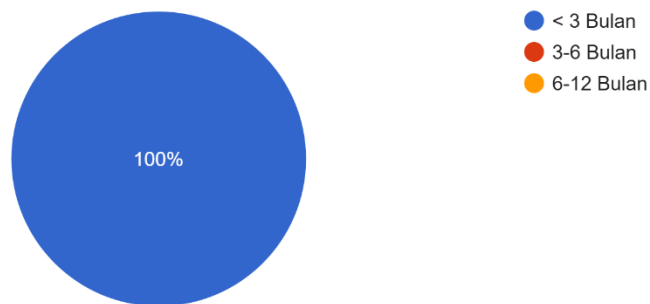
Adapun Instansi tempat bekerja dari lulusan terdiri dari:

- a. Instansi Pemerintah yang terdiri dari: Kemenhumkan, Mahkamah Agung (Pengadilan Agama), Kementerian Agama, Kepolisian
- b. Yayasan: Pondok Pesantren

2. Waktu Tunggu Lulusan

Dari 20 responden yang telah bekerja, semuanya memiliki masa tunggu kurang dari 3 bulan. Hal ini disebabkan, rata-rata mahasiswa Hukum Islam telah bekerja selama masa perkuliahan.

Masa Tunggu
20 jawaban

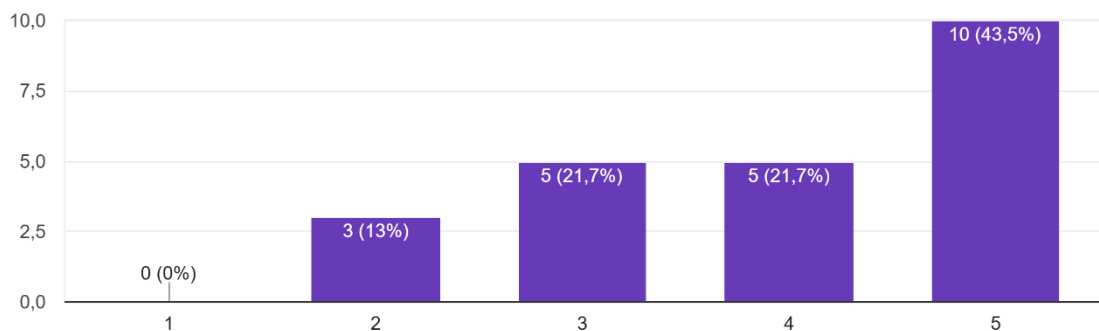


Sedangkan 3 responden belum bekerja, sehingga mas tunggu lulusannya tidak diisinya. Namun bisa diasumsikan masa tunggu adalah 6-12 bulan.

3. Kesesuaian Bidang Kerja

Hasil survei menunjukkan bahwa 43,5% sangat sesuai, 21,7% sesuai, 21,7% cukup sesuai, dan 23% kurang sesuai.

Kesesuaian kompetensi dengan pekerjaan saat ini
23 jawaban



Secara umum, **lulusan Prodi Hukum Islam memiliki tingkat kesesuaian kompetensi yang baik dengan pekerjaan**. Program studi berhasil menyiapkan sebagian besar alumni dengan kemampuan yang relevan, baik secara teoritis maupun praktis.

Namun masih terdapat sekitar **34,7%** responden (skor 2 dan 3) yang merasakan kesesuaian kompetensi belum optimal, sehingga diperlukan evaluasi untuk:

- Meningkatkan praktik lapangan,
- Penguatan soft skills,
- Integrasi kurikulum yang lebih responsif terhadap kebutuhan dunia kerja.

B. Aspek Penilaian dan Indikator Survei

Survei Kepuasan Pengguna Lulusan Tahun 2025 memuat beberapa aspek utama yang dinilai oleh pengguna lulusan untuk menggambarkan kualitas, kompetensi, serta profesionalitas lulusan Program Studi Magister Hukum Islam. Penilaian ini menggunakan skala Likert 1–5 dengan kategori:

- 1 = Sangat Tidak Baik
- 2 = Tidak Baik
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

Adapun aspek dan indikator yang digunakan dalam survei, yaitu:

1. Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kompetensi Dosen
3. Layanan Akademik
4. Sarana dan Prasarana
5. Pengembangan Kompetensi
6. Layanan Karies dan Tracer Study

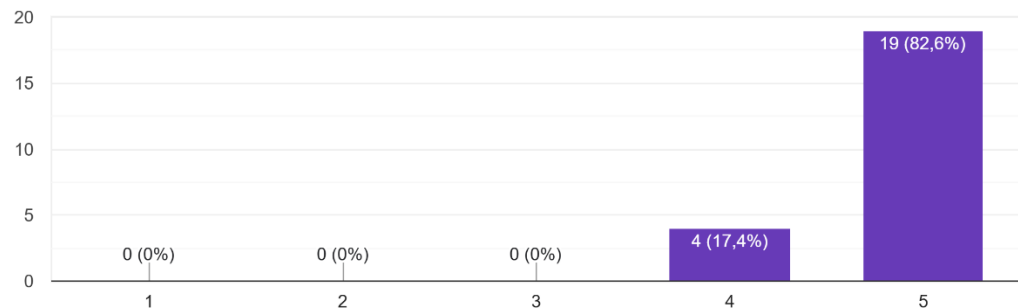
C. Rekapitulasi Skor dan Temuan Kepuasan Lulusan

1. Kurikulum dan Pembelajaran

- a. Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. 82,6% responden sangat puas dan 17,4% puas.

Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja

23 jawaban



Mayoritas lulusan menilai kurikulum **sangat relevan** dengan kebutuhan dunia kerja. Tingginya tingkat “sangat puas” menunjukkan bahwa kurikulum sudah:

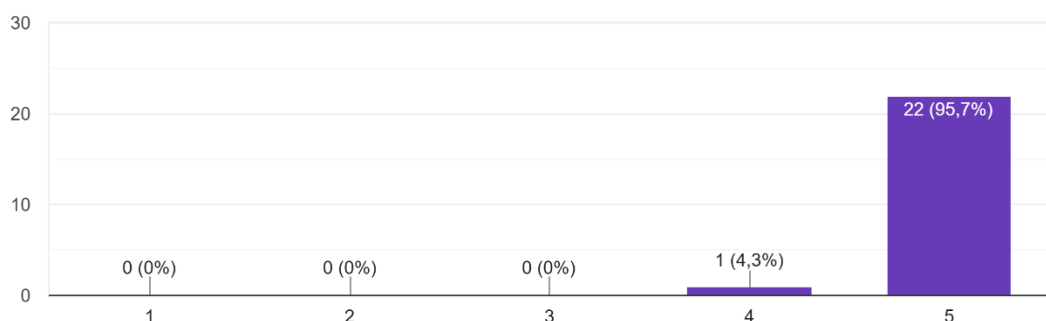
- Mengakomodasi kompetensi praktis dan teoritis
- Mengikuti perkembangan keilmuan dan pasar kerja

Tidak adanya penilaian “cukup”, “kurang”, atau “sangat kurang” menegaskan bahwa kurikulum benar-benar dirasakan tepat guna dan mendukung pekerjaan lulusan.

- b. Kualitas proses pembelajaran. 95,7% responden sangat puas, 4,3% puas

Kualitas proses pembelajaran

23 jawaban



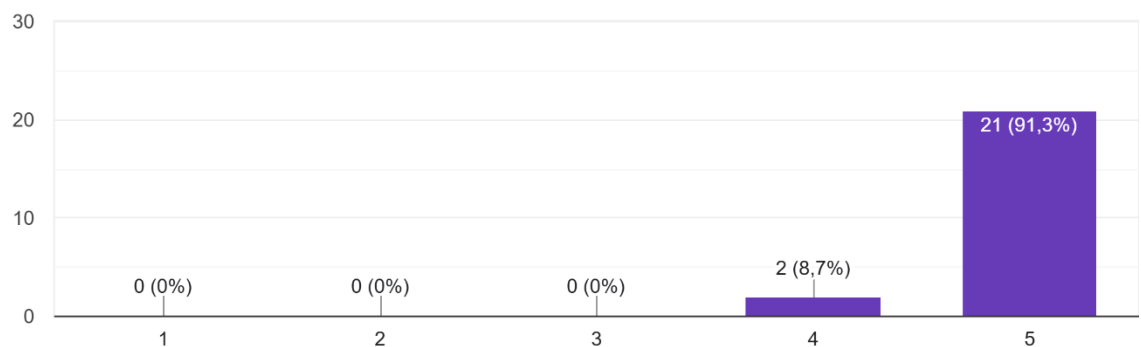
Penilaian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan **sangat efektif**. Lulusan merasa bahwa dosen:

- Mengajar dengan metode yang menarik dan jelas
- Memberikan pengalaman belajar yang bermakna
- Mampu mengintegrasikan teori dan praktik
- Memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai

Persentase “sangat puas” yang mendekati sempurna menunjukkan bahwa mutu pembelajaran menjadi salah satu kekuatan utama program studi.

- c. Relevansi tugas, proyek, dan praktikum. 91,3% responden sangat puas dan 8,7% puas.

Relevansi tugas, proyek, dan praktikum
23 jawaban



Tingginya persentase kepuasan menunjukkan bahwa tugas, proyek, dan praktikum yang diberikan telah:

- Mendukung penguasaan kompetensi nyata
- Berorientasi pada problem solving dan studi kasus
- Sesuai dengan dunia kerja dan kebutuhan profesi
- Memberikan pengalaman praktik yang bermakna

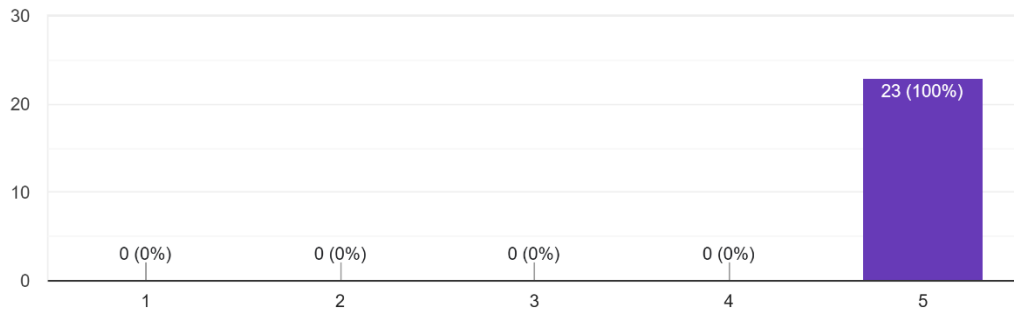
Tidak adanya respon negatif menandakan bahwa desain tugas dan praktikum sudah tepat sasaran dalam meningkatkan kemampuan lulusan.

2. Kompetensi Dosen

a. Kemampuan Mengajar. 100% responden sangat puas

Kemampuan mengajar Dosen

23 jawaban



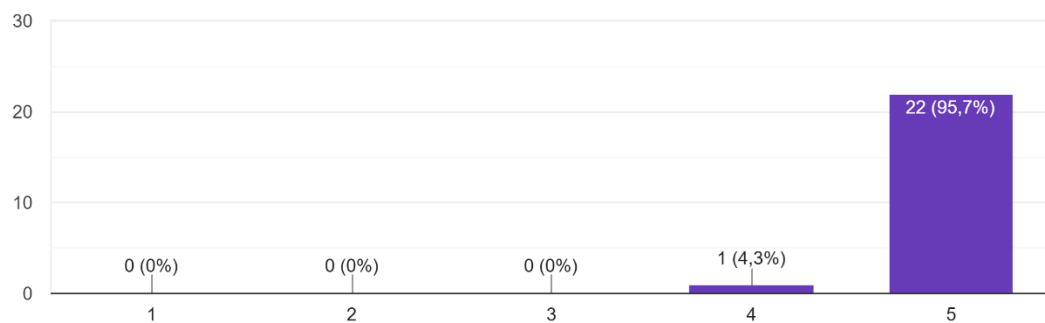
Seluruh responden menyatakan **sangat puas**, yang menunjukkan bahwa:

- Dosen dinilai sangat kompeten dalam menyampaikan materi.
- Penguasaan substansi, metode mengajar, serta kemampuan memotivasi mahasiswa sangat kuat.
- Tidak ada keluhan terkait metode pengajaran, keterampilan komunikasi, ataupun variasi belajar.

b. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir. 95,7% responden sangat puas dan 4,3% puas

Pendampingan akademik & bimbingan tugas akhir

23 jawaban



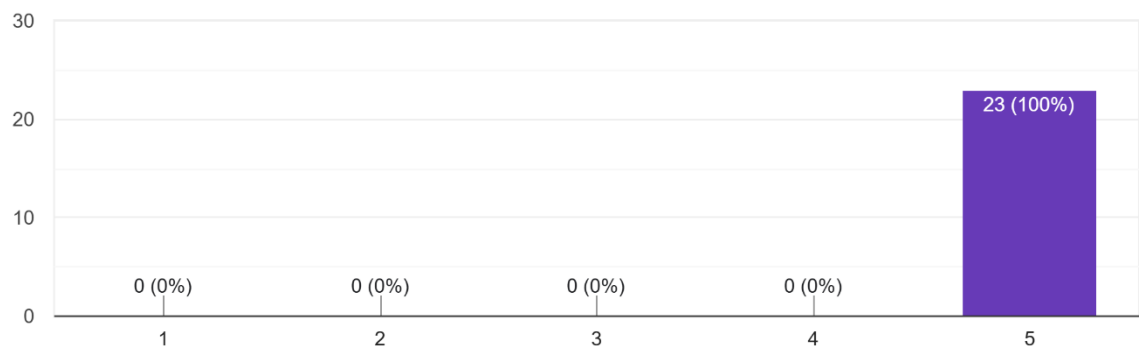
Hampir seluruh lulusan memberikan penilaian **sangat puas**, dan sisanya **puas**, menunjukkan:

- Proses bimbingan skripsi/tesis berjalan sangat baik dan efektif.
- Dosen pembimbing memberikan waktu, masukan, dan arahan yang memadai.
- Tidak ada respon negatif, namun terdapat sedikit ruang untuk penyempurnaan—misalnya dalam kecepatan respon atau konsistensi jadwal.

c. Sikap Profesional & Integritas Dosen. 100% responden sangat puas.

Sikap profesional & integritas dosen

23 jawaban



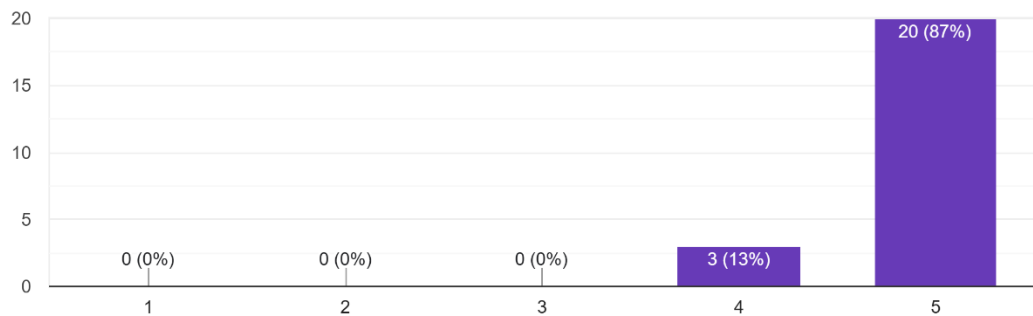
Persentase ini menegaskan bahwa:

- Dosen memiliki etika profesional yang tinggi.
- Interaksi dengan mahasiswa berlangsung dengan sopan, menghargai, dan objektif.
- Integritas akademik (kejujuran ilmiah, keteladanan, dan konsistensi sikap) dinilai sangat baik.

3. Layanan Akademik

a. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat-Menyurat). 87% responden sangat puas dan 13% puas

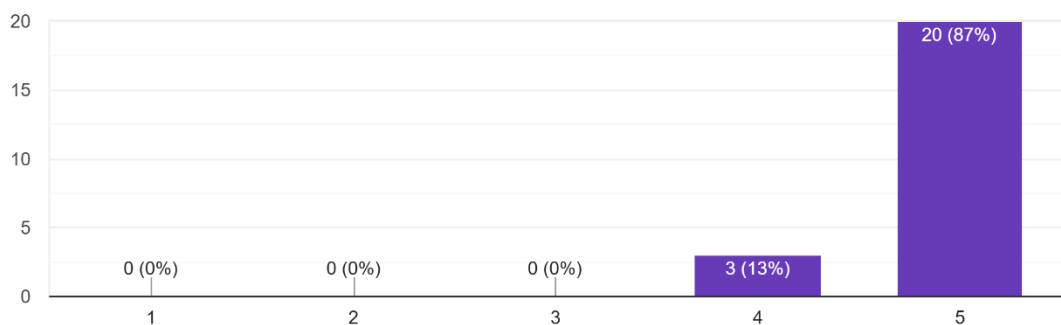
Layanan administrasi akademik (KRS, KHS, surat-menyurat)
23 jawaban



Tidak adanya respons "cukup" atau "kurang" menandakan bahwa layanan administrasi **stabil**, memiliki **standar mutu yang konsisten**, dan telah memberikan kenyamanan bagi mahasiswa selama studi.

- b. Ketepatan Waktu Layanan Dan Responsivitas Staf. 87% responden sangat puas dan 13% puas

Ketepatan waktu layanan dan responsivitas staf
23 jawaban

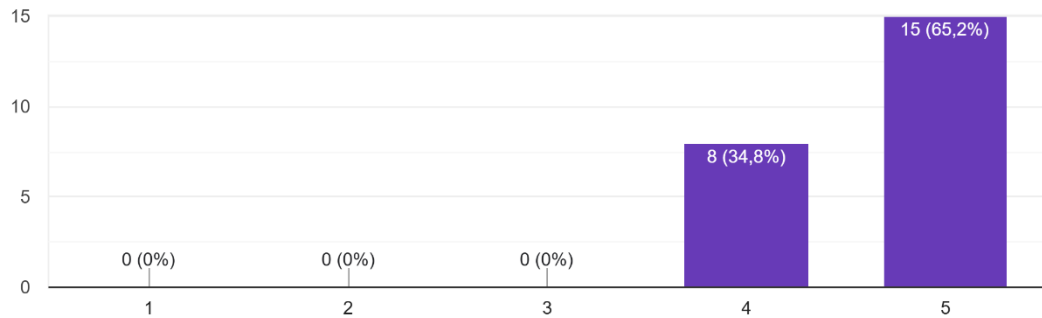


Secara umum, lulusan menilai staf administrasi sebagai **profesional dan cepat tanggap**. Kepuasan sangat tinggi ini menjadi indikator bahwa sistem layanan sudah berjalan baik dan mendukung kelancaran proses akademik mahasiswa.

4. Sarana dan Prasarana

- a. Ruang kelas, laboratorium, perpustakaan. 65,2% responden sangat puas

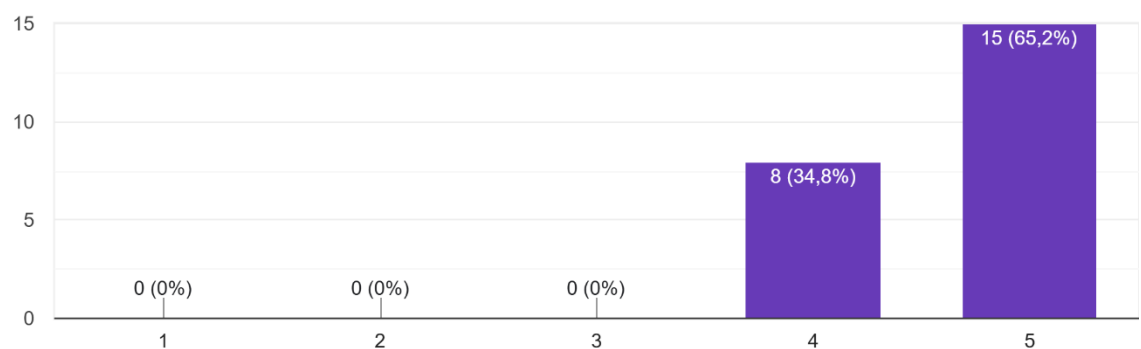
Ruang kelas, laboratorium, perpustakaan
23 jawaban



Meskipun tidak ada responden yang memberikan penilaian “cukup” atau “kurang”, persentase ini menunjukkan lulusan **puas tetapi masih berharap peningkatan sarana** agar setara dengan mutu proses pembelajaran yang sudah sangat baik.

- b. Akses internet & fasilitas teknologi informasi. 65,2% responden sangat puas dan 34,8% puas.

Akses internet & fasilitas teknologi informasi
23 jawaban



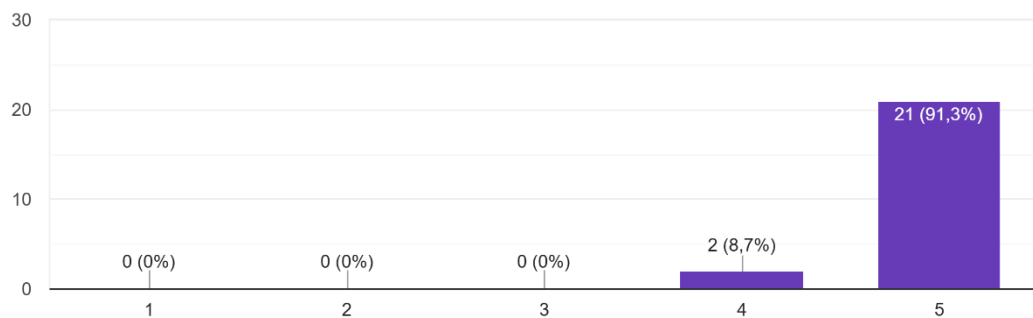
Walaupun tidak ada penilaian negatif, proporsi puas yang cukup besar menunjukkan bahwa peningkatan kecepatan,

jangkauan, dan ketersediaan fasilitas TI akan sangat berdampak pada kepuasan mahasiswa di masa mendatang.

5. Pengembangan Kompetensi

- a. Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, Dll. 91,3% responden sangat puas dan 8,7% puas

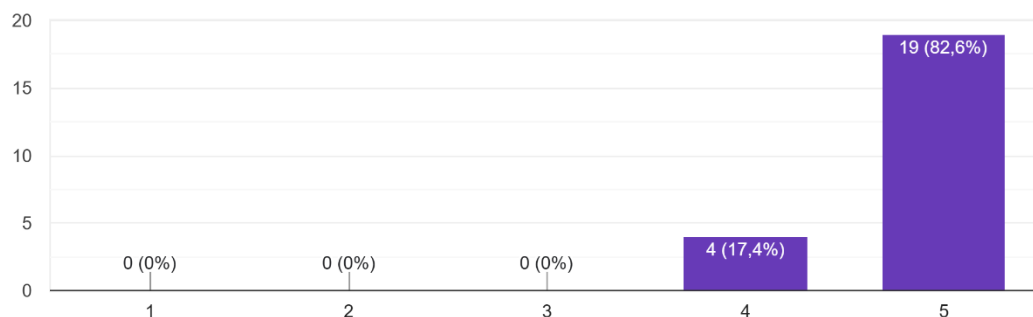
Kesempatan mengikuti seminar, workshop, dan lainnya
23 jawaban



Secara keseluruhan, kampus telah berhasil menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan kompetensi mahasiswa di luar kelas.

- b. Dukungan Kampus Terhadap Pengembangan Diri. 82,6% responden sangat puas dan 17,4% puas

Dukungan kampus terhadap pengembangan diri
23 jawaban

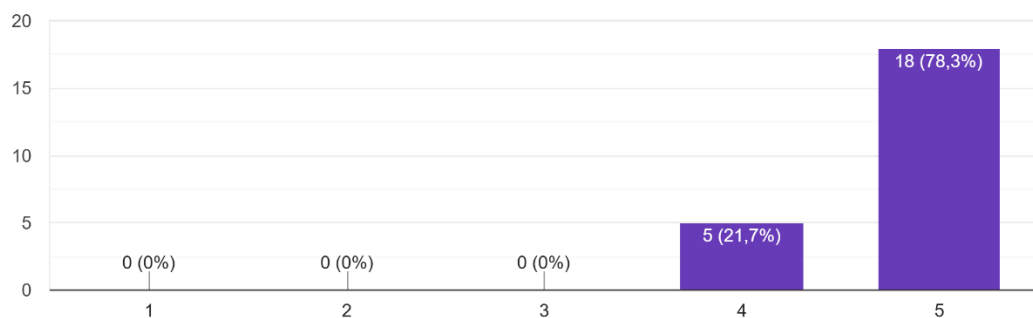


Walaupun masih berada pada kategori **sangat baik**, terdapat sinyal bahwa sebagian mahasiswa berharap dukungan pengembangan diri yang lebih menyeluruh dan berkelanjutan.

6. Layanan Karies dan Tracer Study

- a. Informasi Lowongan Kerja Dari Kampus. 78,3% responden sangat puas dan 21,7% puas

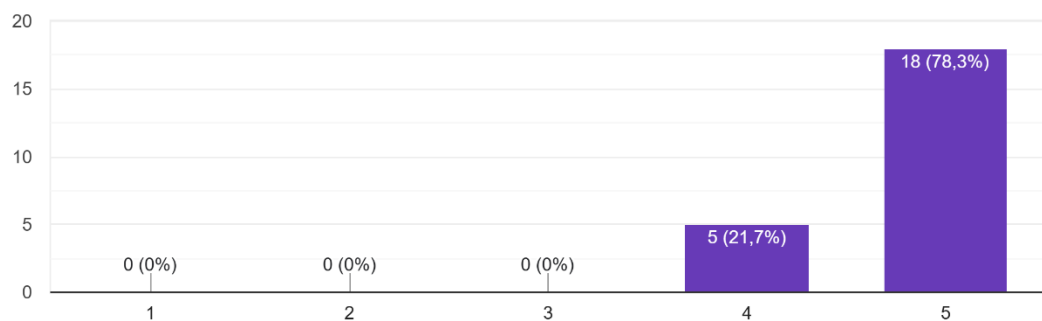
Informasi lowongan kerja dari kampus
23 jawaban



Secara umum, lulusan sangat terbantu dengan informasi lowongan kerja dari kampus, tetapi mengharapkan sistem yang lebih **terstruktur, terjadwal, dan terintegrasi**.

- b. Kesesuaian Kompetensi Dengan Pekerjaan Saat Ini. 43,5% sangat sesuai, 21,7% sesuai, 21,7% cukup sesuai, dan 13% kurang sesuai.

Informasi lowongan kerja dari kampus
23 jawaban



Data ini mengindikasikan bahwa meskipun mayoritas lulusan merasa kompetensinya sudah sesuai dengan pekerjaannya, masih terdapat **34,7% lulusan** yang merasa kesesuaiannya belum optimal.

Ini menjadi masukan penting bagi kampus untuk:

- memperkuat *link and match* dengan dunia kerja,
- memperbanyak praktik lapangan, studi kasus, magang, dan pelatihan profesional,
- memperbarui kurikulum agar lebih responsif terhadap dinamika kebutuhan industri.

BAB III REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

A. Kurikulum dan Pembelajaran

1. Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja

a. Rekomendasi:

- 1) Melanjutkan pembaruan kurikulum secara berkala sesuai perkembangan profesi dan industri.
- 2) Memperkuat integrasi *soft skills* seperti komunikasi, kolaborasi, kepemimpinan, dan literasi digital.
- 3) Menambah mata kuliah atau modul berbasis *case study* dan praktik lapangan.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Mengadakan *review* kurikulum tahunan dengan melibatkan alumni dan pengguna lulusan.
- 2) Menjalin kemitraan dengan institusi pemerintah/industri untuk penyelarasan kompetensi.
- 3) Memperluas kegiatan magang, *project-based learning*, dan kolaborasi riset terapan.

2. Kualitas Proses Pembelajaran

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan metode pembelajaran interaktif yang telah terbukti efektif.
- 2) Mendorong lebih banyak penggunaan teknologi pembelajaran digital.
- 3) Memberikan pelatihan tambahan bagi dosen untuk penguatan *digital pedagogy*.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menyelenggarakan *workshop* peningkatan kemampuan mengajar (TPACK, active learning, microteaching).
- 2) Meningkatkan pemanfaatan LMS, e-learning, video pembelajaran, dan media digital interaktif.
- 3) Memperluas penggunaan model *blended learning* dan *problem-based learning*.

3. Relevansi Tugas, Proyek, dan Praktikum

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan pengembangan tugas berbasis *case study*, riset, dan problem solving.
- 2) Menambah variasi proyek yang terhubung langsung dengan dunia kerja.
- 3) Melibatkan mitra eksternal sebagai pemberi studi kasus nyata.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Mengintegrasikan proyek kolaboratif dengan instansi mitra.
- 2) Menambah porsi asesmen autentik (*authentic assessment*).
- 3) Mengadakan *capstone project* berbasis isu kontemporer di bidang keilmuan.

B. Kompetensi Dosen

1. Kemampuan Mengajar

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan standar pengajaran yang sudah sangat tinggi.
- 2) Menjadi *role model* pengajaran bagi dosen baru.
- 3) Mendorong inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan riset.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menugaskan dosen yang unggul untuk memberi pelatihan internal (*teaching clinic*).
- 2) Menyusun pedoman standar mutu pengajaran prodi.
- 3) Mendorong dosen mengikuti pelatihan nasional/internasional bidang pedagogik.

2. Pendampingan Akademik & Bimbingan Tugas Akhir

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan sistem bimbingan yang sudah efektif.
- 2) Meningkatkan ketepatan waktu respons dan ketersediaan konsultasi.
- 3) Mengoptimalkan digitalisasi proses bimbingan.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menyiapkan sistem *appointment* bimbingan melalui platform digital.
- 2) Menetapkan standar waktu respons pembimbing (SLA).
- 3) Mengembangkan panduan akademik dan bimbingan tugas akhir yang lebih terstruktur.

3. Sikap Profesional & Integritas Dosen

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan etika profesional dan integritas yang sudah sangat baik.
- 2) Menjadikan integritas dosen sebagai budaya akademik kampus.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Mengadakan *workshop* etika akademik untuk dosen baru.
- 2) Mendorong penilaian *peer review teaching* untuk menjaga konsistensi integritas.

C. Layanan Akademik

1. Layanan Administrasi Akademik (KRS, KHS, Surat Menyurat)

a. Rekomendasi:

- 1) Mempertahankan standar layanan yang cepat dan ramah.
- 2) Meningkatkan digitalisasi layanan agar lebih efisien.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Mengembangkan sistem layanan administrasi berbasis aplikasi (online form).
- 2) Meningkatkan jam layanan dan SOP yang lebih transparan.
- 3) Mengadakan pelatihan layanan prima bagi staf.

2. Ketepatan Waktu Layanan & Responsivitas Staf

a. Rekomendasi:

- 1) Menjaga ketepatan waktu layanan sebagai keunggulan institusi.
- 2) Meningkatkan kapasitas staf melalui pelatihan *customer service* pendidikan.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Menetapkan *service level agreement* (SLA) untuk setiap jenis layanan.
- 2) Memonitor kinerja staf melalui survei berkala.
- 3) Menambah staf pada periode puncak layanan (KRS, wisuda, TA).

D. Sarana dan Prasarana

1. Ruang Kelas, Laboratorium, Perpustakaan

a. Rekomendasi:

- 1) Melakukan peningkatan kualitas fisik dan kenyamanan ruang kelas.
- 2) Melengkapi laboratorium dan perpustakaan sesuai kebutuhan program studi.
- 3) Menambah fasilitas belajar mandiri dan ruang diskusi.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Renovasi bertahap ruang kelas (AC, pencahayaan, meja-kursi ergonomis).
- 2) Penambahan koleksi perpustakaan digital dan fisik.
- 3) Pengembangan ruang *coworking space* untuk mahasiswa.

2. Akses Internet & Fasilitas TI

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan kualitas internet agar stabil di seluruh area kampus.
- 2) Menambah perangkat TI seperti LCD, komputer, dan fasilitas digital lainnya.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Upgrade bandwidth internet kampus.
- 2) Memperbanyak titik akses Wi-Fi di area kelas dan perpustakaan.
- 3) Pembaruan perangkat TI minimal setiap 2–3 tahun.

E. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa

1. Kesempatan Mengikuti Seminar, Workshop, dan Pelatihan

a. Rekomendasi:

- 1) Melanjutkan dan memperluas program seminar, workshop, dan kuliah umum.
- 2) Menghadirkan lebih banyak narasumber praktisi industri.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Membuat kalender kegiatan pengembangan kompetensi satu tahun penuh.
- 2) Menambah kerja sama dengan lembaga pelatihan profesional.
- 3) Mendorong mahasiswa untuk memperoleh sertifikasi kompetensi.

2. Dukungan Kampus terhadap Pengembangan Diri

a. Rekomendasi:

- 1) Meningkatkan program yang mendukung *soft skills* dan pengembangan karier.
- 2) Mengembangkan layanan konseling karier dan psikologis.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Membuka *career center* atau *student development center*.
- 2) Menyelenggarakan *coaching & mentoring* reguler untuk mahasiswa.
- 3) Menambah program pengembangan diri seperti public speaking, leadership, dan digital skill.

F. Layanan Karier dan Tracer Study

1. Informasi Lowongan Kerja

a. Rekomendasi:

- 1) Mengembangkan sistem layanan karier yang lebih terintegrasi dan rutin.
- 2) Memperluas kerja sama dengan instansi pemerintah, swasta, dan LSM.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Membuat portal karier resmi kampus.
- 2) Mengadakan *career fair* tahunan.

- 3) Membangun database lowongan yang diperbarui setiap minggu.

2. Kesesuaian Kompetensi dengan Pekerjaan

a. Rekomendasi:

- 1) Memperkuat link and match antara kurikulum dan kebutuhan pasar kerja.
- 2) Menambah porsi praktik, studi kasus industri, dan magang profesional.

b. Tindak Lanjut:

- 1) Pembaruan kurikulum berbasis KKNI dan kebutuhan industri.
- 2) Penambahan program magang wajib atau magang mandiri yang terstruktur.
- 3) Kolaborasi dengan dunia kerja untuk merancang *capstone project*.

BAB IV PENUTUP

Secara umum, lulusan menilai bahwa penyelenggaraan pendidikan di program studi ini berjalan **sangat baik**, dengan rata-rata kepuasan **di atas 86% pada kategori “sangat puas”**. Hal ini mencerminkan layanan akademik, kurikulum, dosen, dan dukungan institusi telah mampu memenuhi—bahkan melampaui—harapan lulusan.

Berdasarkan seluruh indikator yang diukur pada enam aspek utama, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan lulusan berada pada kategori **sangat tinggi**. Rekapitulasi rata-rata persentase tingkat kepuasan adalah sebagai berikut:

Jika seluruh indikator dijumlahkan dan dirata-ratakan, diperoleh:

1. Rata-rata “Sangat Puas” = ± 86,3%

Persentase ini menunjukkan bahwa mayoritas responden sangat puas terhadap hampir seluruh aspek proses pendidikan—mulai dari kurikulum, pembelajaran, kompetensi dosen, layanan administrasi, hingga pengembangan kompetensi mahasiswa.

2. Rata-rata “Puas” = ± 13,7%

Respon “puas” muncul sebagai bentuk apresiasi yang tinggi, tetapi menunjukkan bahwa masih ada ruang peningkatan pada aspek-aspek tertentu, seperti fasilitas sarana prasarana dan dukungan kampus untuk pengembangan diri.

Demikian laporan ini disusun, semoga memberikan manfaat bagi pengembangan mutu pendidikan Program Studi Magister Hukum Islam ke depan.