

RENSTRA RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

2022
2027



www.febi.uinbukittinggi.ac.id



**FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) BUKITTINGGI



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
Nomor : 234/Un.26/HK.00.5/11/2022
Tentang

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI

- Menimbang : 1. bahwa untuk terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, perlu ditetapkan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ;
2. bahwa berdasarkan pertimbangan pada angka 1 maka dipandang perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung jawab Keuangan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 85 Tahun 2022 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi menjadi Universitas Islam Negeri Bukittinggi;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 76 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;

Memperhatikan : Draft Rencana Strategis, berdasarkan Hasil Workshop Pimpinan FEBI UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tanggal 18 November 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Kesatu : Mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
Kedua : Keputusan ini berlaku mulai sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bukittinggi

Pada Tanggal : 23 November 2022

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI



RIDHA AHIDA

Tembusan Yth.:

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama
2. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
SAMBUTAN DEKAN	V
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Maksud dan Tujuan	2
1.3 Landasan Hukum.....	3
1.4 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II GAMBARAN UMUM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	
2.1 Sejarah dan Kondisi Fakultas	4
2.2 Struktur Organisasi.....	5
2.3 Kinerja Fakultas	13
2.4 Analisis Isu Strategis	22
BAB III ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL	
3.1.Kondisi Awal.....	22
3.2.Identifikasi Isu-Isu Penting, Asumsi – Asumsi Dasar, dan Faktor Penentu Keberhasilan.....	23
3.3.Analisis SWOT dan Penentu posisi FEBI UIN Bukittinggi	26
BAB IV VISI DAN MISI FAKULTAS	
4.1 Tinjauan Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	32
4.2 Tinjauan Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	33
BAB V TUJUAN SASARAN DAN RENCANA STRATEGIS	
5.1 Tujuan.....	39
5.2 Sasaran	39
5.3 Rencana Strategis	40
BAB VI PENUTUP	

SAMBUTAN DEKAN

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi merupakan salah satu fakultas yang sangat potensial dalam pengembangan keilmuan ekonomi dan bisnis Islam yang berdiri sejak tahun 2014, hal ini dibuktikan dengan perubahan UIN Bukittinggi menjadi universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi pada tahun 2022. Berbagai capaian dibidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat ditingkat nasional dan internasional telah mampu mengakselerasi peran fakultas dalam menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi.

Kunci sukses FEBI UIN Bukittinggi sangat tergantung pada upaya berkelanjutan yang diharapkan mampu untuk menselaraskan strategi pengembangan fakultas dengan perubahan dunia kerja yang terakselerasi cepat menuju *knowledge-based economy* yang menuntut industri tumbuh dan produktif dengan mengkolaborasikan pengetahuan dan teknologi. sehingga penting untuk merencanakan pengembangan jangka Panjang dan jangka menengah dalam upaya untuk mendukung upaya strategis pengembangan fakultas.

Rencana Strategis yang merupakan rencana menengah pada 2022-2027 FEBI UIN Bukittinggi ini ditetapkan untuk menjawab isu strategis yang dihadapi oleh FEBI UIN Bukittinggi tentang bagaimana memperkuat relevansi FEBI dalam menghadapi tantangan dan masalah global. Untuk menjawab isu strategis tersebut, pada 2022-2027 FEBI UIN Bukittinggi akan memfokuskan diri melakukan upaya transformasi (*transformative priorities*) melalui tiga aspek mendasar, yaitu: Pengetahuan, Teknologi dan Kemitraan. Dokumen Rencana Strategis FEBI UIN Bukittinggi 2022-2027 ini menguraikan *goal* yang akan dicapai dalam lima tahun ke depan, sekaligus menyampaikan program prioritas dan berbagai *action plan*-nya. Marilah kita semua tetap terus meningkatkan pengetahuan, teknologi serta berkarya dan berkontribusi secara produktif dalam proses transformasi lima tahun ke depan sehingga FEBI UIN Bukittinggi dapat bersaing ditingkat nasional dan internasional.

Bukittinggi, Oktober 2022



Dr. Hesi Eka Puteri SE M.Si
NIP.197409082006042002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Era Industri 5.0 menuntut adanya akselerasi cepat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang kemudian berimplikasi pada keharusan bagi perguruan tinggi untuk senantiasa melakukan perubahan dan pengembangan secara cepat, terus menerus dan berkesinambungan. Perubahan dan pengembangan dimaksud sebagai pertumbuhan di segala bidang baik secara kuantitatif maupun kualitatif ataupun secara fisik maupun kultural) yang dibarengi dengan perubahan sikap, nilai, persepsi, dan motivasi tinggi seluruh anggota civitas akademik.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri Bukittinggi (UIN Bukittinggi) sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam bertekad untuk menjadi perguruan tinggi yang mampu menjawab tantangan dan tuntutan masa depan. Oleh karenanya, diperlukan langkah-langkah terobosan yang strategis menuju pengembangan dan perubahan ke arah kemajuan dan modernisasi. Untuk itu diperlukan sikap dinamis, inovatif, dan responsitif terhadap setiap tuntutan perubahan dari seluruh anggota civitas akademik.

Selain itu, untuk dapat memainkan peran-peran strategisnya di masa mendatang sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam, FEBI UIN Bukittinggi berkemauan keras untuk mencapai cita-cita besarnya, yakni menjadi perguruan tinggi Islam dengan berbagai keunggulannya. Dalam hal ini FEBI UIN Bukittinggi diharapkan menjadi *centre of excellence* dan *centre of Islamic civilition*. Ini semua bisa dilakukan jika ada tekad dan semangat yang menggelora serta langkah-langkah strategis menuju perubahan dan reformasi (*reform*) di segala bidang yang terencana, sistematis, dan berkesinambungan. Agar cita-cita tersebut terealisasi, perubahan dan pengembangan tersebut harus didasarkan pada perencanaan yang matang, sistematis, dan integral dalam kurun waktu tertentu yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan FEBI UIN BUKITTINGGI untuk sepuluh tahun kedepan.

Perguruan tinggi harus melakukan perubahan agar mampu berkompetisi dalam tatanan nasional maupun internasional melalui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perubahan tersebut terjadi pada model tri dharma perguruan tinggi, kualitas SDM, administrasi dan lulusan perguruan tinggi yang handal dan harus dilandasi dengan karakter kebangsaan yang kuat dan sejalan dengan jati diri dan nilai luhur bangsa serta selaras dengan perkembangan teknologi. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus secara efektif mengubah dan membangun kapasitas intelektual dengan kebutuhan zaman untuk menjadi perguruan tinggi yang memiliki

daya saing tinggi. Maka peran fakultas sebagai unit kerja perguruan tinggi memiliki peran yang penting untuk keberhasilan perguruan tinggi.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi harus mampu menjawab tantangan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi dan perannya dengan baik yang disusun ke dalam rencana strategis. Perencanaan strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi membutuhkan proses persiapan yang komprehensif dengan mempertimbangkan renstra dari Universitas. Perencanaan yang komprehensif juga memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, inovasi dan kemitraan. Oleh karena itu, fakultas perlu memikirkan dan menyusun perencanaan strategis yang akan dilakukan sampai tahun 2022-2027 untuk menjawab tantangan di masa yang akan datang.

Perencanaan strategis pada dasarnya adalah kerangka kerja yang berorientasi pada isu kontemporer yang terjadi pada saat ini, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan *core issue*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Bukittinggi harus memiliki rencana strategis untuk menjawab tantangan global dan internasional dan merealisasikan visi, misi dan tujuan institusi. Rencana strategis (Renstra) UIN bukittinggi ini akan berlaku mulai tahun 2022- 2027. Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan dasar pijakan bagi penyusunan Kegiatan dan Rencana Anggaran Tahunan bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan sekaligus merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sampai pada tahun 2027. Renstra ini diharapkan akan dapat menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua program dan kegiatan akan lebih terarah dalam rangka mencapai visi dan misi fakultas.

Rencana Strategis (Renstra) ini menggambarkan sasaran, strategi, prioritas dan tujuan yang ingin dicapai serta program-program yang ingin dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang, untuk menjadi pedoman bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan lembaga perguruan tinggi ini. Sebagai sebuah rencana strategis, rencana pengembangan ini juga membuat kerangka filosofis, kerangka teoritik tentang konsep pengembangan, dan langkah- langkah operasionalnya. Dengan demikian, Rencana strategis jangka panjang yang menempatkan FEBI IAIN Bukittinggi, dengan kekuatan yang dimiliki, pada kedudukan idealnya di masa mendatang agar mampu menjawab setiap tantangan, tuntutan, dan perubahan. Maka, Rencana Strategis ini akan mempercepat pencapaian visi, misi, dan tujuan FEBI IAIN Bukittinggi.

1.2. Maksud dan Tujuan

Rencana strategis (renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi dirancang untuk mencapai keselarasan antara perencanaan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dengan lingkungan internal dan eksternal yang ada sehingga dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dapat diimplementasikan secara maksimal dan berkelanjutan. Sedangkan tujuannya adalah sebagai arahan dan strategi untuk menyusun program dan kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas fakultas melalui peningkatan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sampai tahun 2027 sehingga visi misi fakultas dapat terealisasi.

1.3. Landasan Hukum

Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi disusun berdasarkan undang-undang yang berlaku yaitu:

1. Pasal 4 ayat 4 Undang-Undang Dasar 1945.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang pelaksanaan perguruan tinggi dan manajemen perguruan tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan tinggi.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 76 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan rencana strategis (renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi 2022-2027 ini disajikan dalam enam (6) bab yang terkait satu sama lain dengan sistematika sebagai berikut.

1. Bab I Pendahuluan, menguraikan Latar Belakang, Maksud dan Tujuan, Landasan Hukum, dan Sistematika Penulisan
2. Bab II Gambaran Umum, menguraikan Sejarah dan Kondisi Fakultas, Struktur Organisasi, Kinerja Fakultas, dan Analisis Isu Strategis.

3. Bab III Analisis SWOT Kondisi Lingkungan, menguraikan Lingkungan Internal, Kekuatan (Strength) dan Kelemahan (Weakness), Lingkungan eksternal, Kekuatan (S6trength) dan Kelemahan (Weakness).
4. Bab IV Visi dan Misi Fakultas, menguraikan Tinjauan Visi dan Misi FEBI
5. Bab V Indikator, menguraikan Tujuan, Sasaran, dan Strategi
6. Bab VI Penutup

BAB II

GAMBARAN UMUM

2.1. SEJARAH DAN KONDISI FAKULTAS

Dengan keluarnya keppres nomor 181 tahun 2014 tentang perubahan STAIN Bukittinggi menjadi UIN Bukittinggi, tertanggal 18 Desember 2014. STAIN Syekh M. Djamil Djambek Bukittinggi beralih status menjadi UIN Bukittinggi sekaligus pemberian izin kepada UIN Bukittinggi untuk membuka fakultas baru yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pada awal peresmian para *stakeholder* memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas lulusan S1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Syariah dengan menerapkan sistem pengendalian dan peningkatan kualitas akademik yang diwujudkan melalui monitoring kurikulum, kegiatan ilmiah mahasiswa, kerjasama dengan pihak lain. Pemantauan kurikulum dilakukan oleh Komite Kurikulum yang bertugas merancang dan memantau tingkat kesesuaian kurikulum dengan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah maupun pasar tenaga kerja. Sejauh ini, Komite Kurikulum telah bekerja sesuai dengan tugasnya meskipun belum optimal karena terbatasnya sarana dan prasarana.

Fakultas telah berkolaborasi dengan berbagai lembaga eksternal seperti Direktorat Jenderal Pajak, Bank Indonesia, Bursa Efek Indonesia, Bank Mandiri Syariah, Pemerintah Daerah dan lembaga lainnya untuk melaksanakan kegiatan yang memberikan dampak positif bagi pengembangan fakultas. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan kolaboratif ini adalah laporan penelitian, pendidikan/pelatihan, dan kegiatan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi fakultas dan lembaga mitra. Ini adalah peluang dan tantangan bagi optimalisasi sumber daya fakultas untuk terus meningkatkan kapabilitas Sistem kontrol dan peningkatan kualitas juga dilakukan melalui evaluasi eksternal. Kegiatan ini dilakukan dengan cara berkomunikasi bersama alumni dan pihak lain yang telah menjadi pengguna (*user*) dari lulusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi. Setiap tahun alumni dan pengguna (*user*) diundang untuk menghadiri workshop kurikulum yang diselenggarakan oleh LPM UIN Bukittinggi. Dalam workshop tersebut para alumni dan pengguna (*user*) memberikan pendapat dan masukan mengenai kurikulum yang telah diajarkan. Selain itu, alumni juga diharuskan untuk *sharing* pengalaman di dunia kerja yang berguna sebagai bahan referensi untuk peningkatan kualitas kurikulum di masa depan. Dari kegiatan di atas, tantangan yang dihadapi oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi masih berkisar pada ketersediaan sumber daya yang terbatas. Keterbatasan ini juga merupakan peluang untuk optimalisasi dan peningkatan sumber daya di masa depan. Terlebih saat ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Bukittinggi diperbolehkan mengelola secara mandiri semua kebutuhannya. Dari segi tingkat pendidikan, kualifikasi dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi cukup memadai.

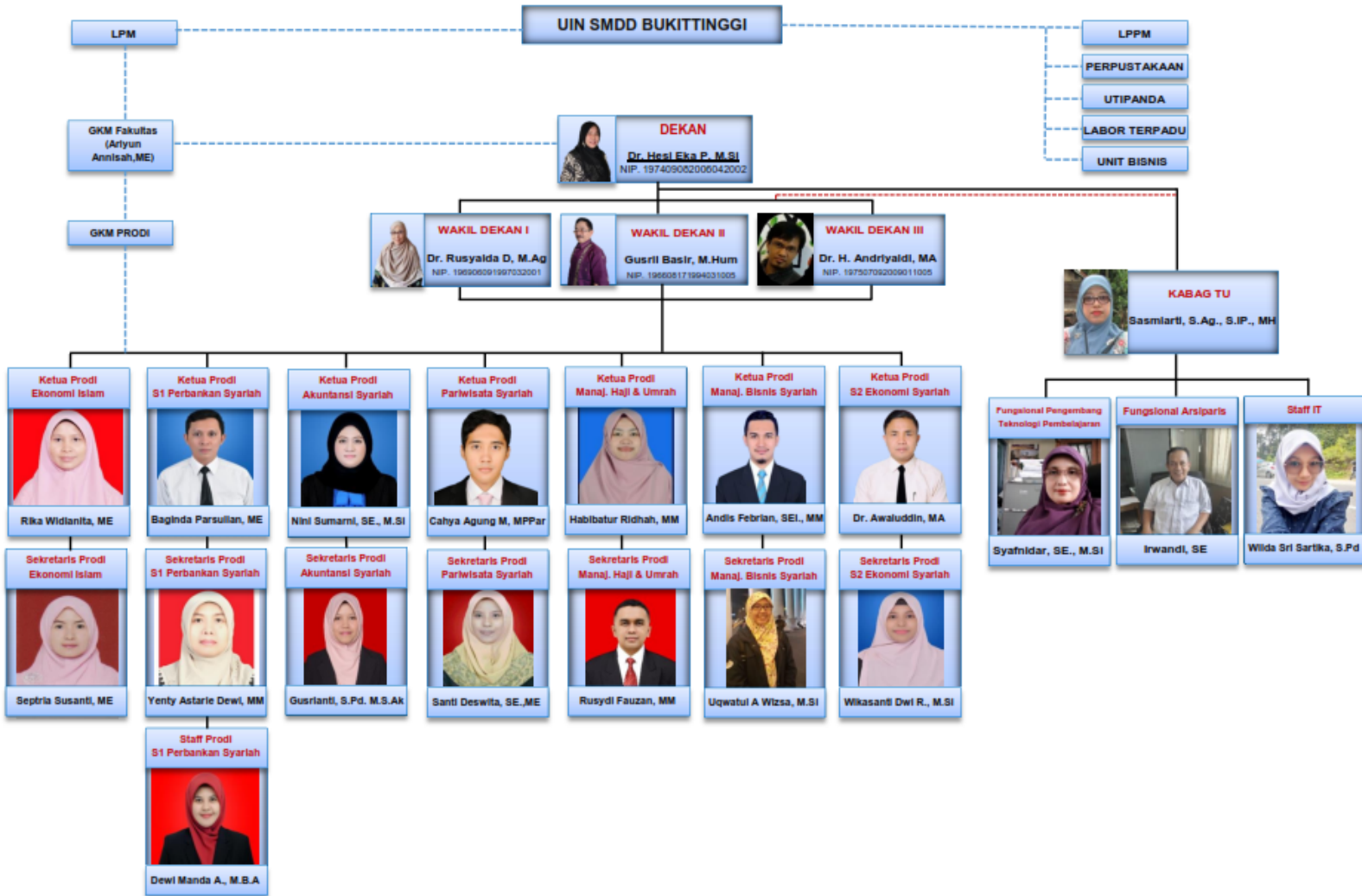
Saat ini, semua dosen telah bergelar master dan beberapa di antaranya telah menyelesaikan pendidikan di tingkat doktoral. Ditinjau dari segi peminat maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi memiliki peminat yang relatif lebih tinggi dibanding fakultas lain sejak 2015-2022. Hal tersebut menunjukkan bahwa prospek FEBI UIN BUukittinggi ke depannya akan semakin baik karena telah dikenal luas oleh masyarakat khususnya para lulusan sekolah menengah baik yang ada di Kota Bukittinggi maupun yang ada di luar daerah. Oleh karena itu, diperlukan program kompetitif yang bisa meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja. Program-program tersebut dapat dilakukan dengan memberikan keterampilan analitis yang lebih baik, kemahiran berbahasa asing dan kemampuan bekerja sama dengan pihak lain.

2.2. STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi FEBI UIN Bukittinggi pada pada periode 2022-2027 dapat dilihat pada gambar 2.1. Gambar struktur organisasi ini akan lebih menjelaskan kondisi fakultas saat ini:

Gambar 2.1
Struktur Organisasi FEBI UIN Bukittinggi periode 2022-2027

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)
UIN SJECH M DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI



Dari struktur organisasi di atas maka dapat dijelaskan tugas dan wewenang dari masing-masing unit kerja pada tabel 2.1. di bawah ini.

Tabel 2.1. Tugas dan wewenang masing-masing unit kerja di FEBI UIN Bukittinggi

NO	JABATAN	TUGAS	WEWENANG
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Dekan	1. Merumuskan kebijakan dengan persetujuan Senat Fakultas sebagai pedoman untuk pelaksanaan tugas. 2. Merumuskan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. 3. Menyusun rencana dan program kerja fakultas sebagai pedoman pelaksanaan tugas. 4. Membagi tugas untuk mengarahkan bawahan sesuai dengan bidang tugas 5. Memberikan arahan kepada bawahan untuk kelancaran pelaksanaan tugas 6. Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bawahan dalam rangka menjalin kerjasama yang baik 7. Membina bawahan untuk meningkatkan kemampuan dan disiplin 8. Mengawasi pelaksanaan tugas bawahan untuk implementasi di sesuai dengan ketentuan yang berlaku. 9. Evaluasi pelaksanaan tugas-tugas bawahan untuk mencari tahu masalah dan menanganinya. 10. Menilai kinerja kerja bawahan dalam rangka pengembangan karir 11. Menetapkan kebijakan operasional dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi 12. Membangun dan membina kerja sama dengan lembaga / lembaga / lembaga swasta dan masyarakat	Menjamin pelaksanaan kegiatan fakultas dan menetapkan kebijakan operasional, kerja sama dan layanan di bidang tugas sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.
	Wakil Dekan I	1. Menyusun rencana dan program kerja fakultas pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan kerja sama sebagai panduan pelaksanaan tugas. 2. Menugaskan tugas untuk mengarahkan bawahan sesuai bidangnya 3. Memberikan arahan kepada bawahan langsung untuk kelancaran pelaksanaan tugas 4. Koordinator bawahan langsung untuk menjalin kerjasama yang baik. 5. Asuh bawahan untuk meningkatkan kemajuan dan disiplin 6. Mengawasi pelaksanaan tugas bawahan untuk mengetahui masalah dan mitigasi 7. Menilai kinerja langsung bawahan bekerja sebagai karir pembinaan materi 8. Meninjau undang-undang akademis untuk pelaksanaan implementasi 9. Menetapkan kebijakan teknis dan layanan teknis di bidang tridharma untuk kelancaran tugas. 10. Melaksanakan pembinaan fakultas melalui studi terus menerus, seminar, lokakarya, kursus / latihan untuk meningkatkan kemampuan akademik 11. Memotivasi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk telaksananya Tri Dharma PT	Memastikan pelaksanaan kegiatan akademik, fakultas, kebijakan dan layanan di bidangnya

		12. Menciptakan bimbingan teknis dari pelaksanaan kegiatan di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dan bekerja sebagai asan sebagai guidan ce dari pelaksanaan tugas 13. Siapkan laporan di lapangan sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai tanggung jawab untuk pelaksanaan tugas. 14. Melaksanakan tugas-tugas lain yang ditugaskan oleh bos sesuai dengan bidang tugas.	
	Wakil Dekan II	1. Membina bawahan untuk meningkatkan kemajuan dan disiplin 2. Mengawasi pelaksanaan tugas bawahan untuk mengetahui masalah dan penanganan 3. Menilai kinerja bawahan langsung sebagai materi pengembangan karir 4. Undang-undang dan peraturan administrasi umum dan keuangan untuk elaborasi dari implementasinya 5. Menentukan kebijakan dan teknis layanan di bidang administrasi umum dan keuangan untuk kelancaran tugas 6. Melaksanakan pelatihan fakultas melalui kelanjutan studi, seminar, lokakarya, kursus / latihan untuk meningkatkan keterampilan administrasi 7. Membuat bimbingan teknis dari pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan sebagai panduan pelaksanaan tugas 8. Siapkan laporan di bidangnya sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai tanggung jawab pelaksanaan tugas melaksanakan tugas 9. tugas lain yang ditugaskan oleh bos sesuai dengan bidang tugas.	
	Wakil Dekan III	1. Menyusun rencana dan program kerja di bidang bimbingan dan layanan kesejahteraan mahasiswa sebagai pedoman untuk pelaksanaan tugas. 2. Memberikan tugas dan arahan kepada bawahan langsung sesuai dengan bidang untuk kelancaran pelaksanaan tugas 3. Menkoordinasi bawahan langsung untuk menjalin kerjasama yang baik 4. Menilai kinerja bawahan langsung sebagai materi pengembangan karier 5. Menetapkan kebijakan dan layanan teknis di bidang pembinaan dan pelayanan kesejahteraan siswa 6. Tinjau undang-undang di bidang kemahasiswaan untuk elaborasi penerapannya 7. Melaksanakan pembinaan kelembagaan mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku 8. Perjuangan untuk layanan kemahasiswaan di fakultas untuk kelancaran Pendidikan 9. Menciptakan bimbingan teknis dari pelaksanaan kegiatan di bidang pembinaan dan kesejahteraan siswa sebagai pedoman pelaksanaan tugas 10. Menyusun laporan di bidang kemahasiswaan sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai tugas pelaksanaan akuntabilitas	

		11. Melakukan tugas-tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan bidang tugas	
	Kabag	1. Melaksanakan Persiapan Rencana dan Program dan Fakultas Urusan Keuangan 2. Melaksanakan Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni 3. Administrasi Menerapkan administrasi kepegawaian dan sistem informasi 4. Melaksanakan urusan administrasi, tata graha dan Manajemen Properti Negara 5. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan fakultas 6. Melaksanakan tugas lain dari pimpinan	Memastikan pelaksanaan jasa administrasi publik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan dan pelaporan dalam lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Isla
	Kasubag Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni	<u>Akademik</u> 1. Mengembangkan rencana dan program kerja subbagian dan menyiapkan rencana dan program kerja akademik 2. Mengumpulkan dan meninjau undang-undang di akademisi 3. mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat 4. Melakukan penjadwalan kuliah, praktikum dan pelaksanaan ujian 5. Melakukan persiapan persyaratan fasilitas akademik 6. Melakukan administrasi perkuliahan, praktikum dan pelaksanaan pemeriksaan 7. Mengumpulkan dan mengklasifikasikan data pencapaian target kurikulum 8. Melakukan kegiatan bisnis pertemuan ilmiah di lingkungan fakultas 9. Melakukan penelitian administrasi dan pengabdian masyarakat di lingkungan fakultas melakukan penyimpanan dokumen dan surat dalam Pendidikan 10. Menyiapkan laporan sub-bagian dan mempersiapkan penyusunan bagian laporan bagian dari Kemahasiswaan <u>Kemahasiswaan</u> 1. Mempersiapkan rencana dan program kerja sub bagian administrasi mahasiswa 2. Mengumpulkan dan meninjau undang-undang di bidang kemahasiswaan 3. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data di bidang mahasiswa dan alumni 4. Melakukan perizinan urusan / rekomendasi kegiatan kemahasiswaan 4. Menyusun usulan seleksi prestasi siswa 5. Menyusun implementasi kegiatan kemahasiswaan 6. Melakukan administrasi kegiatan kemahasiswaan 7. Melakukan pengelolaan beasiswa, parir pembinaan dan pelayanan kesejahteraan siswa 8. Pemantauan pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan 9. Melaksanakan dokumen dan surat di bidang kemahasiswaan 10. menyusun laporan sub bagian	Menjamin pelaksanaan pembagian rencana kerja pendidikan dan pemberian layanan di bidang pendidikan administrasi; Menjamin terlaksananya pembagian rencana kerja kemahasiswaan dan penyediaan layanan di bidang administrasi kemahasiswaan.

	Kasubag Administrasi Umum Dan Keuangan	Divisi Administrasi, Rumah Tangga dan Peralatan 1. Mempersiapkan rencana kerja dan sub-bagian program kerjaMembuat 2. Meninjau undang-undang di bidang administrasi, rumah tangga dan peralatan 3. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data di bidang administrasi, tata graha dan peralatan 4. Melakukan urusan bisnis dan arsip dalam lingkungan hidup 5. Melakukan pemeliharaan, kebersihan, kecantikan dan keamanan lingkungan 6. Melakukan penerimaan penerimaan bisnis 7. Menyiapkan fasilitas untuk pelaksanaan rapat resmi, upacara resmi dan pertemuan ilmiah di lingkungan fakultas 8. Melakukan urusan pengelolaan barang persediaan 9. Melakukan instrumen monitoring kegiatan administrasi, tata graha dan peralatan 10. Melakukan penyimpanan dokumen dan surat di bidang administrasi, rumah tangga dan peralatan dan pelaporan Administrasi Keuangan 1. Perencanaan rencana kerja dan sub-bagian program kerja 2. Mengumpulkan dan meninjau undangan-undang di bidang keuangan dan kepegawaian 3. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis di bidang keuangan dan kepegawaian 4. Penerimaan, penyimpanan, pengeluaran, pembukuan dan akuntabilitas keuangan 5. Membuat gaji, lembur, vakasi, honorarium, tunjangan pengikat, perjalanan, pedagang grosir dan pembelian 6. Mempersiapkan proposal untuk formasi staf 7. Menyiapkan proposal untuk mutasi, pengembangan dan kesejahteraan staf 8. Mempersiapkan proposal untuk pengangkatan dosen luar biasa 9. Melakukan cuti karyawan 10. Memberikan Jadwal Penilaian Kerja (DP3), Keberangkatan Daftar (DUK), Kartu Karyawan (Karpeg), Kartu (Karin) , Card Wife (Karis), Card husband (Karsu), Asuransi Kesehatan (Askes), Savings Insurance Servant (TASPEN), Sertifikat untuk Mendapatkan Tunjangan Keluarga (KP4), dan Pengembangan Pembayaran Pajak 11. Melakukan penyelesaian bisnis personil kasus 12. Mempersiapkan proposal untuk pemberian karyawan 13. Memempertahankan dokumen dan surat-surat di bidang keuangan dan kepegawai	Memastikan realisasi rencana kerja perlengkapan umum dan peralatan dan layanan di bidang administrasi umum dan peralatan. memastikan realisasi rencana kerja subdivisi keuangan dan personil dan penyediaan layanan di bidang administrasi keuangan
	Ka Prodi	Divisi Administrasi, Rumah Tangga dan Peralatan 1. Mempersiapkan rencana kerja dan sub-bagian program kerjaMembuat 2. Meninjau undang-undang di bidang administrasi, rumah tangga dan peralatan	1. Merekomendasi kan dosen yang akan mengajar di program studi setelah

	3. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data di bidang administrasi, tata graha dan peralatan 4. Melakukan urusan bisnis dan arsip dalam lingkungan hidup 5. Melakukan pemeliharaan, kebersihan, kecantikan dan keamanan lingkungan 6. Melakukan penerimaan penerimaan bisnis 7. Menyiapkan fasilitas untuk pelaksanaan rapat resmi, upacara resmi dan pertemuan ilmiah di lingkungan fakultas 8. Melakukan urusan pengelolaan barang persediaan 9. Melakukan instrumen monitoring kegiatan administrasi, tata graha dan peralatan 10. Melakukan penyimpanan dokumen dan surat di bidang administrasi, rumah tangga dan peralatan dan pelaporan Administrasi Keuangan 1. Perencanaan rencana kerja dan sub-bagian program kerja 2. Mengumpulkan dan meninjau undang-undang di bidang keuangan dan kepegawaian 3. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis di bidang keuangan dan kepegawaian 4. Penerimaan, penyimpanan, pengeluaran, pembukuan dan akuntabilitas keuangan 5. Membuat gaji, lembur, vakasi, honorarium, tunjangan pengikat, perjalanan, pedagang grosir dan pembelian 6. Mempersiapkan proposal untuk formasi staf 7. Menyiapkan proposal untuk mutasi, pengembangan dan kesejahteraan staf 8. Mempersiapkan proposal untuk pengangkatan dosen luar biasa 9. Melakukan cuti karyawan 10. Memberikan Jadwal Penilaian Kerja (DP3), Keberangkatan Daftar (DUK), Kartu Karyawan (Karpeg), Kartu (Karin) , Card Wife (Karis), Card husband (Karsu), Asuransi Kesehatan (Askes), Savings Insurance Servant (TASPEN), Sertifikat untuk Mendapatkan Tunjangan Keluarga (KP4), dan Pengembangan Pembayaran Pajak 11. Melakukan penyelesaian bisnis personil kasus 12. Mempersiapkan proposal untuk pemberian karyawan 13. Mempertahankan dokumen dan surat-surat di bidang keuangan dan kepegawaian	- berkonsultasi dengan Wakil Dekan Bidang Akademik (Wadek I) 2. Merekomendasikan dosen penguji untuk ujian komprehensif, seminar proposal, hasil seminar dan ujian munaqasyah 3. Mengusulkan kebutuhan dosen program studi 4. Melakukan evaluasi diri dalam lingkup program studi untuk meningkatkan akreditasi program studi 5. Menetapkan dan menjamin pelaksanaan program pendidikan lingkungan program studi berjalan dengan baik
--	---	---

2.3. KINERJA FAKULTAS

2.3.1. Kemahasiswaan

a. Profil Mahasiswa

Pada tahun akademik 2018/2019 FEBI menerima 1.400 mahasiswa baru yang telah mendaftar ulang hal ini menunjukkan bahwa tingkat persaingan untuk masuk di FEBI sebesar 1:6. Jumlah peminat FEBI dari tahun ke tahun mengalami peningkatan yang signifikan. Jumlah mahasiswa di FEBI UIN BUKITTINGGI pada tahun 2021 adalah sejumlah 4932 orang. Sebagian besar dari jumlah mahasiswa yaitu sebesar 33.45% adalah mahasiswa prodi S1 Perbankan Syariah. Berikut adalah jumlah mahasiswa FEBI per prodi pada tahun 2021.

Tabel 2.2 Jumlah Mahasiswa Febi Tahun 2021

No	Nama Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1	S2 Ekonomi Syariah	68
2	S1 Ekonomi Islam	1269
3	S1 Perbankan Syariah	1650
4	D3 Perbankan Syariah	50
5	S1 Manajemen Bisnis Islam	732
6	S1 Pariwisata Syariah	306
7	S1 Akuntansi Syariah	516
8	S1 Manajemen Haji Umrah	341
Total		4932 orang

Berdasarkan hasil laporan PMB UIN Bukittinggi tahun 2021 terlihat bahwa distribusi mahasiswa FEBI berdasarkan karakteristik asal kota dan asal sekolah sebagai berikut:

Tabel 2.3 Jumlah Mahasiswa Febi Tahun 2021 Berdasarkan Asal Kota Pendidikan, Asal Sekolah dan kota Domisili

No	Kategori	Persentase
Berdasarkan Asal Kota Pendidikan		
1	Sumatera Barat	79.11
2	Sumatera Utara	8.46
3	Riau	7.36
4	Jambi	1.42
5	Lainnya	3.65

Berdasarkan Asal Sekolah		
1	MAN	37.66
2	SMA	45.81
3	PONPES	2.29
4	SMK	14.20
5	Lainnya	0.04
Berdasarkan Kota-Kota Di Sumatera Barat		
1	Kab. Agam	26.75
2	Kab. Pasaman Barat	12.15
3	Kab. Pasaman	11.45
4	Kab. Lima Puluh Kota	8.78
5	Lainnya	40.87

Berdasarkan sebaran penerimaan mahasiswa baru FEBI dari beberapa tahun terakhir dalam tiga jalur PMB yaitu SPAN-PTKIN, UM-PTKIN dan UM-Mandiri, dapat memperlihatkan kontinuitas peminat dari proses rekrutmen mahasiswa baru.

Tabel 2.4 Jumlah Mahasiswa Febi Tahun 2021 Berdasarkan Asal Sebaran Penerimaan Mahasiswa Baru

NO	PRODI	SPAN PTKIN				UM PTKIN				UM MANDIRI			
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
1	Ekonomi Islam	965	2278	1669	1301	303	345	377	233	125	188	80	107
2	Perbankan Syariah	1931	5485	3752	2650	543	679	675	384	201	305	94	158
3	Akuntansi Syariah	891	2501	1830	1371	231	291	379	198	67	150	74	41
4	Pariwisata Syariah	829	1936	1254	788	92	135	167	119	18	65	43	41
5	Manajemen Bisnis Syariah	1359	3582	2653	2113	343	458	629	401	87	247	115	206
6	Manajemen Haji Dan Umrah	444	1175	884	482	117	142	178	82	19	43	31	28
7	Magister Ekonomi Syariah	0	0	0	0	0	0	0	0	14	37	40	32

Secara statistik berdasarkan hasil pelaksanaan sosialisasi terlihat adanya peningkatan peminat SPAN PTKIN tahun 2021 sebanyak 23.360 peminat. Pada tahun ini UIN Bukittinggi meraih peringkat ke-1 favorit Nasional untuk pendaftar terbanyak khusus untuk kategori institut.

Berdasarkan *tracer study* yang telah dilakukan pada tahun 2021 terhadap lulusan, terungkap bahwa lulusan memiliki kinerja dengan nilai : 91% memiliki etika yang sangat baik, 96% memiliki keahlian pada bidang ilmu (kompetensi

utama) sangat baik, 82.2% memiliki kemampuan berbahasa asing yang sangat baik, 95.2% memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi yang sangat baik, 98% memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat baik, 97.8% mampu bekerjasama dengan sangat baik dan 94.8 % mampu melakukan pengembangan diri dengan sangat baik. Penilaian ini diperoleh dari evaluasi terhadap 500 pengguna lulusan.

b) Keterlibatan Mahasiswa dalam berbagai kegiatan fakultas

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam selalu melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan yang relevan dengan pengembangan fakultas. Misalnya, mahasiswa berpartisipasi dalam mengevaluasi dosen dalam proses belajar mengajar. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam pengelolaan laboratorium, seperti laboratorium kewirausahaan, laboratorium mini-bank dan ruang baca. Keterlibatan para mahasiswa ini sangat membantu fakultas untuk mendapatkan feedback yang bermanfaat untuk pengembangan program dan kualitas fakultas. Mahasiswa juga aktif terlibat dalam kegiatan pelacakan alumni dan berbagai penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan keterlibatan para mahasiswa diberbagai kegiatan mempermudah terjadinya transfer of knowledge. Dengan demikian, transfer of knowledge yang dilakukan oleh mahasiswa di luar kelas dengan mengaplikasikan berbagai teori yang telah dipahami dapat berjalan dengan cukup efektif dan efisien.

c) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstra kurikuler tidak diberikan secara eksklusif untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Mahasiswa dapat mengembangkan dirinya melalui berbagai organisasi intra kampus dan ekstra kampus. Untuk organisasi intra kampus, mahasiswa dapat mengembangkan dirinya melalui organisasi seperti Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Ekonomi Syariah, HMPS Perbankan Syariah dan HMPS Manajemen Bisnis Syariah, Sharia Economic Association (SEA) dan lain-lain. Sedangkan untuk organisasi ekstra kampus, mahasiswa dapat terlibat dalam organisasi kemahasiswaan seperti Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Gerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) dan lain-lain. Berbagai wadah organisasi ini akan melatih mahasiswa untuk memiliki mental yang kuat, dapat berpikir kritis dan mampu berkomunikasi dengan baik sehingga nantinya mahasiswa dapat bersosialisasi dengan

masyarakat dan dapat menjadi agent of change dari permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat. Untuk pengembangan bakat banyak organisasi menyediakan tempat bagi para mahasiswa untuk tumbuh. Salah satunya yaitu UKM Sibola dimana pada UKM ini mahasiswa dapat mengikuti serangkaian kegiatan olahraga dan seni mulai dari seni bela diri, badminton, tenis meja, bola voli, tenis dan lain-lain semua siap untuk mengakomodasi bakat mahasiswa untuk tumbuh. Bagi mahasiswa yang mempunyai bakat menyanyi dapat bergabung dalam paduan suara mahasiswa (pandawa) UIN Bukittinggi. Dengan demikian, sebenarnya telah tersedia berbagai macam kegiatan ekstra kurikuler yang dapat diikuti oleh mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dan membentuk kepribadian yang tangguh di masa yang akan datang.

d) Layanan Untuk Mahasiswa

1) Bantuan tutorial yang bersifat akademik.

Mahasiswa secara langsung dapat memperoleh arahan akademik dan motivasi belajar dari penasehat akademik. Pelayanan bimbingan dan konseling juga diberikan kepada mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan kuliah kerja nyata dan skripsi. Fakultas memberikan mandat kepada dosen untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa sesuai bidang keahlian dan beban jumlah mahasiswa yang dibimbing. Secara periodik, fakultas dan komite penjaminan mutu memantau kegiatan proses pembimbingan yang dilakukan oleh dosen untuk menghindari waktu pengerjaan skripsi dan pembuatan laporan yang terlalu lama. Selain itu, setiap penasehat akademik harus melaporkan sejauh mana perkembangan akademik mahasiswanya.

2) Informasi yang relevan untuk mahasiswa

Fakultas juga menyediakan berbagai informasi yang berkaitan dengan peluang di pasar kerja yang posisi cocok bagi lulusan. Berbagai informasi ini disampaikan melalui papan pengumuman yang tersedia di fakultas dan melalui situs internet (website fakultas dan media sosial). Selain itu, informasi peluang pekerjaan juga bisa diakses melalui milis alumni yang cukup aktif memberikan berbagai informasi. Fakultas juga menyelenggarakan dialog secara periodik dengan para alumni untuk mendapatkan informasi terbaru perihal peluang pekerjaan yang bisa diakses oleh lulusan. Namun secara khusus Fakultas belum memberikan bimbingan karir bagi para alumninya.

3) Konseling pribadi dan sosial.

Berbagai permasalahan mahasiswa, yang bersifat sosial, dapat dikupas dalam berbagai kegiatan kajian yang diselenggarakan oleh fakultas. Hal ini juga dilakukan untuk menjawab realitas permasalahan yang berkembang dalam masyarakat. Hanya saja, fakultas belum memiliki forum atau mekanisme untuk membahas masalah pribadi mahasiswa. Selama ini, permasalahan pribadi mahasiswa diselesaikan pada tingkat jurusan dengan melibatkan penasehat akademik, ketua prodi, sekretaris prodi dan para dosen lainnya. Demi memperlancar proses bimbingan dan feedback dari mahasiswa pihak fakultas juga menyediakan bimbingan secara online hal ini dapat di akses melalui Group Facebook Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam dan Grup WhatsApp

2.3.2. Profil dosen dan tenaga pendukung: mutu, kualifikasi, pengalaman, ketersediaan

Aspek ini mempunyai beberapa kekuatan seperti jumlah dosen, tenaga administrasi, teknisi dan pendukung yang cukup (mempunyai rasio yang seimbang) sesuai dengan persyaratan minimal Kepmen Diknas No. 234 Tahun 2000. Sedangkan kualifikasi dosen yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berdasarkan tingkat pendidikan yaitu jumlah doktor sebanyak 5 orang dari dosen PNS dan jumlah dosen bergelar S2 sebanyak 13 dari jumlah dosen yang ada ditambah dengan dosen tetap non PNS. Fakultas memiliki kebijakan kepada dosen muda yang berusia kurang dari 35 tahun yang belum menempuh S3 harus melanjutkan studinya. Saat ini dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi yang sedang mengambil studi S3 sebanyak 10 orang dan diharapkan bisa menyelesaikan studinya antara 2-3 tahun ke depan. Bila dilihat dari konsentrasi dan minat dosen pada mata kuliah tertentu, maka terlihat sebaran/distribusi yang baik. Secara umum, konsentrasi dosen dibagi dalam 3 bidang, yakni dosen ekonomi syariah, dosen perbankan syariah dan dosen manajemen bisnis syariah.

1) Pengembangan Staf

Komposisi gelar staf akademik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sudah semakin baik bila dibandingkan sebelumnya. Hal ini merefleksikan mutu kualifikasi staf yang semakin baik dan berkembang. Selama ini manajemen SDM dilakukan tersentralisasi di tingkat institusi tetapi fakultas diberi porsi yang besar untuk menata program pengembangan sumber daya manusianya. Pengembangan staf di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dilaksanakan dengan

cara memberi kesempatan kepada staf untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan mengikuti training, workshop dan seminar.

2) Kurikulum

Kurikulum berlaku di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada dasarnya mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas. Kurikulum yang disusun oleh fakultas diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dengan menguasai Ilmu Ekonomi Syariah, Bank Syariah dan Manajemen Bisnis Syariah dan dapat menerapkannya dalam penyelesaian masalah ekonomi di masyarakat. Selain itu, kurikulum juga dikembangkan dalam rangka menghadapi persaingan kualitas pendidikan pada level nasional dan internasional. Lebih lanjut, kurikulum juga mengakomodir segala keinginan dari stakeholder yang berkepentingan dengan fakultas. Struktur dan Isi Kurikulum Jumlah beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi sebanyak 144 sks. Jumlah ini selanjutnya terbagi ke dalam 4 (empat) blok (kelompok) mata kuliah yang mengacu pada learning outcome (LO), dengan rincian masing-masing sebagai berikut:

Blok I: Penguasaan Ilmu & Keterampilan

Blok pertama dalam LO ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap mahasiswa tentang ilmu ekonomi syariah, bank syariah dan manajemen bisnis syariah secara fundamental. Sehingga, kurikulum yang ditawarkan merupakan mata kuliah yang menjadi dasar dari ekonomi syariah, bank syariah dan manajemen syariah dalam mencetak lulusan yang memahami secara penuh konsep-konsep dari teori ekonomi syariah. Lebih lanjut, teori mikro dan makro merupakan ilmu dasar yang akan diberikan kepada mahasiswa dalam memahami teori ekonomi secara keseluruhan.

Blok II: Pengembangan Kemampuan Berkarya

Setelah memahami konsep teoritis, maka di blok kedua dari LO ini memiliki tujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan keilmuan yang telah dipelajari ke dalam aplikasi penyelesaian masalah-masalah dalam ekonomi. Penyelesaian masalah ekonomi ini biasanya diakomodasi dalam mata kuliah seminar yang di dalamnya mahasiswa dapat memberikan ide dan konsep dalam memecahkan persoalan ekonomi dengan berbasis pada ilmu ekonomi syariah. Salah satu

contohnya yaitu mahasiswa mengembangkan kemampuan berwirausahanya dalam mata kuliah kewirausahaan.

Blok III: Pengembangan Sikap dan Perilaku dalam Berkarya

Dalam konteks pengembangan sikap dan perilaku dalam berkarya, mahasiswa diharapkan dapat membangun citra yang baik di dalam bermasyarakat. Mahasiswa diharapkan juga mampu memberdayakan masyarakat melalui keilmuan yang telah didapat, membangun jiwa kewirausahaan di tengah-tengah masyarakat.

Blok IV: Pengembangan Kepribadian dan Pemahaman Kaidah Kehidupan Masyarakat

Dalam kehidupan bermasyarakat, mahasiswa sangat diharapkan memiliki akhlakul kharimah yang. Sikap ini dibentuk melalui kurikulum yang mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami norma-norma di masyarakat, menghormati dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

3) Sarana dan prasarana

Prasarana (Gedung/Bangunan) Infrastruktur yang digunakan dalam proses pembelajaran di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan aset institusi yang digunakan secara bersama-sama dengan fakultas lain. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan yang dimiliki oleh UIN Bukittinggi. Kapasitas masing-masing ruangan berbeda, mulai yang berkapasitas 35 mahasiswa sampai dengan 40 mahasiswa. Rata-rata penggunaan ruangan per jam per hari adalah 8 jam. Jadwal penggunaan ruang kuliah ditentukan oleh bagian akademik fakultas

a) Laboratorium

Fasilitas laboratorium yang dapat diakses oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi yaitu:

- 1) **Laboratorium komputer** merupakan laboratorium yang pemeliharaannya berada di bawah tanggung jawab institusi dan digunakan secara bersama-sama oleh mahasiswa dari fakultas lain yang ada di UIN Bukittinggi. Terdapat beberapa unit komputer yang bisa digunakan oleh mahasiswa untuk menunjang aktivitas akademiknya.
- 2) **Laboratorium bahasa** pemeliharaannya juga di bawah tanggung jawab institusi. Laboratorium ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bahasa inggrisnya baik untuk listening, reading maupun writing. Mahasiswa juga dapat mengecek

sejauh mana kemampuan bahasa asingnya dengan mengikuti berbagai tes bahasa yang diselenggarakan oleh pihak pengelola lab bekerjasama dengan lembaga bahasa lainnya.

- 3) **Laboratorium ibadah qiraah** merupakan laboratorium yang digunakan untuk penguatan karakter dan praktek kegiatan keagamaan. Laboratorium ini juga digunakan secara bersama-sama dengan jurusan lain dan pemeliharannya di bawah tanggung jawab universitas.
- 4) **Laboratorium kewirausahaan** merupakan laboratorium yang pemeliharaan dan pengelolaannya di bawah tanggung jawab Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi. Laboratorium ini digunakan oleh mahasiswa FEBI untuk merencanakan kegiatan kewirausahaan yang akan dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan dosen yang ahli dan berpengalaman di bidang kewirausahaan.
- 5) **Laboratorium mini bank** disediakan khusus untuk mahasiswa perbankan syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam untuk mengaplikasi dan mempraktekkan kegiatan operasional bank syariah. Dimana konsep tata letak dan desain dari laboratorium ini disesuaikan dengan bank syariah pada umumnya.
- 6) **Galeri investasi syariah** merupakan galeri yang baru dibuka di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Galeri ini terbentuk atas kerja sama yang dilakukan oleh pihak fakultas dengan Bursa Efek Indonesia. Tujuan dari dibukanya galeri investasi syariah agar mahasiswa lebih paham secara praktek bagaimana melakukan transaksi di pasar modal syariah. Selain itu, tujuan dari galeri investasi syariah ini agar literasi masyarakat mengenai investasi dan pasar modal syariah meningkat. Sehingga masyarakat mau berinvestasi pada instrumen-instrumen pasar modal syariah

b) Perpustakaan

Ketersediaan sumber informasi berupa buku, jurnal, majalah, dan sebagainya merupakan salah satu syarat penting bagi keberhasilan sebuah institusi pendidikan. Perpustakaan Pusat UIN Bukittinggi saat ini mempunyai koleksi 12.818 judul buku. Sedangkan Ruang Baca Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam saat ini telah memiliki beberapa koleksi buku

dalam bidang ekonomi syariah, manajemen, akuntansi syariah dan bank syariah yang bisa dimanfaatkan baik oleh mahasiswa dan dosen untuk menambah referensi bacaan dan menunjang kegiatan proses belajar-mengajar di kelas. Selain itu juga terdapat koleksi skripsi mahasiswa yang berjumlah 118 buah.

2.4. ANALISIS ISU STRATEGIS

Proses pembentukan human capital melalui Pendidikan tinggi, terakselerasi cepat seiring dengan perubahan di dunia kerja. Saat ini perusahaan tidak hanya melihat seseorang dari ijazah dan kampus mana mereka akhirnya lulus, namun lebih didominasi oleh kemampuan / skill dan softskill yang dimiliki lulusan. Kemampuan berbahasa dan tingkat melek IT adalah syarat utama bagi perusahaan dalam melihat seseorang calon tenaga kerja, selain daripada kompetensi keilmuan yang mereka miliki. Menyadari bahwa lingkungan bisnis pendidikan tinggi yang makin kompetitif, FEBI UIN Bukittinggi memerlukan kendali manajemen yang tidak hanya merespon perubahan yang akan terjadi di masa mendatang tetapi juga perlu untuk menciptakan masa depan melalui perubahan-perubahan yang dilaksanakan sejak saat ini.

Berdasarkan uraian isu-isu strategis diatas maka permasalahan yang dihadapi oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi serta kebutuhan yang harus segera diimplementasikan di masa yang akan datang antara lain:

1. Dukungan Sarana dan Prasarana yang belum fleksibilitas
2. Program kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) belum terlaksana
3. Pergesaran model pembelajaran (*learning model*) yang baru
4. Perubahan dan Perkembangan bisnis dan keuangan syariah sangat cepat

BAB III

ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN

3.1. Kondisi Awal

Situasi dan kondisi awal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi pada saat penyusunan Renstra ini sebagai berikut:

1. FEBI UIN Bukittinggi merupakan fakultas di lingkungan UIN Bukittinggi dengan susunan organisasi yang mengacu pada statuta UIN Bukittinggi dengan PMA RI Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi dan Ortaker berdasarkan PMA RI Nomor 76 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SMDD Bukittinggi.
2. Kualifikasi tenaga pengajar masih dalam rangka menuju ideal untuk mencapai lembaga yang bertaraf unggul.
3. Kualifikasi Tenaga kependidikan masih dalam rangka menuju ideal dalam upaya pencapaian institusi dengan akreditasi unggul
4. Tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan adalah ASN (Aparatur Sipil Negara) dan Non ASN yang direkrut dengan skema kontrak
5. Organisasi dan manajemen FEBI UIN Bukittinggi selalu diupayakan untuk mendukung tujuan fakultas dalam mewujudkan *Good University Governance*.
6. Terdapat cukup banyak tantangan untuk mengelola input mahasiswa yang heterogen dalam kerangka integrasi keilmuan dan keislaman yang diusung dalam Visi Lembaga dalam mencapai kualifikasi yang dapat bersaing secara internasional

3.2. Identifikasi Isu-isu Penting, Asumsi – Asumsi Dasar, dan Faktor Penentu Keberhasilan

Pendidikan tinggi telah sejak memiliki target dalam pengembangan kehidupan sosial, kultural dan intelektual dengan meningkatkan modal pembangunan manusia. Kompetisi untuk unggul ditingkat nasional dan internasional telah membuat pemerintahan di banyak negara berpikir keras dan strategis untuk meningkatkan kontribusi ekonomis secara signifikan dari pendidikan tinggi dalam memproduksi dan menyebarkan ilmu. Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mereview struktur sistem pendidikan tinggi, misi institusi dan pola pendanaanya. Fokusnya adalah pada pembentukan modal pembangunan manusia melalui pendidikan dan pelatihan,

alokasi sumberdaya untuk riset dan pengembangan, dan pembenahan yang diperlukan terhadap tata kelola kelembagaan dan manajemen perguruan tinggi.

Situasi dunia saat ini (dan masa depan) ditandai dengan lingkungan yang terus berubah dengan kecepatan yang tinggi, proses akselerasi pertumbuhan, kompleksitas problematikadimana setiap elemen berada dalam interdependensi yang erat, kaitmengkait dan saling mempengaruhi. Menyadari bahwa lingkungan bisnis pendidikan tinggi yang makin kompetitif, FEBI UIN Bukittinggi memerlukan tipe manajemen yang tidak hanya merespon perubahan yang akan terjadi di masa mendatang tetapi juga perlu untuk menciptakan masa depan melalui perubahan-perubahan yang dilaksanakan sejak saat ini. Namun demikian FEBI UIN Bukittinggi menghadapi tantangan, dukungan dana dari pemerintah turun seiring dengan otonomi. Dana pemerintah bergeser ke arah pola kompetisi yang diraih berdasarkan kinerja yang ditunjukkan. Di lain pihak biaya pendidikan meningkat seiring dengan globalisasi dan kompetisi. Untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi s2tandar kompetensi pasar kerja, berdaya saing dengan lulusan perguruan tinggi luar negeri, dan mampu memberikan kontribusi kepada bangsa dibutuhkan pembiayaan yang tinggi. Dana masyarakat tidak secara signifikan dapat membantu. Akan tetapi pasar juga lebih membutuhkan pelayanan pendidikan tinggi yang lebih baik. Proses pendidikan harus dijamin mutunya sehingga lulusan yang dihasilkan juga terjamin kualitasnya.

3.2.1. Identifikasi Isu-isu Penting

Proses pembentukan human capital melalui Pendidikan tinggi, terakselerasi cepat seiring dengan perubahan di dunia kerja. Saat ini perusahaan tidak hanya melihat seseorang dari ijazah dan kampus mana mereka akhirnya lulus, namun lebih didominasi oleh kemampuan / skill dan softskill yang dimiliki lulusan. Kemampuan berbahasa dan tingkat melek IT adalah syarat utama bagi perusahaan dalam melihat seseorang calon tenaga kerja, selain daripada kompetensi keilmuan yang mereka miliki. Menyadari bahwa lingkungan bisnis pendidikan tinggi yang makin kompetitif, FEBI UIN Bukittinggi memerlukan kendali manajemen yang tidak hanya merespon perubahan yang akan terjadi di masa mendatang tetapi juga perlu untuk menciptakan masa depan melalui perubahan-perubahan yang dilaksanakan sejak saat ini.

- 1. Dukungan Sarana dan Prasarana.** Dukungan sarana dan prasarana sebagai *smart campus* dengan dukungan pendanaan yang kuat menjadi issue penting dalam pengembangan kedepan. Sebagai kampus BLU (Badan Layanan Umum) FEBI UIN

Bukittinggi menghadapi peluang untuk berdaya saing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya dan diharapkan mampu kontribusi sebagai penghasil lulusan berkualitas dan berdaya saing serta berkarakter Islami. Sebagai PTN BLU, FEBI UIN Bukittinggi dapat mengelola perencanaan anggaran, pengelolaan keuangan (*treasury*), sampai ke proses pencatatan akuntansi secara lebih mandiri, sehingga memiliki sedikit fleksibilitas untuk mengelola organisasi terutama pengelolaan anggaran dan keuangan.

2. **Program kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).** Issue lainnya yang juga penting dalam menunjang keberhasilan program janga Panjang bagi FEBI UIN Bukittinggi adalah program kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Program “hak belajar tiga semester di l2uar program studi” ataupun program Intership program yang diusung MBKM adalah peluang untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.
3. **Pergesaran model pembelajaran (*learning model*).** Pembelajaran *online* saat ini menjadi trend, bahkan kebutuhan di dunia pendidikan utamanya pendidikan tinggi. Banyak perguruan tinggi mengadopsi system e-learning dengan platform IT mereka (e-campus) untuk menyikapi era digital learning, ada yang mengadosi secara penuh online dan ada yang menerapkan system Hybrid. Pergeseran dari luar jaringan kepada dalam jaringan tersebut menuntut para pengelola pendidikan tinggi untuk mampu menyesuaikan agar tidak tergilas oleh peradaban baru tersebut.
4. **Perkembangan bisnis dan keuangan syariah.** Perubahan yang cepat dan terakselerasi pada sector rill syariah memberikan ruang bagi peningkatan kebutuhan akan lulusan ekonomi dan keuangan syariah yang melek dengan perubahan digital banking dan finance. Era digital banking menjadi peluang berkembangnya banyak usaha-usaha dan sector rill syariah yang berbasis fintech. Perguruan tinggi mesti menyesuaikan kearah perubahan tesebut dengan memberi penakanan pada revisi kurikulum yang berbasis keilmuan dan IT tanpa melupakan karakter lulusan dengan landasan nilai-nilai etika bi2snis Islam.

3.2.2. Asumsi – Asumsi Dasar

- 1) Pertumbuhan jumlah penduduk yang berdampak pada peningkatan aspirasi masyarakat dalam memperoleh akses pendidikan tinggi.
- 2) Meningkatnya kesadaran masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi sesuai dengan tuntutan dunia kerja, peningkatan ekonomi, dan perkembangan iptek.
- 3) Meningkatnya tuntutan profesionalitas kerja yang berdampak pada tuntutan pendidikan yang berkualitas
- 4) Meningkatnya permasalahan masyarakat yang kompleks untuk dipecahkan, terutama yang terkait dengan permasalahan kehidupan keagamaan, khususnya di bidang ekonomi dan bisnis Islam.
- 5) Meningkatnya tuntutan akan peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat
- 6) Meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap perguruan tinggi yang berkualitas, baik SDM maupun fasilitas yang unggul
- 7) Meningkatnya kompleksitas permasalahan yang dihadapi oleh UIN Bukittinggi pada masa transisi
- 8) Meningkatnya kebutuhan daya saing SDM yang berkualifikasi dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.
- 9) FEBI UIN Bukittinggi berfungsi memasok pengetahuan dan keterampilan yang merupakan kunci fakultas menuju universitas riset.
- 10) FEBI UIN Bukittinggi dapat membiayai kegiatan operasional dan pengembangan tridharma dan manajemen perguruan tinggi.
- 11) FEBI UIN Bukittinggi dapat mewujudkan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan.

3.2.3. Faktor Penentu Keberhasilan

Keberhasilan pelaksanaan renstra FEBI UIN Bukittinggi ini ditentukan oleh beberapa faktor sebagai berikut:

1. Proporsi tenaga pendidik bergelar S3 dengan fungsional Lektor Kepala sebagai pendorong peningkatan kualitas kegiatan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2. Proporsi tenaga kependidikan minimal bergelar master dengan standar kompetensi yang relevan sebagai pendorong peningkatan kualitas kegiatan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

3. Sistem PPEPP berbasis kinerja dengan tata pamong dan tata Kelola keuangan yang tepat.
4. Akselerasi Kerjasama dengan mitra dan menindaklanjutinya dalam berbagai kegiatan TriDharma
5. Akselerasi beberapa praktik baik (best practice) untuk memperkuat Tata Pamong
6. Proporsi Lulusan tepat waktu dengan rentang 3.5 – 4 tahun.
7. Akselerasi Smart Campus Berbasis IT University
8. Internationalisasi Kegiatan Tri Dharma Perguruan tinggi
9. Akselerasi Publikasi karya ilmiah penelitian dan pengabdian masyarakat oleh Dosen
10. Internationalisasi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa
11. Sistem informasi manajemen terpadu (integrated system)

3.3. Analisis SWOT dan Penentuan Posisi FEBI UIN Bukittinggi

Untuk mengetahui posisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam saat ini dan memperlancar implementasi strategi, digunakan metode analisis SWOT. Setiap faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman/tantangan diberi skor yang dikalikan dengan bobot berdasarkan tingkat kepentingan dan pengaruh faktor tersebut terhadap kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Jumlah seluruh nilai tersebut akan menjadi indeks posisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam kuadran strategis, dengan nilai koordinat yang diperoleh dari nilai kekuatan dikurangi nilai kelemahan, dan nilai peluang dikurangi nilai ancaman/tantangan.

3.3.1 Faktor Internal: Kekuatan dan Kelemahan

a. Kekuatan

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi mencakup:

- Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan alih bentuk dari Sekolah Tinggi menjadi Universitas, sehingga diberi kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam satu rumpun ilmu.

- Adanya peningkatan dosen yang berpendidikan S3 dan sedang menyelesaikan S3 yang jumlahnya sangat signifikan
- Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti Ma'had mahasiswa, fasilitas perkantoran, perkuliahan, Gedung pertemuan, perpustakaan, dan tempat ibadah.
- Jumlah jaringan dan kemitraan MoU dan MOA dalam dan luar negeri.
- Perkembangan ICT yang mendukung modernisasi sistem pembelajaran, on-line management, e-learning, dan virtual library.
- Adanya budaya akademik di kalangan civitas akademika yang dibuktikan dengan jurnal ilmiah, penelitian dan publikasi.
- Adanya Program Pascasarjana yang memberikan peluang kepada alumninya untuk melakukan studi lanjut.

b. Kelemahan

Kelemahan-kelemahan yang dimiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi mencakup:

- Manajemen organisasi pada masa transisi, sehingga sistem manajemen belum berjalan optimal.
- Pedoman kerja organisasi belum terumuskan secara mantap, sehingga menghambat dalam memberikan pelayanan.
- Belum semua jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri memiliki MoU.
- Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
- Kampus terpadu baru dibangun pada tahap II sehingga fasilitas ruang kelas masih terbatas.
- Pada tahap II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi masih mencari bentuk dan road map keilmuan yang ingin ditonjolkan, sehingga pada tahap ini arah keilmuan masih sama dengan tahap I. Pengembangan program studi-program studi yang ada di FEBI UIN Bukittinggi sudah pada posisi *on the right track* seiring sejalan dinamika FEBI di Indonesia.

3.3.2 Faktor Eksternal: Peluang dan Tantangan

Kondisi persaingan yang semakin ketat untuk saat ini menjadikan *perguruan tinggi* mesti berbenah dalam berbagai hal dengan mempertimbangan analisis

lingkungan makro. Berikut adalah beberapa peluang dan tantangan yang dapat mempengaruhi keberlangsungan prodi prodi di lingkungan FEBI UIN Bukittinggi, baik tingkat lokal, nasional dan internasional. Adapun peluang-peluang tersebut adalah

1. Aspek politik. Kondisi politik Indonesia yang cukup stabil pada masa pemerintahan presiden Jokowi, cenderung memberikan peluang bagi perkembangan bank Syariah yang tentunya juga akan mendukung keberadaan prodi untuk menghasilkan lulusan yang berpeluang untuk berkarir dalam dunia keuangan dan perbankan Syariah. Undang-undang Nomor 10 Tahun 1998 dan undang-undang Nomor 21 Tahun 2008, yang merupakan pedoman bagi operasionalnya Dual Banking System, memberikan peluang adanya perkembangan dual banking system di Indonesia serta semakin menguatnya posisi direktorat perbankan Syariah pada Bank Indonesia dan OJK juga turut memberikan ruang bagi akselerasi perkembangan berbagai Lembaga keuangan Syariah di Indonesia.
2. Kebijakan ekonomi. Beberapa kebijakan ekonomi dan perbankan syariah dan keberadaan banyak Lembaga mendapat dukungan seperti adanya kebijakan merger beberapa bank Syariah, akselerasi Lembaga keuangan mikro syariah, adanya KNEKS dan lainnya
3. Kebijakan, sosial, budaya. Posisi FEBI yang berada di Provinsi Sumatera Barat dengan kultur budaya dan lingkungan social yang memiliki integrasi budaya dan agama yang kuat memberi peluang perkembangan prodi-prodi dalam bidang ekonomi, manajemen, bisnis dan akuntansi Syariah. Terdapat 18 kota dan kabupaten di Provinsi Sumatera Barat yang didominasi oleh masyarakat asli Minangkabau yang menjunjung tinggi nilai-nilai agama Islam dan kultur budaya minang yang berdasarkan “ adat basandi syara, syara basandi kitabullah” yang merefleksikan kuatnya nilai agama dan adat orang orang minangkabau.
4. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Aspek ini juga mendukung keberadaan prodi-prodi di lingkungan FEBI UIN Bukittinggi seperti maraknya Digital Banking, fintech Syariah. Kondisi perekonomian pasca covid-19 juga menyebabkan ekonomi digital akan semakin berkembang lebih luas, semua sektor ekonomi di seluruh dunia akan terkoneksi dan mengandalkan teknologi informasi yang lebih meluas.

Berikut adalah beberapa tantangan-tantangan yang dapat mempengaruhi keberlangsungan prodi prodi di lingkungan FEBI UIN Bukittinggi, sebagai berikut:

1. Aspek pesaing. Terdapat perguruan tinggi yang berada dilingkungan terdekat dengan UIN Bukittinggi dan menjadi pesaing keberadaan beberapa prodi yang relevan dengan FEBI UIN Bukittinggi yaitu UIN Padang dan UIN Batusangkar. Selain itu, prodi-prodi ekonomi dan bisnis yang membuka prodi berkonsentrasi ekonomi dan bisnis Syariah di wilayah Sumatera Bagian Tengah dapat juga dipandang sebagai minor kompetitif dalam keberlangsungan positioning prodi dalam persepektif pengguna.
2. Pengguna lulusan. Perspektif pengguna lulusan menentukan keberadaan FEBI UIN Bukittinggi bagaimana dimata pengguna lulusan baik terutama oleh stakeholder dan institusi pengguna lulusan. Informasi ini senantiasa dievaluasi oleh UPPS sebagai pengelola akademik yang diperoleh melalui survey kepuasan pengguna, yang senantiasa memperlihatkan respon yang sangat baik.
3. Sumber calon mahasiswa. Potensi calon mahasiswa FEBI UIN Bukittinggi berasal dari kota/kabupaten dalam provinsi Sumatera Barat dan provinsi lainnya di luar Sumatera Barat, terutama untuk jalur SPAN-PTKIN yang peminatnya dapat berasal dari provinsi se Indonesia. Sebaran peminat ini dapat terlihat dalam laporan PMB. Perkembangan dari tahun ketahun memperlihatkan bahwa sumber calon mahasiswa ini tidak hanya berasal dari dalam provinsi namun juga semakin meluas pada daerah lainnya di luar provinsi Sumatera Barat.
4. Sumber calon dosen. Untuk menjamin kualitas lulusan dan menjamin terselenggaranya kegiatan akademik di FEBI UIN Bukittinggi terdapat 142 orang dosen dengan kuliafikasi yang memenuhi standar kualifikasi dan kecukupaan yang diperoleh melalui rekuritmen sebagai ASN (Aparatur Sipil Negara), DTNP dan kontrak BLU. Penerimaan dosen melalui jalur ASN diatur dengan regulasi Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil, yang kemudian diterjemahkan dalam berbagai tahapan penerimaan yang di Kelola oleh OKPP sebagai pelaksana teknis di tingkat perguruan tinggi. Penerimaan DTNP diatur dengan regulasi pemerintah pusat yang kemudian di atur secara teknis oleh UIN Bukittinggi sebagai satker penyelenggara, dan sistem kontrak BLU dilakukan dengan pendanaan mandiri dari UIN Bukittinggi. Pengembangan

- kualitas dosen diantaranya yang dilakukan adalah peningkatan kualifikasi dari magester ke doktor, seminar, workshop, pelatihan, magang pada instansi lain.
5. Sumber tenaga kependidikan. FEBI UIN Bukittinggi memiliki kualifikasi tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan layanan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi. Terdapat 29 orang tenaga kependidikan yang mendukung pelaksanaan tata pamong di FEBI seperti tenaga administrasi, tenaga kepastakaan, laboran, bagian umum, keuangan dan lainnya. Untuk mendukung tupoksi pada setiap bagian, Sebagian besar tenaga kependidikan di FEBI sudah tersertifikasi dalam mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi.
 6. E-learning. Pendidikan dan proses pembelajaran di FEBI UIN Bukittinggi telah berbasis E-Learning dengan sebuah system aplikasi yang terintegrasi yaitu Aplikasi e-campus UIN Bukittinggi, yang memberikan kemudahan untuk semua civitas akademika. UIN Bukittinggi sudah memiliki aplikasi e-campus sebagai sarana e-learning, dimana dosen dapat mengunggah materi, mengumpulkan tugas mahasiswa, serta telah terkoneksi dengan aplikasi jitsy untuk melaksanakan online meeting. E-campus sendiri dapat diintegrasikan dengan platform e-learning lainnya untuk mendokumentasikan absensi mahasiswa. E-campus juga digunakan untuk penginputan nilai dosen oleh mahasiswa.
 7. Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, . Aspek Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri merupakan salah satu pertimbangan dalam pengembangan mutu pembelajaran di FEBI UIN Bukittinggi. Prediksi kebutuhan dunia kerja dan industry dapat diperoleh melalui analisis makro yang dilakukan pada saat momen pemutakhiran kurikulum (workshop kurikulum) dan peninjauan ulang visi misi. Perkembangan Ekonomi dan keuangan syariah mengalami perkembangan pesat dalam dua dasawarsa terakhir, baik secara global maupun nasional. Ekonomi Syariah lebih dari sekedar perkembangan bank Syariah namun juga meliputi sector riil Syariah yang populer dengan industry halal. Analisis ini dapat dilihat melalui masterplan perkembangan bank Syariah yang dipublikasikan oleh KNEKS. Dengan demikian pengelola akademik di UPPS mesti mampu menjawab kebutuhan industry dengan memperkuat mutu lulusan.

8. Mitra dan aliansi. FEBI UIN Bukittinggi melibatkan mitra dan aliansi dalam berbagai kegiatan Tri Dharma, yang meliputi beberapa tahapan dan kegiatan seperti membangun MOU dan MOA dengan beberapa pihak mitra. Rintisan dan Penandatanganan MOU dan MOA dengan pihak-pihak eksternal. Pada tahap awal adanya keterlibatan pihak mitra dalam berbagai kegiatan di FEBI UIN Bukittinggi tentu saja diawali dengan dibangunnya Kerjasama melalui penandatanganan MOU dan MOA dengan berbagai pihak. Mitra dilibatkan dalam berbagai kegiatan seperti peninjauan kurikulum, Penyusunan Dokumen Akreditasi, Penyusunan V2M, dan Keterlibatan mitra dalam menciptakan suasana akademik. Ada best practices dengan tata pamong yang berintegritas dengan mitra untuk memastikan adanya keterlibatan mitra dalam menciptakan suasana akademik misal dengan melibatkan narasumber yang berasal dari mitra dalam kuliah umum/ kuliah tamu/ stadium general/pelatihan dan lainnya.

BAB IV

VISI DAN MISI FAKULTAS

4.1 TINJAUAN VISI DAN MISI UIN BUKITTINGGI

Motto: Motto UIN Bukittinggi adalah Religius, Profesional dan Internasional

Visi UIN Bukittinggi

UIN Bukittinggi menetapkan visi untuk pencapaian kinerja tahun 2020-2024 dengan berpedoman kepada visi presiden dan wakil presiden, Kementerian Agama dan Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Adapun Visi presiden dan wakil presiden, Kementerian Agama dan Pendidikan Islam tahun 2020-2024 sebagai berikut;

1. Visi presiden dan wakil presiden 2020-2024 yaitu Terwujudnya Indonesia maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong
2. Visi Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024 yaitu Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong
3. Visi Renstra Pendidikan Islam tahun 2020-2024 yaitu Terwujudnya Pendidikan Islam yang Inovatif, Berdaya Saing Global, dan Menjadi Destinasi Dunia dalam Studi Islam yang *Rahmatan lil-alamin*.

Dalam rangka mendukung visi pembangunan nasional dan sejalan dengan visi Renstra Kementerian Agama, serta visi Renstra Pendidikan Islam maka visi Renstra UIN Bukittinggi tahun 2020-2024 adalah: "Menjadi Universitas unggul dalam keislaman dan sains teknologi berbasis kearifan lokal yang bertaraf internasional Tahun 2047".

Misi UIN Bukittinggi

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional;
2. Mewujudkan sumber daya insani yang unggul;
3. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi;
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab, adil, dan mandiri; dan
5. Meningkatkan kerjasama bertaraf internasional.

Tujuan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Sebagai penjabaran dari visi dan misi UIN SMDD Bukittinggi, maka tujuan yang ingin dicapai adalah:

1. Menghasilkan tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional;
2. Menghasilkan sumber daya insani yang unggul;
3. Menghasilkan produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi;
4. Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab, adil, dan mandiri; dan
5. Menghasilkan kerjasama bertaraf internasional.

Strategi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Strategi UIN SMDD Bukittinggi yang merupakan turunan dari tujuan strategis yang dicanangkan adalah:

1. Peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi yang berbasis kearifan lokal dan bertaraf internasional;
2. Peningkatan mutu sumber daya insani yang unggul;
3. Peningkatan mutu produktivitas dan daya saing pendidikan yang unggul dalam keislaman dan sains teknologi;
4. Peningkatan mutu tata kelola perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab, adil, dan mandiri; dan
5. Peningkatan mutu kerjasama bertaraf internasional.

4.2 TINJAUAN VISI DAN MISI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Dalam penyusunan Rencana Strategis ini perlu dituangkan visi dan misi dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Bukittinggi. Visi dan misi ini akan memberikan arah dan motivasi untuk seluruh komponen yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pengembangan FEBI UIN Bukittinggi. Selain itu visi dan misi juga dipandang sangat penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, citacita, harapan-harapan dan bahkan impian-impian semua pihak yang terlibat didalamnya. Keberhasilan dan reputasi perguruan tinggi sangat tergantung pada sejauh mana misi yang diembannya dapat dipenuhi. Oleh karenanya diperlukan rumusan visi dan misi yang jelas dapat memberikan motivasi dan

kekuatan gerak untuk mencapai prestasi menuju perguruan tinggi masa depan dengan berbagai keunggulannya.

Visi dari FEBI UIN Bukittinggi yaitu: **“Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkemuka dengan mengedepankan nilai-nilai Islam pada tahun 2025”**. Visi ini mengacu pada visi UIN Bukittinggi yaitu: “Terdepan dalam integrasi keilmuan dan keislaman tahun 2025”. Berdasarkan visi tersebut, tersirat adanya integrasi antara keilmuan dan keislaman. Hal ini berarti bahwa FEBI UIN Bukittinggi merancang kurikulum dengan muatan keilmuan umum dan keislaman. Dalam konteks keislaman mahasiswa FEBI tidak lagi menjadi taqlid buta. Mahasiswa dipersiapkan untuk menghadapi perkembangan pemikiran Islam terutama dalam pembaharuan pemikiran ekonomi. Filosofi integrasi keilmuan dan keislaman diibaratkan seperti bola lampu. Ilmu adalah cahaya yang memberikan tafsiran sebagai alat yang dapat menerangi dirinya sendiri dan juga memperlihatkan benda-benda lainnya. Implementasi dari konsep Integrasi keilmuan dan keislaman disesuaikan dengan tata nilai yang diterapkan di FEBI UIN Bukittinggi, seperti beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebaran kurikulum mengacu kepada integrasi keilmuan dan keislaman
2. Mengedepankan nilai-nilai karakter di dalam proses pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mengedepankan program pembinaan keagamaan dalam pelaksanaan kegiatan dikalangan civitas akademika.

Selanjutnya, Misi FEBI UIN Bukittinggi yang merupakan sebuah tahapan yang dilalui oleh fakultas untuk bisa mencapai visi tersebut, dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyiapkan sumber daya insani yang memiliki kompetensi ekonomi dan bisnis Islam
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terbaik dengan mengedepankan nilai-nilai Islami
3. Menjadi pusat penelitian dan pengembangan ekonomi dan bisnis Islam

Sebagai bentuk penjabaran dari visi dan misi dan menjadi target yang realistis dalam bertindak maka Tujuan FEBI UIN Bukittinggi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu ekonomi dan bisnis Islam
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan dan menjadi pelaku ekonomi dan bisnis Islam
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi penggerak ekonomi dan bisnis Islam dalam masyarakat
4. Menghasilkan penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang bermutu, bermanfaat bagi perkembangan ilmu dan teknologi.

Sebagai bentuk target kedepannya, maka beberapa sasaran utama yang diharapkan dari keberadaan FEBI UIN Bukittinggi pada tahun 2035 adalah sebagai berikut:

1. 50% program studi sudah terakreditasi unggul dengan kualifikasi internasional
2. 50% dosen berkualifikasi doktor dan menduduki jabatan Lektor Kepala atau Guru Besar
3. Proses pembelajaran inovatif, berbasis IT dan berorientasi internasionalisasi sudah didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap;
4. 50% Rekognisi bidang pendidikan dan pengajaran atas kepakaran/prestasi/ kinerja dosen berskala nasional dan internasional;
5. 50% rekognisi bidang praktik dan professional atas kepakaran/prestasi/ kinerja dosen sudah berskala nasional dan internasional
6. 50% Rekognisi bidang penelitian atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen sudah berorientasi internasional dengan publikasi bereputasi
7. 50% hasil kerjasama dan cakupannya dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sudah berskala internasional.
8. 50% prestasi akademik dan Non-Akademik Mahasiswa berskala nasional dan internasional
9. Minimal 75% mahasiswa lulus tepat waktu setiap tahun dan 50% jangkauan Operasi Kerja Lulusan adalah ditingkat nasional dan internasional

Dalam upaya pencapaian visi, misi dan tujuannya dan sasaran kedepan, FEBI UIN Bukittinggi menerapkan strategi untuk mengakselerasi berbagai hal dalam pencapaian kriteria standar yang ada, sebagai berikut:

1. Senantiasa melaksanakan evaluasi capaian perjanjian kinerja dan mensinergikan dengan visi, misi dan tujuan FEBI
2. Mengefektifkan penyelenggaraan tata pamong dan mewujudkan good governance serta menyelenggarakan tata pamong secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil
3. Meningkatkan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi terutama dengan dunia usaha dan dunia kerja.
4. Senantiasa mengupayakan pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan
5. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) secara kontiniu dan terukur dengan baik

6. Melaksanakan secara kontiniu proses pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen pada UPPS
7. Mengakselerasi kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dosen-dosen di FEBI terutama pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi
8. Mengefektifkan upaya pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
9. Mengupayakan peningkatan investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi

Secara lebih detail, strategi-strategi yang dapat ditempuh untuk pengembangan FEBI UIN Bukittinggi sesuai dengan positioning yang ada saat ini adalah sebagai berikut:

1. **Penetrasi pasar.** Strategi penetrasi pasar bertujuan untuk meningkatkan pangsa pasar FEBI UIN Bukittinggi dengan tetap mempertimbangan Pendidikan berbiaya rendah karena pangsa pasar UNI Bukittinggi yang lebih didominasi masyarakat kalangan menengah bawah yang berada di wilayah Sumatera bagian tengah. Selain itu Uang Kuliah Tunggal/UKT yang cukup rendah jika dibandingkan dengan perguruan tinggi lain di sekitar wilayah sumatera, merupakan daya Tarik tersendiri bagi kalangan masyarakat. Beberapa strategi aksi yang dapat dilakukan oleh pihak perguruan tinggi adalah mengakselerasi penerimaan mahasiswa baru pada segment segmen utama (kantong-kantong mahasiswa) terutama melalui jalur SPAN-PTKIN dan UM-PTKIN, karena kedua jalur ini memungkinkan bagi layanan Pendidikan dengan biaya yang lebih rendah.
2. **Inovasi dan Digitalisasi Kampus.** Beberapa sasaran strategis yang bisa ditetapkan untuk mencapai strategi ini adalah peningkatan kapasitas inovasi, peningkatan kualitas kelembagaan dengan fasilitas digital campus, dan peningkatan kualitas layanan prima dalam kerangka etika bisnis syariah. Wacana smart campus merupakan sebuah solusi dalam meningkatkan daya saing perguruan tinggi dan sekaligus cara terbaik dalam memberikan layanan prima bagi mahasiswa dan masyarakat pengguna.
3. **Diversifikasi Model Bisnis Perguruan Tinggi.** Terdapat dua tipe strategi diversifikasi yaitu diversifikasi terkait dan diversifikasi tidak terkait. Bisnis dikatakan terkait ketika rantai nilai memiliki kecocokan dengan strategi antar bisnis; bisnis dikatakan tidak terkait ketika rantai nilai mereka tidak sama, sehingga tidak ada kecocokan dengan

strategi antar-bisnis yang terjadi. Sebagian besar perguruan tinggi yang ada selama ini lebih memilih menjalankan strategi diversifikasi terkait karena hemat biaya dan sekaligus tinggal memanfaatkan pengetahuan dan pengalaman yang telah ada selama ini untuk memperluas bisnis baru. Beberapa keuntungan yang bisa diperoleh FEBI UIN Bukittinggi jika menggunakan strategi diversifikasi terkait ini adalah mentransfer keahlian, pengetahuan teknologi, atau kemampuan lain yang bernilai dari satu bisnis ke bisnis lainnya. Mengkombinasikan aktifitas terkait dari bisnis yang terpisah ke operasi tunggal untuk mendapatkan biaya yang lebih rendah. Kolaborasi antar-bisnis untuk membuat kekuatan sumber daya lebih bernilai kompetitif dan berkapabilitas.

4. **Strategi Integrasi belakang (*backward*).** FEBI UIN Bukittinggi dapat meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak yang berada di hulu dari rantai nilai, untuk dapat menjaring calon mahasiswa yang berkualitas. Perguruan tinggi mesti mampu untuk melakukan rekrutmen SDM yang profesional dan kompeten. Selain itu lebih menjalin kerjasama dengan pihak *stakeholder* lainnya untuk menghasilkan input yang mempunyai nilai guna, kualitas, dan keefesienan dalam berbagai lini jasa yang dihasilkan ataupun proses yang dilaksanakan. Adapun sasaran strategis yang bisa ditetapkan adalah meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia.
5. **Integrasi ke depan (*forward*).** FEBI UIN Bukittinggi meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak yang berada di hilir dari rantai nilai, seperti lembaga keuangan bank dan non bank syariah, perusahaan. Dunia kerja syariah, pemerintah daerah dan Lembaga pemerintahan, dimana para lulusan FEBI UIN Bukittinggi berada. Pembekalan kepada para mahasiswa secara *softskill* maupun *hardskill* perlu dilakukan guna menciptakan tenaga kerja terampil di kemudian hari. dihasilkan civitas akademik FEBI UIN Bukittinggi . Adapun sasaran strategis yang bisa ditetapkan untuk mencapai strategi ini adalah peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
2. **Integrasi horizontal (*horizontal integration*).** FEBI UIN Bukittinggi menjalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi lain dalam melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya sinergi yang dinamis antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan perguruan tinggi lainnya di tingkat nasional atau internasional maka akan semakin meningkatkan kapasitas, kapabilitas, dan kualitas layanan pendidikan serta layanan lainnya pada masyarakat secara umum. Kerjasama yang diwujudkan dalam bentuk kesepakatan

bersama melalui beberapa nota kesepahaman ataupun kegiatan *benchmarking* akan lebih memperkuat kedudukan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Bukittinggi di dunia pendidikan nasional maupun internasional. Adapun sasaran strategis yang bisa ditetapkan untuk mencapai strategi ini adalah peningkatan kualitas pembelajaran dan mahasiswa

BAB V

TUJUAN SASARAN DAN RENCANA STRATEGIS

5.1. TUJUAN

Sebagai fakultas yang memiliki visi jangka panjang untuk sampai maka dalam kegiatan akademiknya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diharapkan mampu:

1. Menghasilkan mahasiswa yang memiliki karakteristik yang berakhlakul kharimah, kearifan lokal, keluasan ilmu, kemampuan intelektual dan professional
2. Menghasilkan sarjana yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial, manajerial dan berjiwa kewirausahaan serta rasa tanggung jawab sosial
3. Menghasilkan sarjana yang menghargai dan menjiwai nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan
4. Menghasilkan mahasiswa yang memiliki kemampuan meneliti dan mengembangkan ilmu ekonomi syariah.

5.2. SASARAN

Sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi adalah sebagai berikut.

1. Meningkatnya muatan dan Ahklakul karima, literasi, edukasi dan internalisasi pemahaman ekonomi dan bisnis islam dilingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
2. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
3. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
4. Meningkatnya kualitas sarana prasarana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
5. Meningkatnya profesionalisme, kualitas, dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
6. Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
7. Meningkatnya relevansi dan daya saing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi
8. Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan pengarusutamaan gender di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi

5.3. RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam ditetapkan sebagai penjabaran dari tujuan fakultas dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang telah dirumuskan. Sasaran yang ingin dicapai oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah

1. Meningkatnya akses Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
2. Meningkatnya akses Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
3. Meningkatnya akses Pengabdian Masyarakat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
4. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis penjaminan mutu dan SN Dikti.
5. Meningkatnya kualitas layanan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis penjaminan mutu dan SN Dikti.
6. Meningkatnya kualitas layanan Pengabdian Masyarakat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berbasis penjaminan mutu dan SN Dikti.
7. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana di bidang Pendidikan penunjang penjaminan mutu Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
8. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana di bidang Penelitian penunjang penjaminan mutu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
9. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana di bidang Pengabdian Masyarakat penunjang penjaminan mutu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
10. Meningkatnya profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen bidang Pendidikan
11. Meningkatnya profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen dalam bidang penelitian
12. Meningkatnya profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen dalam dibidang pengabdian masyarakat
13. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan yang memenuhi SN Dikti
14. Meningkatnya profesionalisme, kualitas dan kualifikasi tenaga kependidikan
15. Meningkatnya kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP
16. Meningkatnya kualitas output dan outcome penelitian dosen
17. Meningkatnya kualitas output dan outcome pengabdian masyarakat dosen
18. Meningkatnya relevansi dan daya saing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam mutu Pendidikan
19. Meningkatnya relevansi dan daya saing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dalam bidang pengabdian masyarakat

20. Meningkatnya perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi serta pelaporan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang efektif dan akuntabel
 21. Meningkatnya dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya
- Indikator-indikator yang digunakan untuk menilai terlaksananya rencana Strategi pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Tahun 2022-2027 dapat dilihat pada tabel 5.1, dibawah ini.

Tabel 5.1

Indikator-indikator Rencana Strategi Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Tahun 2022-2027

Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Visi	FEBI UIN Bukitttnggi mengekspresikan visi secara jelas, realistis dan kredibel dengan memerhatikan arah perkembangan dan kondisi ekonomi dan bisnis.	Ketersediaan dokumen tentang upaya peningkatan Dosen Berkualifikasi S3	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Ketersediaan dokumen tentang upaya percepatan fungsional dosen ke Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Ketersediaan dokumen tentang upaya peningkatan lulusan tepat waktu 4 – 4.5 tahun bagi S1 dan 1.5 – 2.5 tahun untuk program magister	2Dok	1 Dok	1 Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukitttnggi memiliki kebijakan dan dokumentasi terkait peninjauan dan evaluasi visi	Ketersedian laporan peninjauan visi misi	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukitttnggi memiliki kebijakan dan proses untuk menumbuhkan komitmen dan energi, memberi makna, menjadi standar kinerja dan menjembatani kondisi ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.	Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan peninjauan visi misi secara regular untuk memastikan bahwa standar kinerja sejalan dengan perubahan konsisi social ekonomi	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok
		FEBI UIN Bukitttnggi memiliki mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi yang terdokumentasi serta melibatkan seluruh pemangku kepentingan, baik internal dan eksternal	Ketersediaan dokumen peninjauan visi misi secara regular untuk memastikan bahwa standar kinerja UPPS sejalan dengan perubahan konsisi social ekonomi dan visi misi PT	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok
2	Misi	FEBI UIN Bukitttnggi memiliki misi yang menguraikan keilmuan untuk disampaikan, dikembangkan dan diterapkan pada kegiatan Tridharma Pendidikan Tinggi.	Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum dan peninjauan capaian mata kuliah agar sejalan dengan pengembangan keilmuan serta	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Ketersediaan laporan kegiatan Tri Dharma penunjang terciptanya suasana akademik	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukitttnggi memiliki misi yang mampu menjelaskan luaran dan dampak ekonomi dan bisnis, pihak-pihak yang dilayani	Ketersediaan dokumen kerjasama dengan mitra	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Ketersediaan dokumen tindak lanjut kerjasama dengan mitra dalam berbagai kegiatan tri Dharma	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok

		dan mendapat manfaat, arena berkarya, nilai-nilai dan keyakinan yang dijadikan dasar dalam berkarya	Ketersediaan dokumen evaluasi terhadap kepuasan mahasiswa, dosen, tendik dan mitra pengguna	4Dok	4Dok	4Dok	4Dok	4Dok	4Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki misi yang menunjukkan keunikan keberadaan program studi, ringkas, mudah diingat, mutakhir dan realistis	Ketersediaan dokumen penetapan visi, misi dan tujuan prodi dan fakultas	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan dalam penyusunan, penetapan misi yang terdokumentasi serta melibatkan seluruh pemangku kepentingan, baik internal (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dll) dan eksternal (Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, Kamar Dagang Industri (KADIN), Asosiasi Pengusaha Indonesia (APINDO), Dirjen Pajak, Kantor Akuntan, Perbankan, Industri, Koperasi, dll).	Ketersediaan dokumen laporan kegiatan peninjauan visi misi yang rutin dan selalu melibatkan alumni dan stakeholder	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan terkait peninjauan dan evaluasi misi dan diimplementasikan secara efektif dan efisien agar dapat menjembatani kondisi ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.	Ketersediaan dokumen kebijakan terkait peninjauan dan evaluasi misi	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
3	Tujuan	FEBI UIN Bukittinggi memiliki mekanisme evaluasi tujuan yang ditinjau secara berkala agar sesuai dengan arah perkembangan ekonomi dan bisnis masa sekarang dan masa yang akan datang.	Ketersediaan dokumen kebijakan terkait peninjauan dan evaluasi misi	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sasaran yang spesifik, terukur, menunjukkan hal yang akan dicapai dan waktu pencapaiannya serta keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, baik internal (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dll) dan eksternal	Ketersediaan dokumen workshop peninjauan visi misi tujuan secara berkala	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
4	Strategi	FEBI UIN Bukittinggi memiliki strategi dalam proses mengemban misi dan mewujudkan visi, melalui pencapaian tujuan dan sasaran strategisnya yang memiliki dampak terhadap	Ketersediaan dokumen Renstra dan peninjauan renstra	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok
			Ketersediaan dokumen workshop peninjauan visi misi tujuan secara berkala	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok

		daya saing dengan memanfaatkan sumber-sumber baik yang berwujud (tangible resources) maupun yang tak berwujud (intangible resources) secara efektif dan efisien untuk menjawab arah perkembangan ekonomi dan bisnis baik lokal, nasional dan global.							
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki mekanisme dalam penyusunan dan penetapan strategi yang terdokumentasi serta melibatkan seluruh pemangku kepentingan, baik internal (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dll) dan eksternal	Ketersediaan laporan workshop peninjauan visi misi tujuan dan strategi secara berkala dengan melibatkan alumni dan stakeholder	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok	2Dok

Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Tata Pamong	FEBI UIN Bukittinggi senantiasa melaksanakan proses, struktur dan tradisi dalam menjalankan tugas dan menggunakan wewenangnya untuk mengemban misi, mewujudkan visi dan mencapai tujuan serta sasaran strategisnya yang didukung perilaku etis dan berintegritas para pengelola, tenaga kependidikan, mahasiswa dan mitra	Ketersediaan dokumen ortaker, tupoksi dan kode etik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa (jumlah dokumen)	5	5	5	5	5	5
			Keterlaksanaan tupoksi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang mengacu panduan kode etik dosen, tenaga kependidikan dan kode etik mahasiswa	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Keterlaksanaan tata pamong sesuai SOP	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Terlaksananya tugas sesuai dengan ortaker dan dan Tata Kerja ditingkat Fakultas	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
		FEBI UIN Bukittinggi melaksanakan peran, tanggung jawab, wewenang dan proses pengambilan keputusan untuk pencapaian efektivitas organisasi berdasarkan visi, misi, tujuan dan strategi serta menggunakan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: kredibel,	Presentase hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal dengan kriteria baik atau sangat baik	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
			Kelengkapan dokumen terkait Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Dokumen kerjasama berkelanjutan yang telah dilaksanakan serta hasil evaluasi dan manfaatnya	95 %	94%	93%	92%	91%	90%

		transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil.	Keterlaksanaan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong di FEBI UIN Bukittinggi seperti : Mempraktekan budaya Pelayanan Prima, rutinitas rapat akademik, disiplin pengelola, aturan pakaian dinas dan lainnya	95 %	94%	93%	92%	91%	85%
2	Tata Kelola	FEBI UIN Bukittinggi melakukan evaluasi dan tindak lanjut atas keterlaksanaan dan efektivitas tata kelola	Efektifitas proses perencanaan pada fakultas melalui kegiatan rakerpim dan rapat koordinasi lintas unit	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Efektifitas pengorganisasian sesuai dengan ortaker dan tupoksi	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Kesesuaian penempatan personel di Unit Pengelola Program Studi dengan kualifikasi pengelola	95 %	94%	93%	90%	90%	85%
			Efektifitas pelaksanaan <i>good governance University</i>	95 %	94%	93%	90%	90%	85%
			Lpaoran pengendalian dan pengawasan seperti laporan AMI, BKD, evaluasi kinerja dan lainnya	5	5	3	3	3	3
			Kelengkapan dokumen laporan-laporan kegiatan dan laporan kinerja dan laporan RTM (jenis laporan)	3	3	3	3	3	3
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif dan efisien	Ketersediaan laporan kegiatan, laporan monev kegiatan Audit Mutu Internal dan laporan Rapat Tinjauan Manajemen	4	4	4	4	4	4
3	Kerjasama	FEBI UIN Bukittinggi melakukan kegiatan kerjasama dengan mitra dan menindak lanjutinya dalam berbagai kegiatan	Presentase MOU/MOA yang ditindak lanjuti dalam berbagai kegiatan yang menunjang suasana akademik	95%	95%	95%	85%	75%	75%
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki kerjasama yang selaras dan konsisten dengan visi, misi, tujuan dan aspirasi para pemangku kepentingan dan memberi dampak positif	Jumlah MOU/MOA dengan industry dan dunia usaha dan menindak lanjuti semua kerjasama yang sudah disepakati dengan berbagai kegiatan akademik (jumlah MOU pertahun)	30	30	30	20	20	18

		kepada para pemangku kepentingan dan masyarakat luas.							
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki kerjasama dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat lokal, nasional, dan/atau internasional.	Presentase MOU/MOA yang ditindak lanjuti dalam berbagai kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	95%	95%	95%	85%	75%	75%
		FEBI UIN Bukittinggi melakukan evaluasi kerjasama secara berkala dan menindaklanjutinya	Ketersediaan laporan monev kegiatan dan laporan tindak lanjut MOU (jumlah laporan pertahun)	30	30	30	20	20	18

Mahasiswa

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa	FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan	Kelengkapan dokumen-dokumen pendukung penerimaan mahasiswa baru	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
			Kelengkapan SOP dan efektifitas pelaksanaan SOP Penerimaan mahasiswa baru	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sistem penerimaan mahasiswa baru meliputi kriteria dan persyaratan yang bersifat inklusif dengan mempertimbangkan asas pemerataan dan rasa keadilan	Ketersediaan item inklusi dalam system penerimaan mahasiswa baru	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
			Efektifitas kegiatan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
			Efektifitas prosedur penerimaan mahasiswa baru dalam beberapa metode meliputi pendaftaran, persyaratan akademik, seleksi administrasi, pelaksanaan ujian, wawancara dan proses pendaftaran ulang	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
2	Layanan Akademik Mahasiswa	FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan yang menyiapkan, keberhasilan mahasiswa dalam penyelesaian program.	Ketersediaan dokumen-dokumen peraturan akademik dan selalu disosialisasikan saat PBAK, di E.Campus dan media lainnya	95 %	94%	93%	92%	90%	85%
			Efektifitas kegiatan sosialisasi regulasi dan kebijakan akademik pada berbagai kegiatan	95 %	94%	93%	92%	91%	90%

		FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan, proses dan upaya pemenuhan standar kinerja yang konsisten bagi mahasiswa seperti untuk peningkatan kemampuan modalitas dan pedagogi Program Studi, keterlibatan dalam semua aktivitas pembelajaran baik di kampus ataupun di luar kampus dan mengikuti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	kemahasiswaan seperti PBAK, melalui E.Campus dan media lainnya						
			Ketersediaan laporan monev layanan akademik dan program pembinaan	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Ketersediaan dokumen kebijakan tentang standar kinerja prodi	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Laporan evaluasi kinerja program studi, dokumen penjaminan mutu prodi dan kelengkapan RPS	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Kelengkapan laporan kegiatan kemahasiswaan oleh UKM dan UKK	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
3	Kinerja Akademik Mahasiswa	FEBI UIN Bukittinggi memiliki kegiatan program profesi, sertifikasi dan/atau lisensi bidang ilmu EMBA untuk meningkatkan kualitas lulusan	Menindaklanjuti kerjasama dengan penyedia layanan sertifikasi kompetensi melalui berbagai kegiatan pelatihan kompetensi untuk meningkatkan kualitas mahasiswa	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Ketersediaan sertifikat profesi atau bukti keikutsertaan program profesi	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
		FEBI UIN Bukittinggi mengevaluasi dan menindak lanjuti perkembangan kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa	Ketersediaan dokumen kinerja akademik seperti pedoman penulisan skripsi, pedoman penulisan artikel	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Kelengkapan laporan akademik mahasiswa (Laporan PBM)	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
		FEBI UIN Bukittinggi menunjukkan durasi pengerjaan tugas akhir sesuai dengan target yang telah ditetapkan	Rata-rata lama pengerjaan tugas akhir untuk program S1	3- 4 bulan	4-6 bulan	4-6 bulan	4-6 bulan	4-6 bulan	4-6 bulan
		FEBI UIN Bukittinggi melibatkan Dosen dalam kegiatan pengembangan akademik mahasiswa misalnya melalui dosen PA	Penetapan Dosen PA untuk mahasiswa baru didasarkan pada kompetensi akademik dosen (presentase capaian)	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Dosen PA proaktif mengirimkan mahasiswanya yang bermasalah ke konselor akademik atau ke dewan ditingkat fakultas (presentase capaian)	95 %	94%	93%	92%	91%	90%

4	Kesejahteraan Mahasiswa	FEBI UIN Bukittinggi memiliki kebijakan dalam upaya memfasilitasi kesejahteraan mental dan fisik mahasiswa serta akses kepada mahasiswa untuk mendapatkan layanan seperti fasilitas olahraga dan kesenian, fasilitas kesehatan, layanan konseling akademik dan non-akademik, ruang diskusi, ruang kegiatan UKM, koperasi mahasiswa dan pers kampus.	Kelengkapan fasilitas olahraga- kesenian, fasilitas Kesehatan-working space-fasilitas ibadah dan lainnya yang mendukung pengembangan karakter dan keahlian yang sesuai dengan profil lulusan prodi	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Ketersediaan fasilitas yang mendukung interaksi antar mahasiswa seperti ruang diskusi, bangunan khusus untuk sekretariat organisasi mahasiswa dengan pembimbing UKK dan UKM	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
			Ketersediaan fasilitas untuk mendorong kegiatan koperasi mahasiswa dan pers kampus untuk peningkatan daya nalar mahasiswa	95 %	94%	93%	92%	91%	90%
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki fasilitas dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan mahasiswa.	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa						
5	Pengembangan Karir Mahasiswa	FEBI UIN Bukittinggi selalu melaksanakan program, fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa misalnya melalui program beasiswa, magang, kompetisi antar kampus, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dosen, dll.	Ketersediaan Laporan program pengembangan karir dan kompetensi yang terintegrasi dalam kurikulum program studi, misalnya melalui mata kuliah pengembangan diri, praktikum, magang, dan penulisan tugas akhir dengan pendampingan dosen	5 laporan	5 laporan	5 laporan	5 laporan	5 laporan	5 laporan
			Ketersediaan Laporan fasilitas dan sarana yang memadai untuk mendukung pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa, seperti perpustakaan, laboratorium, akses internet, dan bimbingan karir.	ada	ada	ada	ada	ada	ada
			Ketersediaan dokumen kerja sama dengan pihak eksternal, baik dari dunia industri, lembaga sertifikasi, maupun institusi pendidikan lain, untuk menyediakan pelatihan, sertifikasi, dan program	30	30	25	20	20	10

			pengembangan kompetensi lainnya bagi mahasiswa. (jumlah MOU Tahunan)						
			Ketersediaan Dokumentasi yang menunjukkan bahwa mahasiswa telah berhasil memperoleh sertifikasi yang meningkatkan kompetensi mereka dalam bidang ekonomi, manajemen, bisnis, atau akuntansi, seperti sertifikasi TOEFL, sertifikasi AICPA, dan sertifikasi CFA	ada	ada	ada	ada	ada	ada
			Ketersediaan Laporan program pengembangan kepemimpinan dan soft skills, seperti seminar, lokakarya, dan program mentoring yang melibatkan para profesional dan praktisi terkait di bidang ekonomi, manajemen, bisnis, atau akuntansi	ada	ada	ada	ada	ada	ada
			Presentase bukti prestasi dan pencapaian mahasiswa dalam kompetisi-kompetisi bidang ekonomi, manajemen, bisnis, atau akuntansi	95 %	85%	75%	55%	55%	50%
			Rata-rata dana kegiatan untuk untuk kegiatan akademik dan non akademik yang sejalan dengan peningkatan karir mahasiswa per kegiatan	10 juta	9 juta	8 juta	7 juta	6 juta	5 juta
			Sistem rekrutmen pengurus HMPS yg mapan dan bantuan pelaksanaan kegiatan mahasiswa	ada	ada	ada	ada	ada	ada
		FEBI UIN Bukittinggi mendorong interaksi mahasiswa dengan sesama mahasiswa, dosen, alumni dan profesional dalam kegiatan akademik dan non akademik	Rata-rata kolaboratif riset dan PkM (per prodi tahunan)	6	6	6	5	4	3
			Rata-rata kegiatan organisasi mahasiswa di lingkungan program studi per semester	4	3	2	2	2	2
			Rata-rata kegiatan mentoring dan konseling untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan diri dan mencapai tujuan karirnya (jumlah pertemuan persemester)	2	2	2	2	2	2
			Laporan kegiatan pembelajaran yang melibatkan kerja sama dengan pihak	3	3	2	2	2	2

			eksternal, seperti program magang atau kerja sama riset dengan perusahaan atau lembaga terkait.						
			Laporan forum diskusi atau seminar yang dihadiri oleh dosen, alumni, dan ada profesional sebagai pembicara atau narasumber (jumlah kegiatan persemester)	5	4	4	3	3	3
			Laporan kegiatan non-akademik seperti kegiatan sosial dan kegiatan olahraga untuk mahasiswa (jumlah kegiatan persemester)	5	5	5	5	5	5

Sumber Daya Manusia

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	FEBI UIN Bukittinggi memiliki dan memenuhi jumlah dan kualifikasi dosen tetap dan tidak tetap sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti.	Jumlah Dosen dengan kualifikasi doktor (perprodi)	2	1	1	1	1	1
			Persentase dosen dengan kualifikasi minimal lector (perprodi)	50	50	40	40	40	40
			Jumlah dosen PNS/Non-PNS yang menerima tunjangan profesi	25	25	20	20	10	10
		Dosen secara kolektif dan individual mendeskripsikan keterlibatan akademik dan profesional secara signifikan dan memperkuat modal intelektual yang diperlukan untuk mendukung hasil berkualitas tinggi yang konsisten dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Persentase sebagai tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dan lainnya	70%	60%	60%	50%	50%	50%
			Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional/internasional	70%	60%	60%	50%	50%	50%
			Persentase dosen sebagai tenaga ahli/pakar dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat	15%	15%	10%	10%	5%	5%
2	Pengelolaan Dosen	FEBI UIN Bukittinggi memiliki proses yang terdokumentasi dan efektif untuk memfasilitasi human resource planning, rencana dan implementasi pendidikan, pelatihan dan pengembangan dosen untuk	Ketersediaan laporan rekrutmen dosen (per laporan pertahun)	1	1	1	1	1	1
			Ketersediaan laporan penilaian kinerja dosen (perlaporan persemester)	2	2	2	2	2	2
			Mengakselerasi dosen untuk studi lanjut	5	4	3	2	2	2

		meningkatkan kualifikasi dan kinerja dosen sesuai dengan visi dan misi serta arah perkembangan ekonomi dan bisnis baik di tingkat nasional maupun global.	Mengakselerasi dosen untuk percepatan fungsional dosen	1	1	1	1	1	1
			Persentase dosen yang mengikuti pelatihan kompetensi dan pengembangan karir dosen	5	4	3	2	2	2
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional dosen dalam bidang EMBA dan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Ketersediaan bantuan dana penyelesaian disertasi bagi dosen yang studi lanjut, bantuan Pendidikan sertifikasi kompetensi bagi dosen, bantuan HAKI bagi dosen serta bantuan keikutsertaan dalam seminar internasional (presentase capaian)	90%	80%	60%	60%	50%	50%
			Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik	5	4	3	3	2	2
			Jumlah Dosen yang mengikuti sertifikat keahlian	3	3	2	2	2	2
		FEBI UIN Bukittinggi melakukan pengelolaan dosen yang sistematis dan memberikan tanggung jawab kepada setiap dosen untuk memenuhi visi dan misi Program Studi dan menetapkan harapan yang realistis untuk setiap dosen melalui penetapan target Tridharma yang terdapat di rubrik BKD dosen.	Ketersediaan Dokumen BKD per semester dan mengakselerasi pencapaian beban Tri Dharma melalui berbagai fasilitas dan dukungan kebijakan	1	1	1	1	1	1
			Ketersediaan laporan PBM (persemester per dosen)	1	1	1	1	1	1
		FEBI UIN Bukittinggi melakukan proses evaluasi, promosi dan penghargaan dosen yang dikomunikasikan kepada dosen dengan jelas dan sistematis untuk mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Menyediakan system yang terintegrasi di e campus untuk proses evaluasi kinerja dosen dan memberikan penghargaan untuk dosen dengan capaian keinerja terbaik dalam PBM	80%	80%	70%	70%	70 %	70%
			Ketersediaan penghargaan untuk dengan kinerja terbaik menurut IKD dosen	ada	ada	ada	ada	ada	ada
			Ketersediaan bantuan penulisan dan publikasi karya ilmiah	ada	ada	ada	ada	ada	ada
3	Kecukupan dan Kualifikasi	FEBI IAIN Bukittinggi memiliki jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti.	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sarjana	>20	15	10	10	10	10

	Tenaga Kependidikan	FEBI IAIN Bukittinggi memiliki kualifikasi tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan layanan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi.	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sesuai dengan layanan program studi	>20	15	10	10	10	10
		FEBI IAIN Bukittinggi memiliki tenaga kependidikan yang tersertifikasi yang sesuai dengan bidang kerja serta dapat memenuhi kebutuhan layanan program studi dalam mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi.	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang sesuai dengan bidang kerja	>20	15	10	10	10	10
	Pengembangan Tenaga Kependidikan	FEBI UIN Bukittinggi memiliki program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan, untuk meningkatkan kualifikasi dan kinerja mereka sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan dan studi lanjut (perprogram pertahun)	>10	8	6	4	3	3
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Ketersediaan kebijakan tentang mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan	1	1	1	1	1	1
			Bukti kegiatan pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan	>10	8	6	4	3	3

Pendidikan

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Kurikulum	FEBI UIN Bukittinggi memiliki Kurikulum program studi mendeskripsikan materi pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan, memiliki perspektif global, sesuai dengan visi, misi, tujuan,	Dokumen Kurikulum Prodi (jumlah dokumen per fakultas)	8	8	8	8	8	7

		strategi dan capaian pembelajaran serta dievaluasi dan dikembangkan agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik dan tantangan-tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.							
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki dokumentasi hasil evaluasi dan pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik dan tantangan masa yang akan datang serta melibatkan pemangku kepentingan.	Dokumen peninjauan kurikulum secara berkala dalam dua tahun sekali sebagai upaya pemutakhiran kurikulum	3	2	2	2	1	1
			Bukti keterlibatan pemangku kepentingan dalam peninjauan kurikulum	3	2	2	2	1	1
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki implementasi kurikulum yang menjamin akuisisi melalui mata kuliah yang selaras dengan capaian pembelajaran prodi, sejalan dan dengan visi Lembaga dan memberikan karakteristik integrasi keilmuan-keislaman	Sebaran mata kuliah memenuhi target pencapaian profil lulusan masing-masing prodi (jumlah dokumen)	8	8	8	8	8	7
			Keterjaminan bahwa penyebaran mata kuliah per semester menjamin mahasiswa dapat selesai tepat waktu dengan rentang 3.5 – 4 tahun (jumlah dokumen)	8	8	8	8	8	7
			Presentase proses interaksi produktif antara mahasiswa-mahasiswa dan mahasiswa-dosen terjadi secara offline maupun online dengan melibatkan platform e-campus dan google education (laporan PBM)	100%	100%	90%	90%	80 %	80%
2	Jaminan Pembelajaran	FEBI UIN Bukittinggi memiliki dokumentasi proses jaminan pembelajaran yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran	Ketersediaan dokumen SPMI (Standar Pendidikan)	8 Standar	8 Standar	8 Standar	8 Standar	8 Standar	8 Standar

		FEBI UIN Bukittinggi memiliki peta kurikulum yang menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran yang diharapkan dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Ketersediaan Dokumen Kurikulum	8	8	8	8	8	7
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki tingkat pemenuhan capaian pembelajaran dan penerapan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran dan penetapan intervensi untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran serta masukan dari para pemangku kepentingan.	Ketersediaan Dokumen Audit Mutu Internal dan Rapat Tinjauan Manajemen	2	2	2	2	2	2
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki dokumentasi hasil evaluasi pengukuran capaian pembelajaran mahasiswa dan tindak lanjut yang ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Dokumen Monev Pembelajaran	1	1	1	1	1	1
			Ketersediaan Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen	1	1	1	1	1	1

Penelitian

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Pelaksanaan dan Pendanaan	FEBI UIN Bukittinggi memiliki pedoman pelaksanaan dan roadmap penelitian yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu	Ketersediaan dokumen regulasi dan kebijakan, pedoman penelitian dan roadmap penelitian (jumlah dokumen)	3	3	3	3	3	3

		ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Persentase penelitian dosen-dosen FEBI yang sejalan dengan pedoman pelaksanaan penelitian dan roadmap penelitian.	95%	75%	50%	50%	50%	50%
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sumber pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti penelitian sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Rata-rata dana penelitian dosen (per dosen per tahun)	> Rp 5 juta	Rp 4 juta	Rp 3 juta	Rp 3 juta	Rp 3 juta	Rp 3 juta
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari internal, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Rata-rata dana penelitian dosen dari sumber internal dan external (per dosen per tahun)	> Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta	Rp 5 juta
2	Diseminasi dan Kontribusi hasil	FEBI UIN Bukittinggi memiliki penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Persentasi penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap penelitian	95%	75%	50%	50%	50%	50%
			Persentasi penelitian dosen dan/atau dosen yang bermitra dengan pihak eksternal	95%	75%	50%	50%	50%	50%
		FEBI UIN Bukittinggi dan program studi mendeskripsikan kontribusi hasil penelitian pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Persentase RPS dosen yang memuat konten integrasi Pendidikan-penelitian	100 %	95%	95%	85%	75%	75%
			Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional (dalam tiga tahun terakhir)	> 50	> 40	> 30	> 30	> 20	> 15
			Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional	> 20	>20	> 15	> 10	> 10	> 5
			Jumlah paten/HaKI dari hasil penelitian yang diregistrasi (jumlah dokumen per tahun)	> 6	5	5	4	3	3
			Rata-rata jumlah sitasi perdosen pertahun	15	15	15	15	10	5

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Pelaksanaan dan Pendanaan	FEBI UIN Bukittinggi memiliki pedoman pelaksanaan dan roadmap pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Ketersediaan dokumen pedoman pengabdian masyarakat (PkM) dan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat	3	3	3	3	3	3
		FEBI UIN Bukittinggi dan program studi mendeskripsikan sumber pendanaan untuk mendorong dosen agar mengikuti pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	Rata-rata dukungan dana PkM (perdosen pertahun)	>1.5 juta	1.5 juta	1.5 juta	1.5 juta	1.5 juta	1.5 juta
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki sumber pendanaan dan realisasi yang berasal dari internal, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Rata-rata sumber pendanaan kegiatan pengabdian baik dari sumber external di luar PT (perdosen pertahun)	>1.5 juta	1 juta	1 juta	1 juta	1 juta	1 juta
2	Diseminasi dan Kontribusi hasil	FEBI UIN Bukittinggi melakukan pengabdian kepada masyarakat dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Presentase pengabdian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian	95%	75%	50%	50%	50%	50%
		FEBI UIN Bukittinggi dan program studi mendeskripsikan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat pada	Persentase RPS dosen memuat konten integrasi Pendidikan-pengabdian	100%	95%	95%	85%	75%	50%

		pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.	Jumlah publikasi pengabdian dosen di jurnal PkM (dalam tiga tahun terakhir)	> 30	> 30	> 10	> 10	> 10	> 5
--	--	--	---	------	------	------	------	------	-----

Luaran dan Capaian

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Pendidikan dan Pengajaran	FEBI UIN Bukittinggi memiliki profil dan capaian pembelajaran lulusan sesuai yang mengacu pada KKNI serta selaras dengan visi keilmuan masing-masing program Studi.	Ketersediaan dokumen kurikulum KKNI di setiap prodi	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki dokumentasi tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran Program Studi	Dokumen Monev Pembelajaran (perprodi persemester)	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Laporan PBM (perprodi persemester)	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki dokumentasi hasil intervensi dan penerapan penyesuaian/peninjauan kurikulum untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran dan masukan dari para pemangku kepentingan	Laporan kegiatan workshop peninjauan kurikulum yang melibatkan pihak eksternal dan internal dalam 2 tahun sekali	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki hasil penelusuran lulusan, umpan balik pengguna lulusan dan persepsi publik terhadap lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Tingkat Kepuasan pengguna pada hasil tracer study	95%	85%	85%	75%	75%	75%
			Survey kepuasan pengguna	95%	85%	85%	75%	75%	75%
		FEBI IAIN Bukittinggi memiliki memiliki hasil evaluasi pada proses pembelajaran yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen	Monev PBM	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok	1Dok
			Rata-rata hasil evaluasi Indeks kinerja Dosen (IKD) dosen	>85	>85	>85	>85	>80	>80
		FEBI IAIN Bukittinggi melakukan evaluasi pada proses pembelajaran yang merupakan	Survey kepuasan terhadap layanan tenaga kependidikan (Indeks capaian)	98	95	85	85	85	80

	bagian dari penilaian kinerja tenaga kependidikan								
	FEBI IAIN Bukittinggi selalu memiliki kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang pendidikan dan pengajaran yang bermanfaat untuk akademik, profesional dan sosial masyarakat sesuai dengan visi dan misi Program Studi.	Rata-rata rekognisi bidang pendidikan pertahun	>20	20	20	20	20	15	
	FEBI UIN Bukittinggi memiliki pencapaian prestasi akademik dan non-akademik yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Rata-rata prestasi akademik	>50	40	40	10	10	10	
		Rata-rata prestasi non- akademik	>50	40	40	10	10	10	
	FEBI UIN Bukittinggi memiliki rata-rata lulusan dengan masa studi yang sesuai dengan dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Rata-rata masa studi lulusan	3.5 - 4 tahun	3.5 - 4 tahun	3.5 - 4 tahun	3.5 - 4 tahun	3.5 - 4 tahun	3.5 - 4 tahun	
		Rata-rata IPK	3.7	3.5	3.5	3.5	3.25	3.25	
	FEBI UIN Bukittinggi memiliki data lulusan yang berhasil memasuki dunia kerja dan bisnis yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi	Presentase lulusan yang bekerja	90%	80%	80%	80%	75%	72%	
	FEBI UIN Bukittinggi memiliki lulusan yang bekerja selaras dengan bidangnya	Presentase lulusan yang bekerja selaras dengan bidangnya yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi dan Profil Lulusam minimal	90%	80%	80%	75%	55%	50%	
	FEBI UIN Bukittinggi jangkauan operasi kerja yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi	Presentase lulusan bekerja tingkat nasional dan international	90%	80%	80%	75%	55%	50%	

		FEBI UIN Bukitttinggi memiliki hasil survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi	Rata-rata hasil survey Kepuasan pengguna tentang kemampuan kerja lulusan	95%	85%	85%	75%	75%	75%
		FEBI UIN Bukitttinggi memiliki lulusan dengan jangkauan operasi kerja yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi ditingkat local dan Nasional	Persentase lulusan dengan jangkauan operasi kerja nasional dan internasional	70%	50%	50%	50%	25%	15%
		FEBI UIN Bukitttinggi memiliki hasil survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi.	Kesesuaian hasil survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi	95%	85%	85%	75%	75%	75%
				2027	2026	2025	2024	2023	2022
3	Penelitian	Dosen-dosen FEBI UIN Bukitttinggi memiliki kontribusi intelektual dalam bentuk Publikasi: surat kabar, jurnal, serial kertas kerja, buku hasil penelitian/pengabdian kepada masyarakat, buku ajar dan studi kasus.	Jumlah tulisan ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam bentuk buku (per tahun)	7	6	6	5	5	5
			Jumlah tulisan ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam prosiding seminar (per tahun)	5	5	5	5	5	5
			Jumlah tulisan ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam prosiding seminar (per tahun)	15	10	10	5	5	5
			Jumlah tulisan ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional/internasional (per tahun)	30	25	25	20	15	15
			Jumlah karya pengabdian masyarakat (pertahun)	50	40	30	20	20	20

	Dosen-dosen memiliki kontribusi intelektual, sebagai pembicara kunci/narasumber akademik/profesional pada seminar, konferensi, focus group discussion di tingkat lokal, nasional dan internasional.	Persentase dosen-dosen sebagai pembicara kunci/narasumber akademik/profesional pada seminar, konferensi, focus group discussion di tingkat lokal, nasional dan internasional.	85%	85%	75%	50%	25%	10%
	Dosen-dosen aktif berkontribusi sebagai Reviewer/Editor di tingkat universitas, nasional dan internasional; editor jurnal ilmiah atau profesional di tingkat lokal, nasional atau internasional; peer-reviewed prosiding akademik dan profesional, reviewer dokumen kebijakan pemerintah, reviewer hibah penelitian, reviewer laporan konsultasi dan proyek.	Persentase dosen-dosen yang aktif berkontribusi sebagai Reviewer/Editor di tingkat universitas, nasional dan internasional; editor jurnal ilmiah atau profesional di tingkat lokal, nasional atau internasional; peer-reviewed prosiding akademik dan profesional, reviewer dokumen kebijakan pemerintah, reviewer hibah penelitian, reviewer laporan konsultasi dan proyek.	50%	25%	25%	25%	10%	5%
	Dosen-dosen aktif berkontribusi sebagai tenaga ahli: tenaga ahli kerja sama penelitian /pengabdian pada masyarakat dengan sektor swasta, non-profit, atau lembaga pemerintah.	Persentase dosen-dosen yang aktif berkontribusi sebagai tenaga ahli: tenaga ahli kerja sama penelitian /pengabdian pada masyarakat dengan sektor swasta, non-profit, atau lembaga pemerintah minimal satu kegiatan per semester	50%	25%	25%	25%	5%	5%
	Dosen-dosen mendapat penghargaan terhadap penelitian/pengabdian, produk/jasa karya yang diadopsi oleh industri/masyarakat tingkat lokal, nasional dan internasional	Persentase dosen-dosen yang mendapatkan penghargaan terhadap penelitian/pengabdian, produk/jasa karya yang diadopsi oleh industri/masyarakat tingkat lokal, nasional dan internasional	50%	25%	25%	25%	5%	5%
	FEBI UIN Bukitttinggi menyelenggarakan kegiatan Ilmiah konferensi/seminar/diskusi/focus group discussion di tingkat lokal, nasional dan internasional setiap semester	Rata-rata jumlah kegiatan Ilmiah konferensi/seminar/diskusi/ focus group discussion di tingkat lokal, nasional dan internasional setiap semester	20	20	20	15	10	10
	FEBI UIN Bukitttinggi selalu mendorong dosen untuk mengurus (HAKI/PATEN) Hak	Rata-rata jumlah dosen yang mengurus (HAKI/PATEN) Hak Kekayaan Intelektual dari karya yang dihasilkan	20	20	20	15	10	10

		Kekayaan Intelektual dari karya yang dihasilkan.	dengan bantuan pengurusan HAKI dari PT						
		FEBI UIN Bukittinggi selalu melakukan evaluasi proses penelitian yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen melalui laporan BKD tiap semester	Laporan evaluasi secara berkala terhadap proses penelitian yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen melalui laporan BKD tiap semester	1	1	1	1	1	1
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki pedoman yang mengatur kontribusi hasil luaran penelitian .	Ketersediaan pedoman yang mengatur kontribusi hasil luaran penelitian .	1	1	1	1	1	1
				2027	2026	2025	2024	2023	2022
3	Pengabdian kepada Masyarakat	Dosen-dosen FEBI UIN Bukittinggi memiliki kontribusi intelektual dalam bentuk Publikasi pengabdian masyarakat.	Jumlah dosen-dosen kontribusi intelektual dalam bentuk Publikasi pengabdian masyarakat minimal 3 karya publikasi pertahun dan dokumen luaran PkM lainnya	50	50	35	25	15	10
			Jumlah pengabdian masyarakat berbasis riset oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	10	5	5	3	3	3
		Dosen-dosen FEBI UIN Bukittinggi memiliki kontribusi intelektual, sebagai pembicara dalam kegiatan pengabdian masyarakat ditingkat local nasional dan international	Jumlah dosen-dosen yang memiliki kontribusi intelektual, sebagai pembicara dalam kegiatan pengabdian masyarakat ditingkat local nasional dan international	50	50	35	25	15	10
		FEBI UIN Bukittinggi selalu mendorong dosen untuk mengurus (HAKI/PATEN) Hak Kekayaan Intelektual dari karya yang dihasilkan	Jumlah (HAKI/PATEN) Hak Kekayaan Intelektual dari karya yang dihasilkan	50	50	35	25	20	20

Keuangan, Sarana dan Prasarana

No	Kriteria	Sasaran Dan Indikator Target	Strategi Pencapaian	2027	2026	2025	2024	2023	2022
1	Keuangan	FEBI UIN Bukittinggi memiliki perencanaan, pengeluaran dan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi, memenuhi kebutuhan operasional pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	Ketersediaan dokumen perencanaan kegiatan yang sesuai dengan ketersediaan anggaran	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok
			Indeks kualitas administrasi perencanaan dan penganggaran	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
			Ketersediaan dokumen yang memperlihatkan pengeluaran dan pengelolaan sumber daya keuangan yang tertuang dalam RAB dan RKAKL	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok
			Indeks kualitas laporan dan evaluasi program	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
			Indeks kualitas laporan keuangan	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
		FEBI UIN Bukittinggi memiliki usaha-usaha yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan dalam bentuk kegiatan profesional	Ketersediaan dokumen pengembangan unit bisnis/BLU seperti klinik, ambulance, pengelolaan sewa Gedung, dan lainnya	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok
2	Sarana dan Prasarana	FEBI UIN Bukittinggi memastikan penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Ketersediaan unit bisnis dengan berbagai usaha yang mendukung keuangan universitas	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok	1 Dok
			Indeks kualitas layanan perkantoran dan kehumasan	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
			Indeks kualitas administrasi kepegawaian	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
		FEBI UIN Bukittinggi memastikan kecukupan dan rencana pengembangan sarana dan prasarana untuk melayani mahasiswa, dosen dan tenaga	Indeks kinerja administrasi pengadaan barang dan jasa yang mendukung kelancaran tugas pengadaan barang dan jasa.	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00

		kependidikan dengan merujuk pada SN-Dikti dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi	Indeks kepuasan layanan administrasi perkantoran dan kehumasan UIN Bukittinggi	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
			Indeks kualitas layanan pengadaan barang dan Jasa	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00
			Indeks kepuasan layanan pengadaan barang dan jasa UIN Bukittinggi	95.00	85.00	75.00	75.00	75.00	75.00

BAB VI

PENUTUP

Perencanaan yang terkandung dalam Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi Tahun 2022-2027 akan diwujudkan melalui pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang jelas arah tujuannya, terukur sasaran dan targetnya, serta didukung tata kelola yang baik serta selaras dengan visi, misi dan agenda prioritas Kementerian Agama. Untuk mencapai tujuan, sasaran dan target yang telah dirancang dalam Rencana Strategis, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen dan kerja keras. Diperlukan kesamaan pandang dan pemahaman bersama bahwa setiap komponen merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian tidak terpisahkan dari bangsa Indonesia secara keseluruhan.

Dokumen Rencana Strategis Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Bukittinggi 2022-2027 ini telah mengacu pada rencana strategis UIN Bukittinggi 2022-2027. Setiap unsur sivitas akademika harus selalu siap mengemban amanah dan dapat mempertanggungjawabkan kinerja pencapaian program dan kegiatan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis.