



RENSTRA

FAKULTAS TERBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

2024 - 2029

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M.DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGG

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi (UIN Bukittinggi) tepat pada waktunya, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan keguruan, serta telah menghasilkan banyak alumni yang mempunyai andil dalam membantu mengatasi berbagai persoalan di bidang pendidikan dan pengajaran baik di tingkat lokal maupun di tingkat Nasional, sehingga bisa berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Sampai saat ini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah banyak menjalin kerjasama dengan berbagai institusi di dalam maupun luar negeri, guna meningkatkan peran sertanya dalam pembangunan di bidang pendidikan dan keguruan. Meningkatkan SDM kependidikan yang kompeten, berkualitas, mengembangkan jaringan kemitraan dengan lembaga-lembaga terkait di Indonesia. Berdasarkan UU nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 2 tahun 2010 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan Nasional, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi telah berhasil menyusun Rencana Strategis (Renstra), dengan berlandaskan pada Visi dan Misi, serta evaluasi diri terhadap Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu.

Dekan

Junaidi

DAFTAR ISI

Pengantar	1
Daftar Isi	3
Surat Keputusan Dekan FTIK	4
Ringkasan Eksekutif	6
Pendahuluan	8
Visi, Misi dan Tujuan	12
Evaluasi Diri	14
Isu Strategis	22
Tujuan, Sasaran dan Rencana Strategis tahun 2024-2029	25
Penutup.....	33



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI BUKITTINGGI
NOMOR : 1252.3/Un.26.1/HK.00.5/12/2024**

TENTANG

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2024-2029
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN BUKITTINGGI**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI**

- Menimbang :
- a. bahwa untuk Pedoman dan kelancaran Pelaksanaan Kegiatan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dipandang perlu untuk membuat Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
 - b. bahwa Rencana Strategis (RENSTRA) tersebut merupakan Pedoman dan arahan bagi kebijakan pelaksanaan dan Pengembangan tugas Pokok dan Fungsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
 - c. bahwa berdasarkan kerja tim perumus RENSTRA dan RENOP Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b dan c perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
 2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Jo Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan;
 6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Jo Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010;
 7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 9. Peraturan Presiden RI No. 85 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi;
 10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 76 tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
 13. Peraturan Menteri Agama Nomor 83 tahun 2022 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
 14. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 492 Tahun 2003 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil di lingkungan Departemen Agama;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2024-2029 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN BUKITTINGGI**
- KESATU : Memberlakukan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Bukittinggi sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini:
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bukittinggi
Pada tanggal : 22 November 2024



RINGKASAN EKSEKUTIF

Di masa yang akan datang, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas-fakultas pendidikan dari institut maupun universitas terkemuka lainnya dalam hal mutu proses pembelajaran, lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia. Untuk itu Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi sebagai berikut : **Visi** : Menjadi fakultas unggul bertaraf internasional tahun 2047 dalam menciptakan dan mengembangkan SDM bidang pendidikan yang berbasis keislaman, sains, teknologi dan kearifan lokal. **Misi** : (1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional; (2) Melaksanakan penelitian yang terintegrasi antara dosen dan mahasiswa berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional; (3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mekanisme kemitraan berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional; (4) Meningkatkan SDM Pendidik dan Kependidikan yang kompeten, profesional dan berdaya saing internasional; (5) Meningkatkan mutu layanan akademik dengan penguatan sarana prasarana berbasis ICT; (6) Memperkuat jaringan kemitraan bertaraf internasional.

.Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan perlu menyusun dan atau mengembangkan program jangka menengah 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi untuk tahun 2024-2029. Diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Komponen dalam evaluasi diri, mengikuti komponen pedoman penilaian akreditasi program studi yang dibuat oleh BAN-PT yakni: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tataatam, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, serta (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi UIN Bukittinggi, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi dalam lima tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output; (2) Peningkatan organisasi; (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional; (4) Pengelolaan sumber daya, dan; (5) Pendanaan. Tugas manusia adalah merencanakan dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2024-2029 ini diharapkan memberikan arah gerak Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi pada tahun-tahun mendatang. Dengan adanya Rencana Strategis (Renstra), maka akan memudahkan pimpinan fakultas, jurusan dan program studi dalam

menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Rencana Strategis (Renstra) yang dilakukan setiap tahunnya oleh Fakultas.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi awalnya berasal dari Jurusan Tarbiyah dengan program studi dasar yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), yang terletak di Jln. Paninjauan Garegeh Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi, seiring dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden RI Nomor 181 tahun 2014, maka Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Syech M. Djamil Djambek Bukittinggi berubah status menjadi UIN Bukittinggi dan Jurusan Tarbiyah berubah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Saat ini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi memiliki 13 program studi yaitu Doktor Pendidikan Agama Islam (S3 PAI), Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI), Pendidikan Agama Islam (S1 PAI), Magister Tadris Bahasa Inggris (S2 TBI); Pendidikan Bahasa Arab (S1 PBA), Pendidikan Bahasa Inggris (S1 PBI), Pendidikan Matematika (S1 PMTK), Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (S1 PTIK), Bimbingan dan Konseling (S1 BK), Statistika (S1), Informatika (S1), Matematika (S1) serta Pendidikan Profesi Guru (PPG). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan bangsa dibidang pendidikan dan keguruan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Dimasa yang akan datang, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas-fakultas pendidikan dan keguruan dari institut maupun universitas terkemuka lainnya dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan Visi dan Misi yang diembannya, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi perlu menyusun program jangka menengah untuk 5 tahun kedepan dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi tahun 2024-2029. Sesuai dengan Rencana Strategis (Renstra) UIN Bukittinggi tahun 2024-2029, penyusunan

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2021-2025 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Institut Agama Islam Negeri (UIN) Bukittinggi, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi dalam lima tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output; (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Sistematika Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi ini, mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Institut Agama Islam Negeri (UIN) Bukittinggi dan tujuh komponen evaluasi sebagaimana digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT, 2009) yang terdiri dari komponen : (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2)Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

B. Tujuan Dan Manfaat

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2021-2025 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan. Terwujudnya Rencana Strategis (Renstra) ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.
2. Penyusunan Renstra Program Studi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.
3. Penyusunan Program Kerja Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.

4. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.
5. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi untuk keperluan akreditasi BAN-PT.
6. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi.

C. Landasan Hukum

Rencana Strategis (Rensta) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2024-2029 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan.
3. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
6. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Rencana Strategis Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi.

Milestone Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi

- 1997 : Berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan 2 jurusan yaitu Syariah dan Tarbiyah dengan satu program studi yaitu Pendidikan Agama Islam
- 2007 : Dibukanya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer serta Program Studi Bimbingan dan Konseling
- 2009 : Terakreditasinya Program Studi Pendidikan Agama Islam untuk yang pertama kali dengan nilai B
- 2011 : Dibukanya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
- 2013 : Terakreditasinya untuk pertama kali Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan nilai B

- 2013 : Terakreditasinya untuk pertama kali Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan nilai B
- 2014 : Terakreditasinya untuk pertama kali Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan nilai B
- 2014 : Berubahnya jurusan Tarbiyah menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan beralihnya status STAIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi menjadi UIN Bukittinggi berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 181 tahun 2014
- 2015 : Berbagai kerjasama (MOU) dengan banyak institusi terkait kerjasama dibidang tridharma perguruan tinggi
- 2016 : Dibukanya Program Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam
- 2019 : Program Studi PAI Memperoleh Akreditasi A
- 2019 : Fakultas membuka babak baru dalam menjalin kerjasama Internasional dan Nasional. Tercatat beberapa MoU Internaisional ditandatangani seperti MoU dengan Universiti Putera Malaysia (UPM), Universiti Teknologi MARA (UiTM), Universiti Selangor (UNISEL), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Universiti Fatoni Thailand, Princes of Shongkla University Thailand, Universiti Islam Selangor (UIS). Sementara kerjasama Nasional, diantaranya Kerjasama dengan seluruh Dekan Fakultas Tarbiyah se PTKIN, MoU dengan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Muallawarman, Universitas Negeri Malang, Universitas Muhammadiyah Malang.
- 2020 : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh akreditasi A
- 2022 : Melalui sistem Instrumen Suplemen Kecukupan (ISK) Program Studi PAI memperoleh Akreditasi UNGGUL, Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh Akreditasi B, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer memperoleh akreditasi Baik Sekali dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).
- 2023 : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan Bimbingan Konseling memperoleh Akreditasi Baik Sekali dari Lembaga Akredotasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)
- 2024 : Program Doktor Pendidikan Agama Islam (S3 PAI) memperoleh akreditasi Baik Sekali, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh Akreditasi UNGGUL , Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris

memperoleh akreditasi Baik Sekali dan PPG memperoleh akreditasi Baik Sekali dari Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)

BAB II **VISI, MISI dan TUJUAN**

Perencanaan program dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi mengacu dan mengikuti Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi didasarkan atas Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Bukittinggi dan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Visi UIN : Menjadi universitas unggul bertaraf internasional dalam keislaman, sains, dan teknologi berbasis kearifan lokal pada tahun 2047

Misi UIN :

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional
2. Mewujudkan sumber daya insani yang unggul
3. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab, adil, dan mandiri
5. Meningkatkan kerjasama bertaraf internasional

Motto FTIK : *Knowledge, Integrity, Professionality*

Visi FTIK : Menjadi fakultas unggul bertaraf internasional dalam menciptakan dan mengembangkan SDM bidang pendidikan berbasis keislaman, sains teknologi, dan kearifan lokal pada 2047

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional
2. Melaksanakan penelitian yang terintegrasi antara dosen dan mahasiswa berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional

3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mekanisme kemitraan berbasis keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan bertaraf internasional
4. Meningkatkan SDM Pendidik dan Kependidikan yang kompeten, profesional dan berdaya saing internasional
5. Meningkatkan mutu layanan akademik dengan penguatan sarana prasarana berbasis ICT
6. Memperkuat jaringan kemitraan bertaraf internasional

Tujuan :

1. Dihasilkannya sarjana pendidikan yang kompeten dibidang keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan berdaya saing internasional
2. Tersedianya karya penelitian hasil kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bereputasi internasional
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dengan mekanisme kemitraan hasil kolaborasi internasional
4. Tersedianya SDM pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, kompeten dan berdaya saing internasional
5. Terlaksananya layanan akademik dengan penguatan sarana prasarana berbasis ICT
6. Terjalinnnya jaringan kemitraan bertaraf internasional

Strategi :

1. Peningkatan kualitas lulusan yang kompeten dibidang keislaman, sains teknologi, kearifan lokal dan berdaya saing internasional
2. Peningkatan kualitas karya penelitian hasil kolaborasi dosen dan mahasiswa yang bereputasi internasional
3. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat dengan mekanisme kemitraan hasil kolaborasi internasional
4. Peningkatan kualitas SDM pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional, kompeten dan berdaya saing internasional
5. Peningkatan kualitas layanan akademik dengan penguatan sarana prasarana berbasis ICT
6. Peningkatan kualitas jaringan kemitraan bertaraf internasional

Nilai Utama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi

Sebagai bagian dari UIN Bukittinggi, segenap sivitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggungjawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

1. Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama.
2. Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

BAB III

EVALUASI DIRI

Evaluasi diri ini dilakukan terhadap tujuh komponen evaluasi sebagaimana digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) yakni komponen : (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata Pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Dengan demikian, diharapkan evaluasi diri Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi ini dapat pula dipakai sebagai dokumen yang telah sesuai dengan persyaratan BAN PT tersebut. Analisis evaluasi diri dilakukan berdasar pada data keadaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi di bulan Januari 2021, sebagaimana tersaji pada Lampiran 2, dan mengacu pada keadaan yang diharapkan sesuai dengan visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi. Berdasar pada analisis evaluasi diri yang pada hakikatnya merupakan abstraksi dari rincian hasil evaluasi diri dari setiap komponen, sebagaimana disajikan pada Lampiran 3, kesimpulan analisis evaluasi diri baik terhadap kondisi internal dan eksternal dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi di awal tahun 2022 adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi telah memiliki visi dan misi yang sangat jelas, visioner dan sangat realistis

Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu:

- (a) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi mempunyai semangat kebersamaan dan kekeluargaan yang kuat pada hampir seluruh unsur *civitas academica*,
- (b) Sistem pemilihan pimpinan fakultas, ketua program studi maupun dosen luar biasa sudah terorganisir dengan baik
- (c) Pimpinan fakultas mempunyai dedikasi dan komitmen yang kuat terhadap perkembangan dan kemajuan fakultas

- (d) Sudah dibentuknya Gugus kendali mutu di tingkat fakultas dan unit jaminan mutu di semua program studi dan sudah ada sistem dan mekanisme proses penjaminan mutu dari tingkat institut sampai ke program studi

Mahasiswa dan Lulusan :

- (a) Digunakannya seleksi nasional (SPAN, UM PTKIN) dan mandiri untuk Penjaringan Siswa Berbakat dalam penerimaan sebagian besar mahasiswa baru, yang mampu menjaring calon mahasiswa yang mempunyai prestasi akademik, minat, dan bakat yang tinggi,
- (b) Jumlah mahasiswa yang drop out semakin berkurang, masa studi dan masa tunggu lulusan semakin pendek
- (c) Tumbuhnya berbagai ragam, jenis, wadah dan intensitas kegiatan mahasiswa sesuai dengan profesi yang cukup tinggi.
- (d) Telah dimulainya penerimaan mahasiswa asing untuk program sarjana
- (e) Banyak alumni yang telah menduduki berbagai jabatan strategis, dan berperan aktif dalam pengembangan fakultas melalui ikatan alumni berbagai program studi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi

Sumber Daya Manusia:

- (a) Jumlah dan kualitas dosen tetap yang cukup, serta proses perekrutan dosen untuk program studi berjalan semakin baik,
- (b) Jumlah tenaga kependidikan yang memadai
- (c) Meningkatnya jumlah dosen yang mengikuti studi lanjut

Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:

- (a) Kurikulum sebagian besar sudah mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi
- (b) Rancangan dan proses serta penggunaan hasil evaluasi pembelajaran, umumnya telah berjalan baik,
- (c) Telah dibuat kebijakan untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.

Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:

- (a) Makin beragamnya sumber dana untuk pengembangan sarana dan prasarana
- (b) Keberadaan fasilitas ruangan kantor, ruang perkuliahan dan media pembelajaran semakin baik
- (c) Sistem informasi akademik yang sudah terintegrasi dan tersedianya jaringan

internet yang sudah terkoneksi

- (d) Keberadaan fasilitas ruangan kantor, ruang perkuliahan dan media pembelajaran semakin mencukupi.
- (e) Sistem informasi akademik yang sudah terintegrasi dan tersedianya jaringan intranet yang sudah terkoneksi di seluruh program studi dengan fakultas dan institut.

Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:

- (a) Memiliki dosen dari berbagai ilmu yang mampu meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
- (b) Memiliki koleksi perpustakaan, digital library dan kegiatan perpustakaan online lainnya yang cukup
- (c) Adanya kerjasama penelitian dengan institusi lainnya baik dalam dan luar negeri
- (d) Publikasi karya ilmiah dosen sudah mulai dilakukan baik ditingkat nasional maupun internasional
- (e) Semakin meningkatnya jumlah dana penelitian yang didapat oleh dosen.

b. Kelemahan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:

Masih terdapatnya perbedaan-perbedaan pemahaman terhadap makna visi, misi dan tujuan oleh para alumni dan pengguna jasa karena keterbatasan akses laman (web).

Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu:

- (a) Belum sempurnanya beberapa prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun
- (b) Masih terdapatnya ketidak konsistenan pelaksanaan kegiatan-kegiatan dengan rencana kerja yang sudah disusun yang dikarenakan seringnya mengikuti perkembangan dan prioritas yang ada
- (c) Sistem penjaminan mutu belum bekerja secara optimal dalam menghasilkan akreditasi program studi oleh BAN-PT yang sangat memuaskan.
- (d) Ketersediaan sistem database perlu disempurnakan sehingga lebih memudahkan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir
- (e) Pengembangan dan pengelolaan organisasi dan manajemen harus lebih

diperbaiki lagi antara lain, sistem dan prosedur yang berlaku masih ada tumpang tindih tugas dan wewenangnya.

Mahasiswa dan Lulusan:

- (a) Mahasiswa yang diterima melalui sistem jalur mandiri jumlahnya masih banyak dan kualitasnya mendekati yang diterima melalui SNAMPTKIN dan UM PTKIN
- (b) Beberapa kegiatan kemahasiswaan di luar kegiatan profesi masih ada yang belum dievaluasi terkait dengan kemanfaatannya
- (c) Pelacakan dan perekaman data lulusan belum menjangkau semua alumni yang tersebar di beberapa institusi dan daerah
- (d) Sistem *database* masih harus dikembangkan untuk mencapai kesempurnaan kinerja
- (e) Komunikasi dengan alumni masih kurang efektif.

Sumber Daya Manusia:

- (a) Sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih bisa lebih disempurnakan
- (b) Jumlah dosen tetap masih belum seimbang dengan ratio kebutuhan dosen dengan mahasiswa untuk semua program studi.

Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:

- (a) Kurikulum Berbasis Kompetensi baru diterapkan Tahun 2004, sehingga belum bisa diketahui sepenuhnya kualitas alumni yang dihasilkan apakah diterima oleh dunia kerja
- (b) Masih ada sedikit dosen yang menunjukkan rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi penyebab lemahnya efektifitas pembelajaran mahasiswa
- (c) Beberapa laboratorium dan sarana pembelajaran masih ada yang dimanfaatkan secara terbatas, sehingga *resource sharing* ruang kuliah dan sarana lainnya sudah berjalan namun belum sempurna. Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih lebih rendah

Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:

- (a) Beberapa peralatan laboratorium memerlukan peningkatan kuantitas dan kualitasnya, guna mengikuti perkembangan peralatan seperti di universitas negara maju
- (b) Masih banyak program studi yang memerlukan tambahan ruang kuliah dan laboratorium
- (c) Belum ada sistem informasi untuk akuntabilitas keuangan

Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:

- (a) Sebagian kecil kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih ada yang kurang sesuai dengan Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi
- (b) Dana yang disediakan untuk penelitian masih belum sesuai dengan standar umum yang berlaku

c. Peluang Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi

Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:

Perkembangan teknologi yang cepat memberikan peluang pada implementasi visi, misi, tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi yang sangat relevan dan fleksibel untuk dapat memenuhi tuntutan jangka panjang bidang pendidikan dan keguruan di Indonesia.

Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu :

- (a) Dengan terbitnya PP 66 tahun 2010, otonomi pengelolaan keuangan dan pengembangan akademik semakin besar, sehingga terdapat peluang untuk pengembangan dan pengelolaan organisasi yang lebih efisien dan efektif
- (b) Keberadaan standar ISO yang bisa diadopsi untuk pengelolaan dan pelaksanaan proses administrasi dan pengembangan SDM yang lebih baik.
- (c) Memberdayakan peran organisasi alumni dalam rangka membangun kerjasama untuk pengembangan semua unsur Tri Dharma PT, yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- (d) Membangun kerjasama dengan perguruan tinggi dan institusi lain secara nasional

Mahasiswa dan Lulusan:

- (a) Diberlakukannya PP tentang sistem dan jumlah penerimaan yang mewajibkan minimal 60% mahasiswa baru diaring melalui seleksi nasional akan memperbaiki kualitas input
- (b) Masih tingginya peminat untuk menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi, sehingga masih bisa terpenuhinya target jumlah mhs yang ditetapkan, dan masih banyak pendaftar yang tidak diterima
- (c) Meningkatnya penyediaan beasiswa baik dari pemerintah maupun swasta
- (d) Banyak alumni berpengaruh yang telah tersebar diberbagai institusi di seluruh Indonesia.

Sumber Daya Manusia:

- (a) Meningkatnya kesempatan beasiswa studi lanjut dari Kementerian Agama Pusat
- (b) Meningkatnya jumlah magister dan doktor baru yang berminat menjadi dosen

Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:

- (a) Banyaknya tuntutan masyarakat, dunia usaha dan industri akan lulusan yang bekemampuan akademik dan praktis yang tinggi serta produk riset yang sesuai
- (b) Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi dan komunikasi (c) Banyak tawaran beasiswa bagi mahasiswa baik dari pemerintah maupun masyarakat/dunia usaha.

Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi :

- (a) Tersedianya dana bagi pengadaan sarana dan prasarana di Institut
- (b) Ketersediaan *software* yang semakin banyak bisa dipakai untuk pengembangan Sistem Informasi internal yang murah namun berdaya guna tinggi

Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:

- (a) Tersedianya sumberdaya manusia dan dana dari dalam maupun dari luar Kementerian Agama untuk penelitian dan pengabdian yang belumbanyak digali
- (b) Tersedianya akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau
- (c) Meningkatnya diversifikasi kebutuhan masyarakat di dunia pendidikan dan

keguruan.

- (d) Pengembangan ekonomi, teknologi dan lingkungan yang terpadu dan berkelanjutan membutuhkan dukungan pemikiran dan perencanaan dari akademisi yang ilmiah dan profesional.

d. Ancaman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:

Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang makin kompetitif.

Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu :

- (a) Turunnya kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal sehinggalulusan kurang mampu bersaing di pasar kerja
- (b) Semakin ketatnya penilaian akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi
- (c) Adanya persaingan dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia.

Mahasiswa dan Lulusan:

- (a) Mulai banyaknya PT asing yang bekerjasama dengan PTN/PTS
- (b) Keberadaan PTN/PTS di luar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi yang memberikan perhatian tinggi terhadap layanan kegiatan kemahasiswaan, dan pendayagunaan lulusan secara profesional
- (c) Persaingan kerja alumni yang semakin ketat

Sumber Daya Manusia :

- (a) Kegiatan di luar mengajar yang berpotensi mengurangi kinerja dosen
- (b) Industri berpotensi menjadi pesaing dalam rekrutmen tenaga S2 dan S3 yang terbaik.
- (c) Sistem rekrutmen dosen PNS yang semakin sulit, khususnya dalam hal ketersediaan formasinya

Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:

- (a) Semakin banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta di Indonesia yang menerapkan kurikulum dan mengembangkan program studi yang kompetitif
- (b) Semakin cepatnya perkembangan teknologi sehingga memerlukan penyesuaian kurikulum lebih cepat.

Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi:

- (a) Tuntutan IPTEK akan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium
- (b) Persaingan dengan perguruan tinggi lain dalam mendapatkan prioritas pengembangan sarana dan prasarana laboratorium,
- (c) Kebijakan regulasi pengadaan yang semakin ketat sehingga kurang menunjang kebijakan prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, terutama peralatan laboratorium.

Penelitian dan Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerja Sama:

- (a) Persaingan mutu sumberdaya manusia dan dana untuk penelitian dan pengabdian masyarakat cukup ketat
- (b) Diversifikasi dan kompetensi penelitian yang banyak dan beragam di perguruan tinggi lain
- (c) Semakin bebas dan terbuka modus plagiaris hasil penelitian antar perguruan tinggi

BAB IV

ISU STRATEGIS

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi dalam lima tahun ke depan yaitu :

- (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output
- (2) Penyehatan Organisasi
- (3) Peningkatan Daya Saing
- (4) Pengelolaan Sumber Daya
- (5) Pendanaan

Dari ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada **yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)**. Selanjutnya, untuk jangka waktu lima (5) tahun (2024-2029) ditetapkan berbagai sasaran sebagai tujuan dalam pencapaian tujuan tersebut. Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 5 tahun, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai Rencana Strategis dan disingkat dengan RENSTRA.

Rencana Strategis (Renstra) guna mencapai sasaran di akhir tahun 2027, di kelompokkan dalam tujuh komponen yaitu:

- (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian
- (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu
- (3) Mahasiswa dan lulusan
- (4) Sumber daya manusia
- (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik
- (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi
- (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerja sama.

Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi pada periode 2022 – 2027 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan :

- (a) Makin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem diluar seleksi nasional yang dinilai mempunyai berbagai kelemahan
- (b) Sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas
- (c) Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan
- (d) Rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- (e) Rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada
- (f) Jumlah publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah

2. Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada :

- (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun
- (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat
- (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan
- (d) Ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

3. Peningkatan Daya Saing

Isu ini sangat relevan dengan Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi yang akan membawa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi sebagai *Sumatera class university*. Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah perguruan tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, sehingga tingkat persaingan untuk tenaga pendidik semakin

tinggi. Sementara itu kemampuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama masih terbatas.

4. Pengelolaan Sumber Daya

Pengelolaan Sumber Daya merupakan Isu yang sangat erat berhubungan dengan :

- (a) Sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal
- (b) Tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial
- (c) Meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan dalam pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti
- (d) Diberlakukannya kegiatan EKDB- (Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Pendanaan, akuntabilitas dan transparansi merupakan Isu yang berawal dari :

- (a) Kebutuhan dana yang lebih besar untuk dapat peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium
- (b) Potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan

BAB V

TUJUAN, SASARAN DAN RENCANA STRATEGIS 2024-2029

A. Tujuan dan Sasaran

Ditetapkannya tujuan adalah sebagai usaha yang mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia, maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT maupun LAM.

Peningkatan Kualitas

- Memberlakukan dengan konsisten berbagai peraturan pemerintah dalam sistem penerimaan mahasiswa baru, guna memperoleh input yang terbaik.
- Menyusun dan melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen untuk peningkatan mutu proses belajar mengajar yang terbaik.
- Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, agar diperoleh hasil lulusan sesuai dengan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi
- Mendapatkan hasil terbaik dari evaluasi akreditasi program studi oleh BAN-PT maupun LAM.

Penyehatan Organisasi

- Menyusun sistem organisasi Fakultas yang mengacu pada otonomi fakultas
- Memperoleh pengakuan dari stakeholders untuk berbagai sistem dan prosedur dalam pengelolaan dan pelaksanaan sesuai dengan visi misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi
- Memberlakukan sistem dan pelaksanaan penjaminan mutu secara optimal

Peningkatan Daya Saing

- Menjadi bagian aktif dalam pencapaian cita-cita Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi sebagai *Sumatera class entrepreneurial faculty*
- Mempunyai networking, kerjasama yang saling menguntungkan, kokoh dan berkesinambungan dalam upaya peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional.

Pengelolaan Sumber Daya

- Memiliki sistem dan pelaksanaan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kesejahteraan, baik financial maupun non finansial
- Menetapkan sistem anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk peningkatan pengelolaan sumber daya
- Memberlakukan dengan konsisten kegiatan EKDB-(Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

- Memiliki sistem yang bisa menjamin akuntabilitas dan transparansi dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan, terutama di antara fakultas dan program studi
- Melakukan diversifikasi berbagai sumber dana untuk keperluan menunjang proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

B. Sasaran dan Rencana Strategis 2021-2025

Sasaran dan strategi pencapaian sasaran (atau rencana strategis) yang ingin dicapai pada tahun 2024–2029 adalah sebagai berikut:

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis Tahun 2024- 2029
Visi, Misi, Tujuan dan sasaran, serta Strategi Pencapaian	1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik 2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan Stakeholders	1. Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website fakultas, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan saranya 2. Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat dari mana saja yang membuka website fakultas. 3. Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SLTA MA/ SMK terbaik ditempat mereka berada 4. Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang Visi, Misi dan Tujuan dengan lebih baik

Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, Dan penjaminan mutu	1. Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap akan perubahan. 2. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah terorganisir 3. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif. 4. Beberapa program studi di fakultas terakreditasi A 5. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. 6. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	1. Menyejahterkan organisasi dengan mengacu kepada otonomiperguruan tinggi yang semakin besar. 2. Menerapkan standar pada proses administrasi umum dan administrasi akademik. 3. Menjalankan sistem penjaminan mutuinternal secara efektif. 4. Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT. 5. Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama nasional dan internasional. 6. Membangun sistem database yang lengkap dan mutakhir.
Mahasiswa dan Lulusan	1. Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional (SNMPTKIN dan UM PTKIN) semakin meningkat untuk setiap tahunnya. 2. Penerimaan mahasiswa baru Melalui jalur SPAN PTKIN didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah. 3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i> terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>. 4. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa. 5. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya. 6. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen. 7. Ketersediaan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan	1. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional. 2. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi. 3. Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup. 4. Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan Bimbingan dan konseling dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan. 5. Memberikan bantuan beasiswa/ keringanan biaya bagi calon mhs yang tidak mampu/ kurang mampu yang mempunyai prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi. 6. Memotifasi dan memfasilitasi mahasiswa yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal. 7. Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> secara professional. 8. Melakukan seleksi penerimaan mahasiswa UM Mandiri 9. Menerapkan Kurikulum secara

	yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara program studi, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya. 8. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	konsisten dan konsekuen. Mewujudkan sistem database yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara program studi, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya. 11. Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas
Sumber Daya Manusia	1. Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya 2. Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya	1. Memanfaatkan Beasiswa DIKTI dan sumber lainnya untuk meningkatkan kualifikasi dosen 2. Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa 3. Menjadikan kegiatan EKDB sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT. 4. Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus Bahasa Asing 5. Melakukan penyusunan MP penggantian, perekrutan dosen dan tenaga kependidikan baru, MP Monev dan Rekam Jejak Dosen, termasuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 7. Melakukan pembinaan kepada para dosen agar karya dosen di luar bisa menjadi bahan untuk mengurus kenaikan pangkat. 8. Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak 6. Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan

Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	1. Kurikulum yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. 2. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif. 3. Terciptanya suasana akademik yang kondusif. 4. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. 5. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku 6. Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada	1. Mengembangkan kurikulum serta Mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan <i>stakeholders</i>. 2. Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan. 3. Menciptakan suasana akademik yang kondusif. 4. Melakukan penelusuran lulusan (<i>tracer study</i>) secara periodik 5. Melakukan <i>resources sharing</i> guna mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan. 6. Mengembangkan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan <i>road maps</i> yang telah ditetapkan. 7. Memacu peningkatan <i>perolehan paten</i> dan publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	1. Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas masing-masing. 2. Dana operasional bagi kegiatan Pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar 3. Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai stándar 4. Meningkatnya prestasi mahasiswa 5. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar 6. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk	1. Menyusun perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pada setiap program studi. 2. Menganggarkan dana operasional pelaksanaan pendidikan, dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standaryang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT maupun LAM. 3. Mengadakan dana untuk mendorong prestasi mahasiswa 4. Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan 5. Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan 6. Meningkatkan dana

	tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar. 7. Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 8. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 7. Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama	1. Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut. 2. Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). 3. Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan fakultas dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi	1. Menyusun <i>Road Map</i> yang memenuhi Visi Fakultas. Mengoptimalkan potensi doktor dalam kegiatan penelitian 2. Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yang kompetitif secara nasional/Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal. 3. Meningkatkan kerjasama penelitian 4. Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB VI

PENUTUP

Sebagai manusia kita hanya bisa merencanakan sesuatu dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Melalui Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2021-2025 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi untuk tahun-tahun mendatang. Rencana strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi ini disusun berdasarkan peta kekuatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN PT yang terbaru serta estimasi kondisi lima tahun ke depan. Untuk kepentingan internal, dokumen Rencana Strategis (Renstra) ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan operasional pada semua program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi. Dengan adanya Rencana Strategis (Renstra), maka akan memudahkan pimpinan fakultas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Rencana Strategis (Renstra) yang dilakukan setiap tahun oleh fakultas dan program studi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam (Ditjen Diktis), Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan LAM, dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi. Pemahaman sivitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi terhadap isi dari dokumen rencana strategis (Renstra) ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana strategis (Renstra) dan segala perubahannya.

Lima tahun adalah kurun waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Bukittinggi 2024-2029 ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.